



名古屋大学

日本名古屋市千种区不老町 邮编:464-8601

TEL: +81-52-789-2044

<http://www.nagoya-u.ac.jp/cn/>

名古屋大学 中文简介 2010-2011

名古屋大学

中文简介

2010-2011



# Nagoya University



目录

02 总长致辞

03 滨口计划

04 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

14 培养全球未来领导人才

18 国际协力

22 名古屋大学全球关系网络

34 名古屋大学概要

# 总长致辞

我作为名古屋大学总长向大家致以最诚挚的问候。自2009年4月1日上任以来，我深感肩负的责任重大。

名古屋大学自创建以来，继承和弘扬着自由豁达的学风。作为高等教育机关，我们致力于培养“勇于探索和挑战的知识人才”为目标，即富有逻辑思维和创造力以及想象力能够为社会做贡献的人才。现在我校为成为一所全球化的大学而推出了一系列举措，以培养出具备全面知识，健全人格和能够活跃在国际舞台的人才。

自2011年10月开始，我校增设了用英语授课即可取得学位的项目。名古屋大学入选为日本政府重点资助的G30项目高校之一，为将日本的高等教育推向国际化发挥主体作用而被寄予厚望。大学国际化的目标之一是增加赴日留学的外国留学生数和日本学生赴海外留学的人数。

曾经在纽约度过3年研究生生活，直到今天，我仍然感到这段经历极大地改变了自己的人生。也远远带给我在日本无法体会和获得的收获。自己自身的视野不仅拓宽了，还学会了如何去感受和思考各种事情。

滨口计划的设想来自为学生们提供同样的个人成长的机会，培养出活跃在世界的人才的愿望。

诚挚邀请大家加入到名古屋大学中来，在富有生机的日本中部地区，在传统而自由豁达的学风中不断进取。

## 滨口道成博士

### 简历

- 1980年 名古屋大学大学院医学研究科博士课程毕业  
名古屋大学医学部附属癌症研究设施助手
- 1993年 名古屋大学医学部附属病情控制研究设施教授
- 2002年 名古屋大学大学院医学研究科附属病情控制研究设施所长
- 2003年 名古屋大学大学院医学系研究科附属  
神经疾病与肿瘤分子医学研究中心教授
- 2004年 名古屋大学大学院医学系研究科附属医学教育研究支援中心所长
- 2005年 名古屋大学大学院医学系研究科科长及医学部长
- 2009年 名古屋大学总长

专业 肿瘤生物学、肿瘤生化学、细胞生物学  
研究领域 癌细胞扩散与转移的分子机制  
业余爱好 音乐欣赏、绘画、园艺

名古屋大学总长  
滨口道成博士



# 滨口计划

## 教育、研究、社会贡献

### 培养活跃在世界舞台的国际人才

- 充实基础教育核心课程：  
强化教养教育院、充实学习支援体制
- 强化日本学生的英语能力
- 提高专业能力、社会适应性和综合判断能力
- 充实完善留学生教育：  
从教养教育(通识教育)到大学院开设全英语教学课程、5年内增加留学生超过2000人
- 与近邻大学合作建立外语学习联盟
- 充分利用基金等各种财源、充实奖学金制度

### 推动世界顶级水准的研究

- 推动以GCOE为首的尖端研究和教育
- 推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 推动大型研究经费的获取、支援具备国际水准的研究队伍
- 支援大学院生和年轻教师的培养工作
- 推动院系合作促进校内信息交流和共同研究

### 推动全球化进程

- 加强海外协定校、AC21成员校等校外关系网络：  
积极开展有关学生及年轻研究人员交流
- 通过国际共同大学院项目加强大学院教育
- 接收海外优秀留学生
- 推动校园国际化

### 产学官合作和社会合作

- 推动产学官/行政合作：  
推动基地建设、技术转移、科研创新
- 加强与地方自治体(地方政府)的合作：  
推动“知识基地”计划的合作研究及学术信息的发布
- 扩建“社会贡献人才培养中心”：  
通过产学官合作培养人才
- 加强与媒体的合作向社会发布信息
- 加强与校友、家长及市民的交流

## 从名古屋大学迈向 Nagoya University

- 培养世界通用人才  
充实教养教育(通识教育)、推进G30项目、5年内增加留学生超过2000人
- 推动世界顶级水准的研究  
推动GCOE研究项目、培养具备国际水准的年轻研究人才、推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 组织机构改革  
设置创药科学研究科、教育研究组织调整、加强大学间的合作
- 推动地区合作和地区贡献  
与“知识基地”计划合作、推动地区的医疗再生
- 充实名大基金  
5年内募集50亿日元,用于奖学金、设施整備等方面

## 附属医院、附属学校

### 充实完善作为日本重点大学医院的功能

- 提供安全优质的医疗服务：  
设立综合围产期母子医疗中心、增加ICU病床50%
- 培养下一代医疗人才、为地区做贡献：  
确立培养专业医师的职业发展途径、强化毕业临床研修网络体制、为地区医疗的再生发挥领导作用
- 开发开拓未来的尖端医疗
- 推动转化医疗研究、设立尖端医疗推进机构：  
为适应医疗的无国境化发展趋势、推动国际化和IT化进程

### 充实附属学校的教育

- 强化“教育学部附属学校协议会”的管理功能
- 通过中学、高中与大学的合作充实学校教育
- 构筑和完善海外高中生接收体制

## 管理运营、财务

### 教育研究组织机构的改革和管理运营的效率化

- 通过机构的创设、重组和改革实现整体最优化
- 创设“创药科学研究科”、“基本粒子宇宙起源研究机构”等新机构
- 推动多样化的校际合作
- 推动健全的大学经营管理
- 整備教育研究环境：  
行政支援组织的扩充、组织机构及会议的清理
- 推动男女平等工作机制

### 构筑稳定的财务基础

- 确保科学研究费补助金、委托研究费等研究经费的高获取率
- 确立健全经营基础的附属医院财务基盘
- 充实名大基金和确保经常性的捐款：  
5年内募集50亿日元,用于奖学金、设施整備等方面

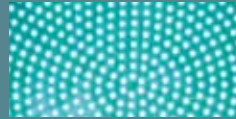
### 自我评估、外部评估和信息发布

- 每3年实施教育研究组织的现状调查
- 充实教员信息和活动状况的信息公布
- 强化代表性的研究成果、有积极创意的教学课程的对外宣传
- 继续委托国际咨询委员会实施有世界水准的机构评估
- 维持大学排名在世界前100名内

### 设施、安全及其他方面

- 推动环保校园的建设
- 引进大学设施和设备的新的管理制度
- 通过场所集中化、有效利用校内设施
- 留学生宿舍增加一倍、充实外籍教师宿舍
- 充实教育研究基础设备、整備校园环境
- 迅速适当处理各种骚扰和投诉
- 依法妥善管理化学物质和放射性物质
- 彻底实施劳动安全卫生管理
- 彻底执行灾害对策、法律规定和应急管理

# 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



涌现四名诺贝尔奖获得者—展示名古屋大学世界屈指的研究水平



领先世界的创新研究

基本粒子宇宙起源研究机构铭牌揭牌仪式  
绿色车辆材料研究开发基地成立一向构建低碳化社会迈进



名古屋大学全球COE项目

医学系研究科 祖父江元教授  
理学研究科 杉山直教授  
工学研究科 福田敏男教授  
地球水循环研究中心 安成哲三教授

## 赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



赤崎勇特别教授

### 21世纪新光源

高性能蓝色发光二极管(LED)曾被誉为20世纪不可能实现的难题,众多研究人员为之遭受挫折。名古屋大学特别教授赤崎勇经过20年不懈的努力,于1989年在世界上首次成功地实现了这一目标,为21世纪研发出了一种新型光源。

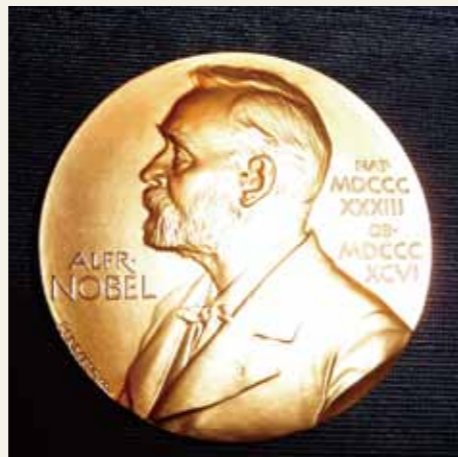
赤崎教授通过利用化合物氮化镓(GaN)实现了蓝色发光二极管的开发,导致了半导体研究领域的革命。蓝色LED可广泛应用于信号灯,大型显示屏,新一代记忆光盘和一般照明等各种领域,对社会的贡献程度无法估测。氮化镓及氮化物半导体不仅在光源的应用上,并且在未来信息社会中必不可少的超高速、大功率晶体管及紫外线探测器的应用方面也期待着发挥巨大作用。

作为研究人员,赤崎教授一贯坚持“立志不悔”的信念。

他的业绩得到社会广泛公认并荣获众多奖赏,其中,2004年为表彰他在研究方面做出的杰出贡献,被日本政府授予文化功劳奖。

# 涌现四名诺贝尔奖获得者

## —展示名古屋大学世界屈指的研究水平



### 野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的镜像异性体的人工分离。镜像异性体是存在于众多有机化合物中的分子，具有实物和镜像的左右关系但结构迥异。这些分子一方可能是良药，其镜像方可能具有毒性。在化学领域，开发分子左右分离的方法成为关键课题。野依博士开发了使用触媒将分子进行人工左右分离的方法。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。以后将研究据点转移到哈佛大学作博士后研究。于1972年返回名古屋大学成为教授。通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士是名古屋大学有机化学家，理化学研究所理事长，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



**野依良治博士**

1967 京都大学博士  
1968 名古屋大学化学副教授  
1997-1999 名古屋大学理学研究科长  
2003 名古屋大学特别教授



**下村修博士**

1960 获得名古屋大学博士学位  
1963 名古屋大学理学部副教授  
2008 名古屋大学特别招聘教授  
2009 名古屋大学特别教授



**益川敏英博士**

1962 毕业于名古屋大学理学部  
1967 获得名古屋大学博士学位  
名古屋大学理学部助手  
2007 名古屋大学特别招聘教授  
2009 名古屋大学特别教授



**小林诚博士**

1967 毕业于名古屋大学理学部  
1972 获得名古屋大学博士学位  
2008 名古屋大学特别招聘教授  
2009 名古屋大学特别教授

### 益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国南部阳一郎，同为我校毕业生并任名古屋大学特别教授的京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授益川敏英及高能加速器研究机构名誉教授小林诚。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年，发表了构成物质的基本粒子夸克，如果有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”的“小林-益川理论”，因1995年发现了第6个夸克“顶夸克”，证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授，京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授



在理学研究科基本粒子物理学小组 (E-ken) 举办的联欢会上



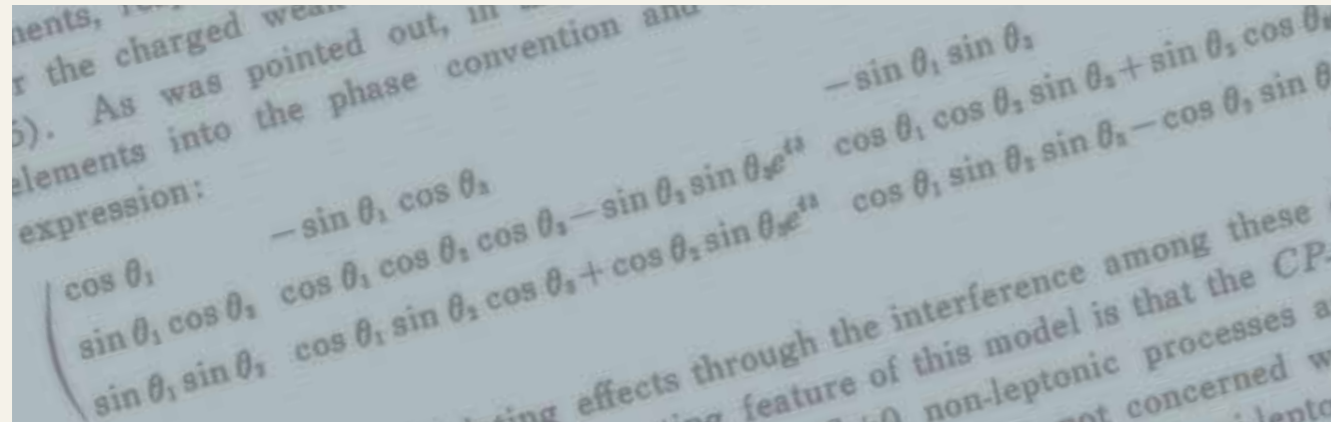
在“第3届平田义正纪念演讲会”上

### 下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学马丁·菲尔斯和加州大学圣地亚哥分校钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)，并予以精制成功的科学家。通过GFP为标志，能够直接观察活细胞中的蛋白质的活动，为分子生物学与生命科学的发展作出巨大贡献而获得高度评价。

下村博士在我校理学部作过2年半的研究生，1960年获得我校理学博士学位后，于同年通过福布莱特计划去美国普林斯顿大学留学，1963年在我校理学部担任副教授二年。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。

## 基本粒子宇宙起源研究机构铭牌揭牌仪式



4月2日、名古屋大学基本粒子宇宙研究机构(Kobayashi-Maskawa Institute for the Origin of Particles and the Universe、简称KMI)的铭牌揭牌仪式在理学部A馆正门举行。滨口总长、益川机构长、杉山理事、高桥理事兼事务局长、山胁副机构长、棚桥基础理论研究中心长、饭崎现象解析研究中心长等有关人员出席了揭牌仪式。

从4月1日起成立的该机构，由名古屋大学特别教授益川敏英任机构长，旨在解明基本粒子及宇宙起源之谜，进行现代物理学最尖端研究和承担培养人才的重任，作为世界级的研究基地在俯瞰校内共同教育研究设施——基础理论研究中心和现象解析中心的基础上，去开拓并超越现代物理学标准理论的新局面为目标。

在揭牌仪式上、益川机构长致辞说：“在物理学面临巨大变革的时候成立KMI非常适时”，滨口总长致辞说：“希望能够将KMI发展成为世界顶级的研究组织”等热情洋溢的讲话。

揭牌仪式后、以益川机构长、滨口总长为首的校方人员和媒体报道人员一起参观了诺贝尔奖展示室。该机构将准备在下年度尽早迁入处于建设中的新楼。



## 绿色车辆材料研究开发基地成立 —向构建低碳化社会迈进

名古屋大学为配合研制出以低耗能、低碳化和安全为目标  
的绿色车辆开展有关材料、环境和安全工学等跨领域研究和  
产学研研发为目的，成立了绿色车辆材料研究开发基地。

本基地致力于积极进行研究开发的同时推动向实用化方向  
发展，为研发出世界领先的绿色车辆而努力。



## 名古屋大学全球COE项目

通过独创性研究项目和卓越的研究生教育培养下一代领导人才

### 神经疾病，肿瘤疾病的功能分子医学综合基地

基地负责人：医学系研究科 祖父江元教授

#### 促进跨领域融合研究和引领改变下一代医疗的分子靶向治疗研究

21世纪医学领域的最重要课题是攻克阿尔茨海默病等神经变性疾病和恶性肿瘤。由于特定神经细胞坏死引起的神经变性疾病和细胞增殖的恶性肿瘤情况不同，对两种疾病的研究经常被分开进行。但本基地发现了神经疾病和恶性肿瘤疾病的共通功能分子，两种疾病的研究人员早在10年前就开始推进融合型研究，期待研究成果将有助于相互的诊断和治疗。现在其他研究机关也在效仿，其先见之明将推进本基地创造出引领世界的研究成果。

本基地目标是开发神经疾病和恶性肿瘤疾病的分子靶向治疗方法。目前对已发现的两种疾病的共通功能分子的靶向治疗方法中，已有几项处于临床试验阶段。由于离应用到人类还差一步，其研究成果正引起世界各国的关注。从基础研究贯通到应用研究为本基地的特色，与国内一流神经疾病和癌症研究机关国立长寿医疗中心和爱知县癌症中心的合作也加强了教学研究的基础。



文部科学省全球COE项目为在世界最高水平的研究基础上培养世界领先人才，推进具有国际竞争力的大学建设而设立。名古屋大学成为创建卓越的国际教育研究基地支援对象，从2007年度至2009年度共有7个基地被采纳。这些基地在被全球COE项目采纳之前就已经创造出获得世界赞赏的高水平成果，并且与相关领域的跨领域合作研究也

处于世界领先水平。推进全球化发展和创新研究，培养下一代研究人才是一项国家战略，其结果可能会左右日本的未来。名古屋大学通过推进独创性研究，卓越的大学院教育来承担此重任，支撑日本和世界向未来前进。下面将介绍被全球COE项目采纳的7项中的4个研究基地概要（2008年至2009年度）。

### 宇宙基础原理的探求：从基本粒子到太阳系乃至宇宙的全面理解

基地负责人：理学研究科 杉山直教授

#### 与世界研究中心合作，促进宇宙整体的跨领域合作研究

宇宙中存在有最小的如基本粒子到最大的如行星，银河，大规模构造等多种多样的物质和结构。为此，有关宇宙的研究被分成各个部分，但是为了探求共通的基础原理，需要从整体上去理解宇宙的多样形态。因此，本基地通过从事基本粒子、空间观测和理论研究的理学研究科基本粒子宇宙物理学专业与对太阳和地球的物理现象进行直接观测的太阳地球环境研究所合作，由数学物理、行星科学等各领域研究人员共同创建连结基本粒子到太阳系及宇宙的融合型研究基地。

本基地的特点为在全球最前沿项目中从事领先世界的研究活动。主持智利NANTEN望远镜项目，意大利OPERA中微子震动实验，参加朱雀X光卫星项目，瑞士世界最大粒子加速器CERN·LHC实验，ESCAT雷达观测等研究项目。同时，为开发培育新研究，开展“粒子加速”，“黑暗物质与黑暗能源”，“星间物质与构造起源”，“物质与时空起源”等领域的合作研究。



## 全球COE项目

年	领域	项目名称	项目负责人
2007	生命科学	系统生命科学的展开: 生命机能的设计	理学研究科 近藤 孝男 教授
	化学、材料科学	建立分子性机能物质科学的国际教育研究基地	物质科学国际研究中心 渡边 芳人 教授
	人文科学	文本布置的解释学研究教育	文学研究科 佐藤 彰一 教授

年	领域	项目名称	项目负责人
2008	医学系	神经疾病, 肿瘤疾病的功能分子医学综合基地	医学系研究科 祖父江 元 教授
	数学, 物理, 地球科学	宇宙基础原理的探求: 从基本粒子到太阳系乃至宇宙的全面理解	理学研究科 杉山 直 教授
	机械, 土木, 建筑, 及其他工学	微纳米机电一体化技术教育研究基地	工学研究科 福田 敏男 教授
2009	跨学科, 复合领域, 新领域	从地球科学向基础和临床环境学发展	地球水循环研究中心 安成 哲三 教授

## 微纳米机电一体化技术教育研究基地

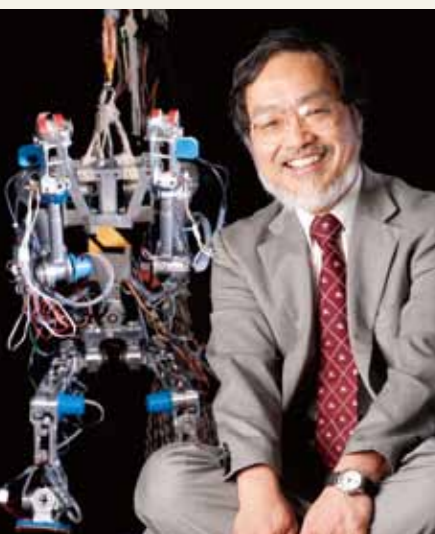
基地负责人: 工学研究科 福田敏男教授

### 将创造新材料和系统化纳入视野, 推进尖端生物医疗领域的应用发展

微纳米机电技术广泛应用于游戏机, 汽车工业, 医疗检测, 机器人技术等各种领域。本基地以我校在大学院工学研究科率先创设了微纳米系统工学专业为出发点, 积极支援将研究成果应用到产业界为背景, 很早就开始作为代表日本的微纳米机电研究基地得到不断发展。现在与UCLA合作, UCLA的研究人员也加入到本基地成员中, 继续开展领先世界的研究。

本基地汇集了材料科学, 机械科学, 计测系统/控制工学以及生物医疗领域的研究人员积极开展新机能材料和机电领域的研究。并将研究成果应用于系统开发, 积极推进再生医疗以及其他尖端生物医疗领域的应用发展。本基地的

特色是研究范围从各个器件的研究扩展到系统开发。本基地为满足社会的需求, 还将实用化纳入研究视野。



## 从地球科学向基础和临床环境学发展

基地负责人: 地球水循环研究中心 安成哲三教授

### 开拓地球科学和环境学的创新研究方法

“从地球科学向基础和临床环境学发展”全球COE项目继承和发展了21世纪COE“太阳-地球-生命圈相互作用系统的变动(SELIS-COE)”(2003-2007)基地项目。本基地在SELIS-COE项目研究基础上将分散的诊断型学问(理学)和治疗型学问(工学和农学等)连结起来为创建新的环境学研究基地为目标。以对地区环境问题进行综合诊断的临床环境学和对地区间共通问题及全球性课题通过跨领域合作进行研究的基础环境学为中心开展研究活动。

本基地致力于推进领先世界的有关环境学的教育和研究。在研究方面, 本基地在SELIS-COE项目研究成果的基础上以校内机构地球生命圈研究机构为基盘积极推进有关环境学的国内和国际共同研究。在教育方面, 与环境学研究科国际环境人才培养项目联合举办的统合环境学特别课程为中心开展博士课程教育。本基地通过与亚洲各国的教育研究机关合作推进日本和亚洲的临床环境学研究。与包括荷兰瓦格宁根大学, 阿姆斯特丹自由大学, 美国加州大学伯克利分校和圣巴巴拉分校等在内的协定校密切合作, 培养世界通用的基础与临床环境学研究人员和专家及社会有用人才。







国际环境人才培养项目



汽车工程夏季集中讲座



全球人才培养项目

## 国际环境人才培养项目

### 培养解决全球环境问题的领先人才

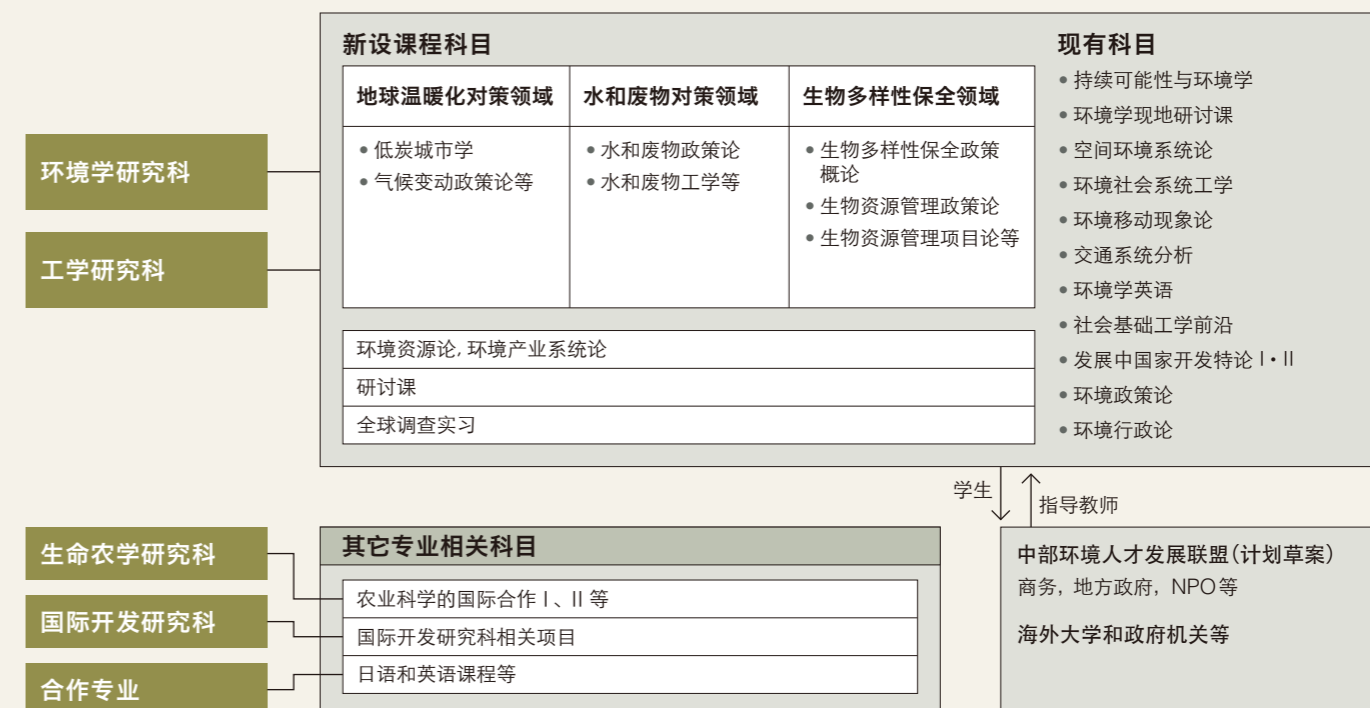
包括亚洲和非洲地区在内的发展中国家因经济发展和变化的加速面临大气污染, 水质污浊, 废物处理, 生物多样性保全, 地球温暖化和气候变化等严重环境问题。由于保健卫生, 基础设施建设, 能源资源的确保, 环境和经济的协调发展, 全球化等各种因素错综复杂, 使环境问题很难解决。但是正需要克服这些困难, 才能实现国家和地球整体的持续发展。

解决这些问题不可缺少的是具备专业知识和实际行动能力的环境专家。特别急需培养将学到的实用环境技术和知识主动运用到实际中去的人才。

名古屋大学为培养能够从国际视野综合掌握和分析问题, 并能够对问题的解决提出具体方案的环境人才, 于2008年开设了“名古屋大学国际环境人才培养项目”硕士课程。通过设立富有特色的课程科目和开展各种学生服务项目, 为日本、以及来自亚洲和非洲等世界各地具有求学愿望的学生提供共同学习的环境并培养成为环境领域的领导人才为目标。



### 课程模式



## 汽车工程夏季集中讲座



### 名古屋大学夏季集中讲座 (NUSIP)

名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下，将于2011年6月15日至7月21日，举办为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。此讲座面向与工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生，完全用英语授课。其最大特色是提供涉及混合车，燃料电池，环境策略，事故防止，高速道路交通系统等各个领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学教员合作进行。

此讲座虽是短期，却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会，因此增强了对日本的兴趣。对名古屋大学的学生来说，既能学到专业知识并且能够有机会提高英语交流能力和扩大国际视野。



## 全球人才培养项目



### 地区产学合作项目

2009年4月，名古屋大学经济学部与包括丰田汽车公司，三井物产和三井住友银行在内的12家代表日本的全球化企业成立了全球人才培养项目。

此项目为产业界和学术界之间合作，利用名古屋大学所在地—世界著名产业聚集地中部地区的优势，通过提供各种专业教育以培养全球先进企业不可缺少的具有商业头脑和责任感的领导人才为目标。2009年开设了全球制造管理，全球商业管理和全球物流管理三门课程。此项目的特色是学生通过企业派遣人员主讲富有特色的课程增强对企业环境的具体了解和切身感受。学生们有机会到实际生产和流通现场参观，以确切了解未来工作所需要的能力和技能。这种双向的互动课程形式可提高学生的思考，表达和交流能力。



#### 项目参加企业：

丰田汽车  
三井物产  
三井住友银行  
新东工业  
电装  
森精机制作所  
大同特殊钢  
兄弟工业  
丰田通商  
名港海运  
日本兴亚损保  
井上

#### 合作企业与机构：

日本银行  
中部经济产业局  
中部经济连合会  
中部产业联盟  
名古屋大学大学院法学研究科  
野村证券  
东陶  
爱信精机  
丰藤海运



法政国际教育协力研究中心 (CALE)  
— 司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



农学国际教育协力研究中心 (ICCAE)  
— 农学教育领域的国际协力领先基地 —



促进亚洲发展的学术网络 (ANDA)  
全球化时代，亚洲孕育的新动向与人才培养

## 法政国际教育协力研究中心 (CALE) — 司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



法政国际教育协力研究中心(CALE)于2002年成立，作为日本的大学中唯一进行有关法制建设支援的研究中心和事业中心不断开展着各项活动。今后、将继续开展以亚洲各国为中心的法制建设支援事业、发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并为扩大该领域的人才网络方面发挥重要作用。

### 何谓“法制建设支援”

发展中国家或者从社会主义经济体制向市场经济体制转移的国家，为实现公正的市场经济、法治、人权和民主主义需要努力完善法制，对此进行的支援活动。其主要内容如下：

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹(法律实务人员)人才的培养教育

### 日本法教育研究中心

名古屋大学为了有组织地、持续培养能够理解日本社会、文化、语言及日本法的专家为目的，在亚洲地区成立了4个中心。



日本法教育研究中心(蒙古)



日本法教育研究中心(越南)



日本法教育研究中心(乌兹别克斯坦)



日本法教育研究中心(柬埔寨)

## 农学国际教育协力研究中心 (ICCAE) — 农学教育领域的国际协力领先基地 —



农学国际教育协力研究中心(ICCAE)作为农学领域的国际教育协力的领先基地,在日本文部科学省(MEXT)的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决,如食物短缺、农业生产力低下、贫困、环境破坏、家畜感染等,同时也成为国际性课题。为解决这些全球规模的课题,开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调,同时在发展中国家培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年、在解决这些课题以及提供人才培养的教育方面,亟待国际社会援助的需求在不断高涨,要求日本也积极地做出相应的国际贡献。

为对应这些需求,名古屋大学在文部科学省(MEXT)的指导下,成立了农学国际教育协力研究中心(ICCAE)。为成为解决发展中国家在农学领域面临的各种问题提供国际协力援助的领先基地而努力。



## 促进亚洲发展的学术网络 (ANDA) 全球化时代, 亚洲孕育的新动向与人才培养

### 研究概要

名古屋大学国际开发研究科承担的JSPS研究项目“全球化时代, 亚洲孕育的新动向与人才培养”, 通过亚洲大学之间的合作网络实现以下目标: 解明亚洲新动向, 特别是全球化及地区合并, 国际分工体制的再编等变化对亚洲发展中国家的影响; 研究社会经济的变化和为实现削减贫困和可持续发展,

以及为发展工业培养所需人才等课题; 同时以帮助培养解决这些课题的产业人才为目标。通过ANDA的合作研究, 旨在为缩短后发国家与其他亚洲国家的差距, 最终维持亚洲整体的长期持续发展作贡献为目标。



ANDA 首届国际研讨会

### 构筑促进亚洲发展的学术网络



# 名古屋大学全球关系网络



海外教育研究基地—海外事务所及基地



国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



国际学术联盟 AC21



合作机构

## 海外教育研究基地—海外事务所及基地

为打造世界知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、海外教育研究基地和技术转移事务所。这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教员、组织学术交流活动、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。



### ■ 上海事务所 (中国上海)

上海事务所于2005年11月成立，旨在促进与中国高等教育研究机关的学术交流，发挥名古屋大学在中国的宣传窗口及海外校友会联络窗口的作用。上海事务所是名古屋大学在海外开设的第一所海外办事处，在开展与中国高等教育机关的学术交流方面不断发挥重要作用。



### ■ 乌兹别克斯坦事务所 (乌兹别克斯坦塔什干)

乌兹别克斯坦事务所作为“海外大学共同利用事务所”于2010年3月成立，是G30国际化基地建设项目的重要一环。致力于在乌兹别克斯坦及中亚各国进行留学生招生活动，协助日本国内的大学在乌兹别克斯坦开展有关留学生的活动。



### ■ 欧洲中心 (德国弗莱堡)

名古屋大学为提高在欧洲的知名度，于2010年4月在德国弗莱堡大学成立了欧洲中心。中心的主要任务是招收短期和长期项目的优秀本科及研究生水平的留学生，构建欧日大学、研究机关和企业之间的教育研究网，向欧洲的高中和大学生宣传名古屋大学的优势，收集教育研究信息，强化在欧洲的校友关系网。



### ■ 名古屋大学技术合作公司 (美国北卡罗莱纳州)

本部设在北卡罗莱纳州研究三角公园 (Research Triangle Park) 附近，作为非营利组织，旨在提高和促进日美间的技术转移。

### ■ 日本法教育和研究中心

此中心与亚洲转换期国家的大学合作，为当地大学提供日语教育和日本法教育。目前作为日本与相关国家交换信息和进行合作研究的基地设立了4个中心。

- 乌兹别克斯坦：塔什干国立法科大学 (2005年9月)
- 蒙古：蒙古国立大学法学部 (2006年9月)
- 越南：河内法科大学 (2007年9月)
- 柬埔寨：皇家法经大学 (2008年9月)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>

### ■ 现地研究中心 (蒙古乌兰巴托)

2009年9月，名古屋大学现地研究中心于蒙古科学技术大学内成立，该中心的设立对提高研究效率，进一步促进合作交流将发挥重要作用。

# 国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

2009年度国际化基地建设事业的评选结果于2009年7月公布名古屋大学被批准成为G30项目基地之一。G30项目设立宗旨是加强日本高等教育的国际竞争力，为留学生提供有吸引力的教育水平的同时，在与留学生共同学习的环境中培养日本学生成为能够活跃在国际社会的高水平知识人才。为将大学建设成为国际化基地，提供高水平的教育和创造便利的留学环境而予以全面支援。



## ☑ 新设全程英语授课课程

1. 在本科中新设只用英语即可毕业的理科（物理, 工学, 农学）和文科课程（法学, 经济）。
2. 开设文理科硕士和博士国际课程。
3. 扩大现有的用英语授课的大学院课程（法学, 工学, 国际开发和环境学）接收规模。

课程名称	院系名称	学位		
		学士	硕士	博士
1 汽车工学课程	• 工学研究科	●		
2 基础和应用物理系课程	• 工学研究科 • 理学研究科	●		
3 化学系课程	• 理学研究科 • 工学研究科	●		
4 生物系课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科	●		
5 社会科学系课程	• 法学研究科 • 经济学研究科	●		
6 物理数学大学院课程	• 理学研究科 • 多元数理研究科		●	●
7 化学大学院课程	• 理学研究科 • 工学研究科		●	●
8 生物和生命农学大学院课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科 • 医学系研究科		●	
9 生物和生命农学大学院课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科			●
10 医学系大学院课程	• 医学系研究科			●
11 经济商务管理大学院课程	• 经济学研究科		●	
12 比较言语文化大学院课程	• 国际言语文化研究科		●	
13 国际开发协力课程	• 国际开发研究科		●	●
14 法政连协大学院课程 法政学比较法专业硕士课程 法政学比较法专业博士课程	• 法学研究科		●	●
15 年轻领导人项目课程(健康管理硕士课程)	• 医学系研究科		●	
16 土木工程前沿研究课程	• 工学研究科			●
17 名古屋大学国际环境人才培养项目	• 环境学研究科		●	
18 大气水层系留学生特别博士课程	• 环境学研究科			●



## ☑ 短期留学课程与日语教育

1. 名古屋大学学术交流项目 (NUPACE) 一短期交换留学项目接收规模扩大，留学生呈现多样化。
2. 选择英语授课课程的留学生必须选修日语课以取得外语学分，提高与日本学生进行交流的机会。
3. 继续扩大聘用外国教师的规模

## ☑ 国际区和具备英语能力的事务职员

1. 成立国际区(集中办公室)为留学生办理各种手续和咨询工作。
2. 成立用英语进行招生活动和处理入学考试事务的招生办公室。
3. 增加有英语能力的职员数和加强职员的英语研修，推进校内文件和公报栏双语化。

## ☑ 通过海外基地和合作校的协助招收留学生

## ☑ 通过多种选考方法择优录取留学生

1. 对于本科生的选考，积极实施在当地举行的入学考试。
2. 对于研究生的选考，采用书面选考，当地面试，电视会议系统等多种选考方法。

## ☑ 图书馆资料国际化

## ☑ 改善生活环境

1. 投建一所可容纳100名留学生的宿舍。
2. 大学自助餐厅为素食和不适应日本食物的留学生提供更加多样的菜单。

## ☑ 奖学金和学费减免

## ☑ 就业支援和实习

1. 为希望到日本国内企业工作的留学生提供就业求职指导。
2. 提供包括汽车工程夏季集中讲座在内的系列实习项目。

## ☑ 为留学生提供便利服务

1. 为方便从海外支付入学检定费等费用，设立信用卡支付和海外银行账户转账系统。
2. 为合格者在当地实施新生入学教育等各种留学生便利服务。

## ☑ 共享国际化经验

1. 向其他大学推广G30项目建立的体系
2. 构建与其他G30项目基地校的关系网络

## ☑ 学生课外辅导员、教师助理、研究指导员制度

## 名古屋大学短期交换留学制度 (NUPACE)



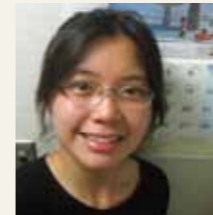
### 在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度 (NUPACE) 是1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议的大学在籍学生提供为期4至12个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育，培养国际友谊和促进国际化，帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目的学期为每年9月末至转年8月，留学生可选择在9月底或4月初两个时期入学。

NUPACE教育项目提供由日语学习，日本研究和国际理解科目以及各种专业科目构成的独特而灵活的课程，其中大部分课程用英语授课。虽然学生被要求每学期必修15个学分，但可按照个人兴趣或留学目的有计划安排有关日语，日本研

究和国际理解科目，专业课程学习以及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外，精通日语的学生还可以选修为正规学生提供的用日语授课的课程。

NUPACE于2011年迎来成立15周年，共接收了来自27个国家100多所大学及机构的1000余名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



**Yueqian Fan**  
中国清华大学英语专业

### NUPACE, My Pace (坚持自己的步伐)

到陌生的环境去尝试另外一种生活方式是一种巨大的挑战。在名古屋大学NUPACE度过一整年的交换留生活后，我可以很自信地告诉大家这个陌生的新地方就是NUPACE。这里的教师和职员都很亲切和热心，同学们很友好而且学习刻苦，教学设施也很先进完善。新入学的同学会很快适应并感觉如在家中一样。除此之外，在NUPACE经常会有来自世界各地的新朋友到来。新生们在学院或生活中经常遇到的各种困难，在NUPACE会得到全面帮助。

交换项目为学生安排学习计划提供了较大的灵活性。比如我自己，与过去的2年相比较，在名古屋大学选修了更多的阅读和写作课，为此感到一种喜悦和成就感。我非常感谢在NUPACE发现了自己的前进步伐。我将非常高兴地向正在考虑参加交换留学的同学们推荐该项目。

### 留学生专访



**Sebastien Emptaz-Collomb**  
法国格勒诺布尔大学英日经济专业

在名古屋大学NUPACE学习之前，我从未来过日本。为此，我不断地想像在距法国1万公里远的地方将会有什么样的生活等待我。但在真正来到此处以后，出发前的想象全部化作烟云飞散了。这是到目前为止我一生中度过的一年。

无论你住在邻近日本还是地球的另一边，离开家人和熟悉的生活环境，迈出了巨大的一步，尚且不知脚落在何地。但是在NUPACE却不需要担心，因为NUPACE的教职员是最优秀的，他们对我的帮助无以计数，不知如何感谢才好。在NUPACE接待你的是热爱自己工作的教职员，为留学生所作的大量工作远远超出了仅在书面材料上签字和

安排说明会等例行公务。

我来这里主要是学习日语，如果你希望选修集中课程，要做好每天上午上3小时日语课的精神准备。虽然有一些艰苦，但很快就会结识新朋友，并能够挺过去。如果去参加一些新尝试，还会创造出更多的美好回忆。(我和我的朋友们参加日语版“哈姆雷特”的演出，真的是非常精彩。)

能够结识来自世界各地的人并成为朋友是难得的机会。我在春假期间去日本各地旅游，甚至还去台湾和韩国拜访了NUPACE的朋友。我惊讶地发现，即使存在文化和语言的障碍，仍然能够建立真正、永远宝贵的友谊。

# 国际学术联盟 AC21

## 构筑新世纪全球大学的睿智



为构筑由教育、研究和产业组织构成的国际学术关系网络，21世纪国际学术联盟(AC21)于2002年6月24日在名古屋大学主办的国际论坛上成立。来自世界25所重要大学和教育研究机构的校长以及高层领导人员出席了该论坛并共同探讨建立了这个基于高等教育的新生全球化合作组织“国际学术联盟(AC21)”。

## AC21 加盟成员

2011年3月现在

<b>澳大利亚</b> • 阿德雷德大学 • 悉尼大学	<b>法国</b> • 斯特拉斯堡大学	<b>日本</b> • 名古屋大学	<b>泰国</b> • 朱拉隆功大学 • 农业大学
<b>中国</b> • 华中科技大学 • 吉林大学 • 南京大学 • 东北大学 • 北京大学 • 上海交通大学 • 同济大学	<b>德国</b> • 开姆尼茨工业大学 • 弗莱堡大学	<b>老挝</b> • 老挝国立大学	<b>美国</b> • 北卡罗莱纳州立大学 • 明尼苏达大学
	<b>印度尼西亚</b> • 加扎玛达大学	<b>南非</b> • 斯坦陵布什大学	

**AC21 合作伙伴** 日本：伊藤忠商事，中部电力，丰田汽车公司，NGK陶瓷技术有限公司  
 英国：米德兰西部经济开发署，亚洲之家

## AC21 活动内容

AC21不断积极开展各种活动。通过举办以下各种论坛，活动和研究项目，实现其目标和加强成员之间的合作关系。



### ☑ 教育和研究的合作

- 国际论坛  
每两年举办一次，国际论坛通过著名有识之士的演讲，发表和讨论等，对高等教育在社会中的作用提供重新认识的机会。
- 研究项目  
AC21特别项目基金于2009年设立，目的是为AC21成员之间的研究项目得以持续进行和发展而提供资金和资源方面的支援，促进成员之间的教育研究交流活动。
- 专题研讨会

### ☑ 学生活动

- 世界学生论坛  
世界学生论坛每两年举办一次，AC21成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化AC21成员之间的关系。
- 在线教育  
名古屋大学日语教育媒体系统小组为成员校的学生免费提供网上日语学习材料。

### ☑ 产学研官合作

AC21利用其国际关系网络的优势，促进全球水平的产学研官合作。

## 2010年第五届AC21国际论坛召开

10月19日(周二)至20日(周三)、在中国上海交通大学的主办下，召开了第五届国际学术联盟(AC21)国际论坛。

每2年举行一次的国际论坛是AC21的主要活动之一，自2002年在名古屋大学、2004年在澳大利亚悉尼大学、2006年在英国华威大学、2008年在北卡罗莱纳州立大学召开之后，迎来了第五届的召开。

出席本届论坛的有来自世界各国的AC21成员校的校长或副校长为首的高校人员、从事教育国际化研究的学者、学生、政府机关、企业、地方政府有关人员大约100人参加。

在论坛开幕式上，上海交通大学张杰校长、滨口总长及平野真一前总长(现任大学评价与学位授予机构长)分别致辞。张校长在致辞中针对本届论坛主题之一“国际化时代创建世界一流大学”发表了该大学今后向国际化发展的重要见解。滨口总长在发言中讲述了“国际化时代必须维持大学间及学术机构之间的竞争与共生的平衡”问题。平野前总长从现任上海交通大学客座教授的立场上，讲述了推动日中交流及国际协力的重要性。此外，我校特别教授诺贝尔物理学获奖者小林诚教授(现任日本学术振兴会理事·学术系统研究中心所长)作为嘉宾出席了论坛的开幕式，由主持人向与会人员作了介绍。

本届国际论坛分“大学排行榜与高等教育评估”、“国际化时代的大学院教育(研究生院)”、“国际化时代创建世界一流大学”3个分题进行。共举行了大约30场报告，与会人员之间进行了活跃的讨论和交流。我校包括渡边副总长作的关于本校国际化战略的报告，共有3人在论坛上作了报告。

10月18日(周一)在论坛召开的前一天，在上海交通大学闵行校区召开了第八届AC21运营委员会。本届运营委员会讨论了有关新成员加盟、运营委员会成员的推荐、AC21规约改定等事项，通过了美国明尼苏达大学作为新成员的加盟。此外，泰国朱拉隆功大学和澳大利亚阿德雷德大学的代表分别汇报了将于2011年召开的学生世界论坛及2012年召开的国际论坛的准备情况。同时、为进一步促进AC21活动的开展，具体讨论了今后的活动内容，对“AC21Shcooling”(暂称)等新活动的开展提出了建议。

10月20日下午，论坛结束后召开了第四届AC21总会。总会上AC21成员校的代表们汇聚在一起，对运营委员会的提案进行了讨论和决议。同时对今后的大型活动也积极交换了意见，中国同济大学提出了申办2013年学生世界论坛，法国斯特拉斯堡大学提出申办2015年学生世界论坛。

通过本届的论坛、运营委员会和总会的召开，我们深切感受到成员校比以往更加积极参与AC21的活动，对今后的活动也提出具体提议，说明成员校充分肯定AC21的意义，对进一步开展利用AC21的活动持积极态度以及国内外对AC21的关注在不断加深。





# 合作机构

2011年1月现在

<b>学术交流协定机构</b> (国家和地区)
<ul style="list-style-type: none"><li>●=校际交流协议</li><li>○=部门间交流协议</li></ul>
<b>北美洲</b>
<b>加拿大</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○卡尔顿大学</li><li>●多伦多大学</li><li>○维多利亚大学</li><li>●约克大学</li></ul>
<b>美国</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●欧柏林大学</li><li>○密西根大学</li><li>●加州大学洛杉矶分校</li><li>○休斯顿大学</li><li>●北卡罗莱纳州立大学</li><li>●哈佛燕京学社</li><li>●辛辛那提大学</li><li>○加州大学伯克利分校</li><li>●北卡罗莱纳大学教堂山分校</li><li>○阿拉斯加大学费尔班克斯校</li><li>○美国海洋大气局</li><li>○麻省理工学院哈佛斯塔克研究所</li><li>○哈佛大学医学部</li><li>○杜兰大学</li><li>○宾西法尼亚大学</li><li>○加州大学圣地亚哥分校</li><li>○科罗拉多矿业大学</li><li>●圣奥拉夫学院</li><li>●南伊利诺大学卡本尔代校</li><li>●伊利诺大学香槟分校</li><li>●肯塔基大学</li><li>●纽约大学</li><li>○杜克大学</li><li>○约翰·霍浦金斯大学</li><li>○威斯康星大学</li><li>○马里兰大学</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>○华盛顿大学</li><li>○西北大学</li><li>○德克萨斯大学</li><li>●芝加哥大学</li><li>○绿山学院</li><li>○密西根州立大学</li><li>○加州大学圣芭芭拉分校</li><li>●明尼苏达大学</li></ul>
--

<b>大洋洲</b>
<b>澳大利亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●悉尼大学</li><li>●弗林德斯大学</li><li>●南澳大利亚大学</li><li>●阿得雷德大学</li><li>●莫那什大学</li><li>○墨尔本大学</li><li>●澳大利亚国立大学</li></ul>
<b>新西兰</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○新西兰国立水层大气层研究所</li><li>○奥克兰大学</li><li>○坎特伯雷大学</li></ul>

<b>非洲</b>
<b>埃及</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○坦塔大学</li></ul>
<b>加纳</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○加纳大学</li></ul>
<b>肯尼亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○内罗毕大学</li><li>○非洲人才培养基地研究所</li></ul>
<b>南非</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○南非天文台</li></ul>

<b>拉丁美洲及加勒比地区</b>
<b>阿根廷</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○国立罗萨利奥大学</li><li>○路易斯·路劳·卡母扑马财团生化化学研究所</li></ul>
<b>巴西</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○巴西国立宇宙科学研究所</li><li>○若阿金·纳布科基金</li><li>●巴西利亚联邦大学</li><li>●圣保罗大学</li></ul>
<b>波利维亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○拉巴斯·圣安德烈斯大学</li></ul>
<b>墨西哥</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○索诺拉大学</li></ul>
<b>危地马拉</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○危地马拉山谷大学</li></ul>

<b>欧洲</b>
<b>奥地利</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○约翰开普乐大学(林茨)</li><li>○维也纳医科大学</li></ul>
<b>比利时</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○布鲁塞尔外国语大学</li></ul>
<b>布鲁吉亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○索非亚大学</li><li>○布鲁吉亚科学院宇宙科学研究所</li><li>○布鲁吉亚科学院电子工学研究所</li><li>○布鲁吉亚科学院数学研究所</li></ul>
<b>波兰</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○格但斯克医科大学</li><li>○华沙工业大学</li><li>●华沙大学</li></ul>

<b>丹麦</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●哥本哈根大学</li></ul>
<b>德国</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●弗赖堡大学</li><li>●不伦瑞克工业大学</li><li>○科隆大学</li><li>●慕尼黑工业大学</li><li>○美因茨大学</li><li>○德国航空宇宙研究机构</li><li>○乌尔姆大学</li><li>●开姆尼茨工业大学</li><li>○亚琛工业大学</li><li>○雷根斯堡大学</li><li>○明斯特大学</li><li>○波鸿鲁尔大学</li><li>○凯泽斯劳藤工业大学</li><li>○柏林自由大学</li><li>○东欧法研究所</li><li>○达姆施塔特工业大学</li></ul>

<b>俄罗斯</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○理论实验物理学研究所</li><li>○厚生省医学与生物学研究所</li><li>○莫斯科大学</li><li>○俄罗斯科学院西伯利亚支部细胞学遗传学研究所</li><li>○莫斯科工业物理大学</li><li>○俄罗斯科学院计算机支援设计研究所</li><li>○俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所</li><li>○俄罗斯科学院西伯利亚支部太阳地球系物理学研究所</li></ul>
<b>法国</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●格勒诺布尔三大</li><li>○巴黎第四大学(索邦大学)</li><li>●国立路桥学校</li><li>●里昂第三大学</li><li>○文学人文科学高等师范学校</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"><li>●巴黎第七大学</li><li>●格勒诺布尔一大</li><li>●格勒诺布尔二大</li><li>●格勒诺布尔四大</li><li>●斯特拉斯堡大学</li><li>○巴黎第二大学(邦岱翁－阿萨斯)</li><li>○埃克斯马赛第三大学</li><li>●巴黎东大学</li><li>○里昂高等师范学校</li><li>○埃克斯马赛第一大学</li><li>○巴黎瓦尔德塞纳建筑学院</li></ul>
--

<b>芬兰</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○芬兰气象研究所</li></ul>
<b>哈萨克斯坦</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○哈萨克斯坦人文与法科大学</li><li>○哈萨克斯坦立法研究所</li></ul>
<b>荷兰</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○瓦格宁根大学</li><li>○阿姆斯特丹自由大学</li></ul>

<b>拉托维亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○拉托维亚大学</li></ul>
<b>挪威</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○奥斯陆大学</li><li>○特罗姆瑟大学</li></ul>

<b>瑞典</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○瑞典宇宙物理研究所</li><li>○隆德大学</li><li>●乌普萨拉大学</li></ul>

<b>瑞士</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○伯尔尼大学</li><li>●日内瓦大学</li></ul>

<b>乌克兰</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○乌克兰科学院理论物理学研究所</li></ul>

<b>乌兹别克斯坦</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○撒马尔罕国立大学</li><li>●世界经济外交大学</li><li>●塔什干国立法科大学</li></ul>

<b>西班牙</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●巴塞罗那大学</li></ul>

<b>匈牙利</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○匈牙利科学院法学研究所</li></ul>

<b>亚美尼亚</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○埃里温物理研究所</li></ul>

<b>意大利</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●意大利国立核物理学研究所</li><li>●卡塔尼亚大学</li></ul>

<b>英国</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>●谢菲尔德大学</li><li>●华威大学</li><li>○诺丁汉大学</li><li>○东安格利亚大学</li><li>○曼彻斯特大学</li><li>●布里斯托大学</li><li>○莱斯特大学</li><li>○牛津大学</li><li>●伦敦大学亚非学院</li></ul>

<b>亚洲</b>
<b>不丹</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○不丹研究所</li></ul>
<b>菲律宾</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○菲律宾大学拉斯巴诺斯校</li><li>○菲律宾大学地立曼校</li></ul>
<b>韩国</b>
<ul style="list-style-type: none"><li>○韩国标准科学研究院天文台</li><li>●高丽大学</li></ul>

- 忠南大学
  - 木浦大学
  - 庆尚大学
  - 韩国海洋大学
  - 梨花女子大学
  - 韩国高等科学院
  - 汉阳大学
  - 首尔国立大学
  - 庆南大学
  - 成均馆大学
  - 韩国法制研究院
  - 釜庆大学
  - 釜山大学
  - 韩国外国语大学
  - 庆熙大学
  - 全南大学
  - 首尔市立大学
  - 延世大学
  - 全北大学
  - 韩国地质资源研究院
  - 庆北大学
  - 淳昌郡酱类研究所
- 柬埔寨**
- 皇家法经大学
  - 皇家农业大学
  - 金边皇家大学
- 老挝**
- 老挝国立大学
  - 老挝国立农林业研究所
- 蒙古**
- 蒙古健康科学大学
  - 蒙古国立大学
  - 蒙古矿物资源石油局
  - 蒙古国立法律中心
  - 蒙古科学技术大学
  - 蒙古科学院地理学研究所

- 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所
- 孟加拉**
- 孟加拉国农业大学
  - 孟加拉国工程技术大学
  - 达卡大学
- 泰国**
- 泰国农业大学
  - 朱拉隆功大学
  - 朱拉蓬研究所与朱拉蓬研究生院
- 台湾**
- 国立政治大学
  - 国立台湾师范大学
  - 东吴大学
  - 国立中正大学
  - 国立台湾大学
  - 国立清华大学
- 尼泊尔**
- 加德满都大学
- 印度**
- 旁尼大学
  - 塔塔基础科学研究所
  - 印度工业大学马德拉斯校
  - 印度科学学院(班加罗尔)
- 印度尼西亚**
- 印尼国立宇宙航空研究所
  - 加扎玛达大学
  - 泗水国立大学
  - 巴查查兰大学
  - 希阿赫·夸拉大学
  - 迪泊涅格洛大学
  - 技术评价应用局
  - 万隆工业大学
  - 印度尼西亚大学

- 越南**
- 越南国家与法研究所
  - 河内法科大学
  - 胡志明市法科大学
  - 河内工业大学
  - 越南科技院胡志明资源地理研究所
  - 越南国家大学(胡志明市)
  - 越南对外贸易大学
- 中国**
- 南京大学
  - 中南大学
  - 吉林大学
  - 华中科技大学
  - 北京工业大学
  - 中国科学院紫金山天文台
  - 成都地质矿产研究所
  - 成都理工大学
  - 清华大学
  - 中国科学院国家天文台
  - 中国政法大学
  - 华东师范大学
  - 北京大学
  - 复旦大学
  - 西安交通大学
  - 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
  - 浙江大学
  - 中国国家行政学院
  - 华东政法大学
  - 中国科学院高能物理研究所
  - 上海交通大学
  - 同济大学
  - 东北大学
  - 哈尔滨工业大学
  - 北京第二外国语学院
  - 南京航空航天大学
  - 中国科学技术大学
  - 江苏省社会科学院

- 中国科学院上海有机化学研究所
  - 中国科学院过程工程研究所
  - 中国极地研究所
  - 西南交通大学
  - 北京理工大学
  - 中国科学院生态环境研究中心
  - 天津大学
  - 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
  - 对外经济贸易大学
  - 中国科学院新疆生态地理研究所
  - 中国科学院上海硅酸盐研究所
  - 海南大学
  - 香港中文大学
  - 香港大学
  - 香港科技大学
  - 中国人民大学
  - 沈阳工业大学
- 中东**
- 土耳其**
- 比尔肯特大学
- 其它(国际机关)**
- 东南亚地区农业教育研究中心
  - 欧洲原子核研究机构

- 国际合作研究协议**
- 北美洲**
- 美国**
- 北卡罗莱纳州立大学
- 欧洲**
- 英国**
- 华威大学

- 国际合作研究协议**
- 北美洲**
- 美国**
- 德克萨斯大学达拉斯分校
- 大洋洲**
- 澳大利亚**
- 新南威尔士大学
- 欧洲**
- 德国**
- 波鸿鲁尔大学
- 亚洲**
- 韩国**
- 成均馆大学
- 其他**
- 巴西科技部
  - 巴西国立宇宙研究所
  - 日本宇宙航空研究开发机构宇宙科学研究本部

**国际组织**

- 国际学术联盟 21 (AC21)
- 国际公立大学论坛 (IFPU)
- 日法共同博士课程
- 亚洲太平洋大学交流机构 (UMAP)
- 国际开放课程联盟
- G8大学首脑会议
- 日加留学生战略性交流促进项目



名古屋大学学术宪章

组织结构

教职员数 / 在校学生数

校园简介

交通指南

名古屋市

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福作贡献为使命。据此，名古屋大学以人本与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。



## 1 | 研究与教学的基本目标

- 1 名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。
- 2 名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

## 2 | 社会贡献的基本目标

- 1 名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。
- 2 名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。
- 3 名古屋大学积极促进国际学术交流与合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流作贡献。

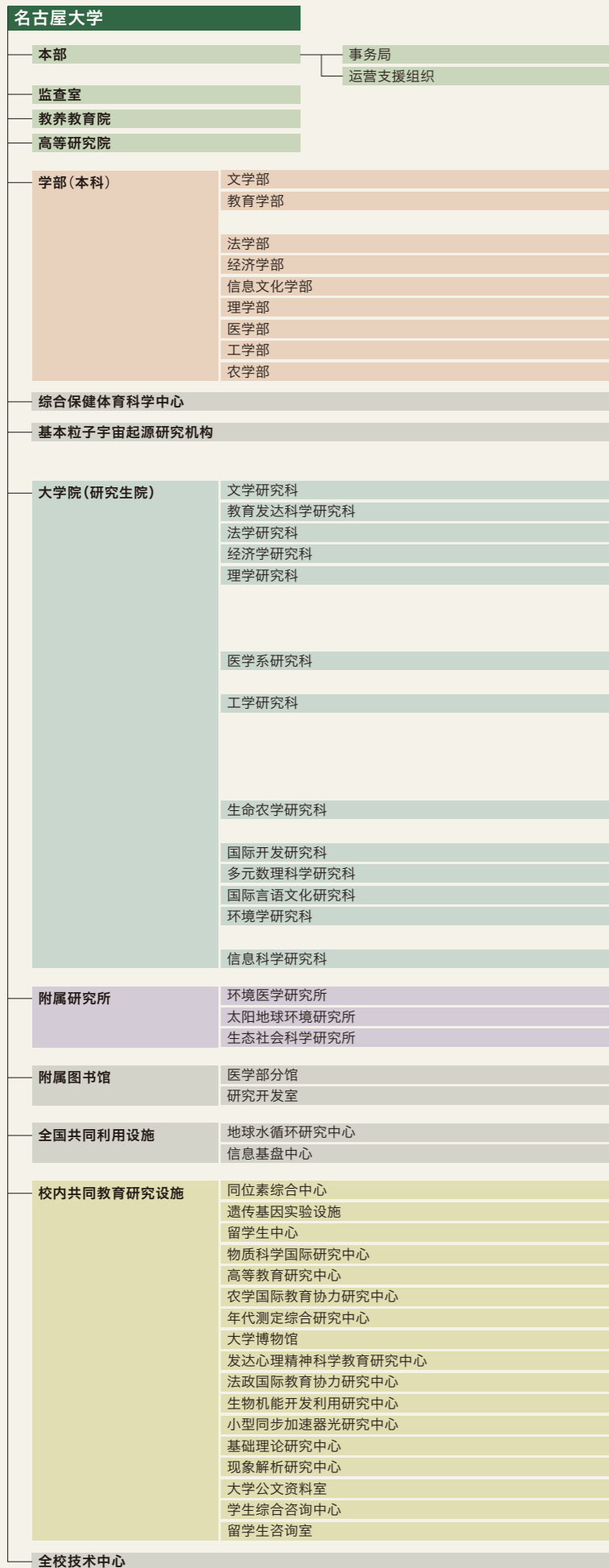
## 3 | 研究教育体制的基本方针

- 1 名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸课题，充实和完善能够立足于人本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。
- 2 名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。
- 3 名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及与国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

## 4 | 大学管理运营的基本方针

- 1 名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行的探索与追求，保障学术研究的自由。
- 2 名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关研究教育理念、目标及运营原则的制定和实施。
- 3 名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文，随时会有更改)



## 组织结构

## 教职员数

2010年11月现在

领导成员		
总长		1
理事		7
监事		2
教职员(专职)		
教员	教授	650 ( 21)*1
	副教授	497 ( 53)
	讲师	110 ( 54)
	助教	441 (170)
	助手	9 ( 1)
	研究员	0 (167)
附属学校教员		39
事务职员/技术职员*2		1,458 (488)
<b>合计</b>		<b>3,214 (954)</b>

\*1 括号内数字为有任期人员  
\*2 数据包括大学附属医院医务人员

## 各院系留学生分布

2010年11月现在

学部/大学院	
文学	140
教育学	72
法学	158
经济学	112
信息文化学	28
理学	60
医学	91
工学	390
农学	52
国际开发	176
多元数理科学	5
国际言语文化	147
环境学	132
信息科学	68
留学生中心	33
<b>合计</b>	<b>1,665</b>

## 在校学生数

2010年11月现在

学部名 / 大学院名	学部(本科)		大学院(研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
文学	596	86	294	11	987
教育学	327	41	234	29	631
法学	684	25	372	102	1,183
经济学	921	24	157	12	1,114
信息文化学	347	29	-	-	376
理学	1,192	13	551	13	1,769
医学	1,517	72	880	44	2,513
工学	3,343	79	1,616	27	5,065
农学	751	10	442	16	1,219
国际开发	-	-	273	44	317
多元数理科学	-	-	160	2	162
国际言语文化	-	-	223	64	287
环境学	-	-	551	28	579
信息科学	-	-	377	11	388
人间情报学	-	-	2	-	2
其他	-	25	-	14	39
<b>合计</b>	<b>9,678</b>	<b>404</b>	<b>6,132</b>	<b>417</b>	<b>16,631</b>



# 校园简介

## 东山校区



### 主要建筑物

- 1 本部
- 2 丰田讲堂/SYMPOSION会馆
- 3 名古屋大学博物馆
- 4 附属图书馆(中央图书馆)
- 5 野依纪念学术交流馆
- 6 野依纪念物质科学研究所
- 7 赤崎纪念研究馆

### 学部/研究科

- 8 工学部/工学研究科
- 9 ES综合馆(工学研究科中央楼/基本粒子宇宙研究楼)
- 10 理学部/理学研究科
- 11 多元数理科学研究科
- 12 理农馆
- 13 农学部/生命农学研究科
- 14 环境综合馆
  - 环境学研究科
- 15 经济学部/经济学研究科
- 16 法学部/法学研究科
- 17 国际开发研究科
- 18 教育学部/教育发达科学研究科
- 19 文系综合馆
- 20 文学部/文学研究科
- 21 全学教育楼
  - 信息文化学部
  - 教养教育院
- 22 全学教育楼A馆
- 23 国际言语文化研究科
- 24 信息科学研究科

### 中心/研究所

- 25 发达心理精神科学教育研究中心
- 26 高等教育研究中心
- 27 留学生中心
- 27a 留学生中心咨询部门
- 28 法政国际教育协力研究中心
- 29 信息基盘中心
- 30 基本粒子宇宙起源研究机构
- 31 物质科学国际研究中心
- 32 生物机能开发利用研究中心
- 33 同位素综合中心
- 34 环境医学研究所
- 35 地球水循环研究中心
- 36 高等综合研究馆
- 37 太阳地球环境研究所
- 38 生态社会科学研究所
- 39 农学国际教育协力研究中心
- 40 综合研究实验楼
- 41 综合保健体育科学中心

### 会议室/展示设施

- 42 野依纪念学术交流馆会议厅
- 43 野依纪念物质科学研究所大演讲厅
- 44 ES综合馆ES讲堂
- 45 理学南馆坂田平田厅
- 46 环境综合馆报告厅
- 47 IB电子信息馆IB大演讲室
- 48 经济学部·经济学研究科会议厅
- 49 国际开发研究科多功能讲堂
- 50 文系综合馆会议室

- 51 2008年诺贝尔物理学奖·化学奖展示室
- 52 化学展示室
- 53 赤崎纪念研究馆展示室

### 校内住宿设施/宿舍

- 54 SYMPOSION会馆
- 55 职员俱乐部
- 56 本部4号馆
- 57 东山绿色沙龙
- 58 野依纪念学术交流馆宿舍
- 59 东山研究员之家
- 60 东山国际公寓

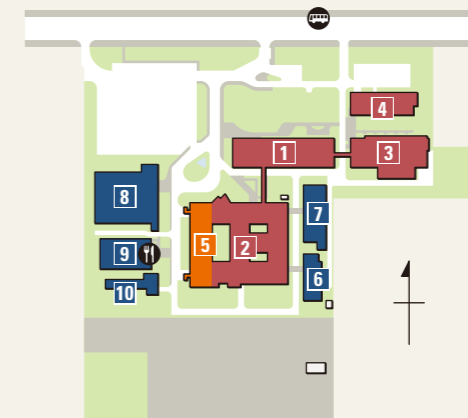
- 自助餐厅
- 便利店
- 邮局
- 公共汽车站
- 地铁

## 鹤舞校区



- 1 医系研究楼1号馆
  - 2 医系研究楼2号馆
  - 3 附属图书馆医学部分馆
  - 4 医学教育研究支援中心
  - 5 基础医学研究楼
  - 6 基础医学研究楼别馆
  - 7 解剖教学设施
  - 8 病房楼
  - 9 中央诊疗楼
  - 10 门诊楼
  - 11 同位素综合中心分馆
  - 12 能源中心
  - 13 鹤友会馆
  - 14 厚生会馆
- 自助餐厅
  - 便利店
  - 邮局
  - 公共汽车站
  - JR电车站

## 大幸校区



- 1 医学部保健学科本馆
  - 2 医学部保健学科南馆
  - 3 医学部保健学科东馆
  - 4 医学部保健学科别馆
  - 5 大幸医疗中心
  - 6 钴放射线馆
  - 7 能源中心
  - 8 体育馆
  - 9 厚生会馆
  - 10 大幸研究员之家
- 自助餐厅
  - 公共汽车站

# 交通指南



**至东山校区** 从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站(15分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车(东山校区就在地铁出口)。

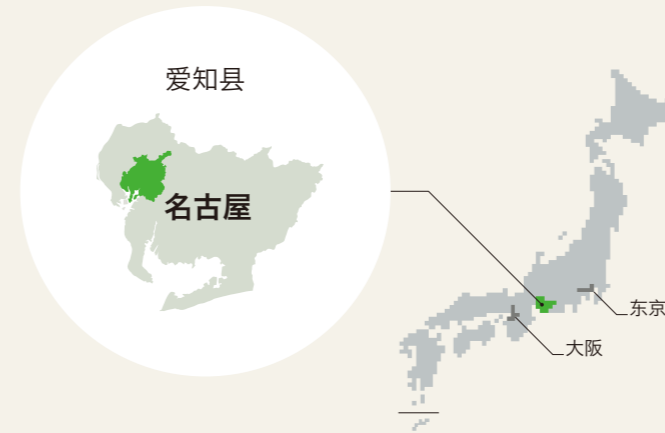
从中空(中部国际机场)出发：乘坐名铁机场线至“金山”站(30分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车(21分钟)。

**至鹤舞校区** 从名古屋站：乘坐JR中央线(至多治见方向)至“鹤舞”站下车(6分钟)，徒步5分钟。

**至大幸校区** 从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”(5分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车(12分钟)，徒步5分钟。

**至名古屋站** 从中空(中部国际机场)出发：乘坐地铁名城线(30分钟)或机场大巴(60分钟)。  
从东京站出发：乘坐新干线(103分钟)。  
从新大阪站出发：乘坐新干线(52分钟)。

# 名古屋市



名古屋市位于日本岛中部，称为中部地区，自古至今是文化融会的要地，文化传统丰厚。此地区作为织田信长，丰臣秀吉，德川家康的家乡而闻名，三人是400年前统一日本，结束了群雄割据的战争时代的武将。名古屋城由德川家康下令建造，以城楼上耸立着金兽头瓦为名，并成为该地区的标志。

现在，名古屋市作为大都市在日本的政治经济上占据重要地位。名古屋市拥有220万人口，位居中部工业圈的中枢，从传统工业领域到现代尖端技术产业俱全，更以汽车工业闻名。名古屋为大家提供便利舒适的都市生活，拥有各种商店，风味餐厅和丰富的娱乐活动，是一个适于生活、工作和学习的快乐场所。



JR 中央塔



名古屋城



名古屋能乐堂



有松绞织节(庆祝活动)



名古屋市市政资料馆



金兽头瓦



名古屋国际会议场



名古屋港跨海大桥



名古屋市美术馆



绿洲 21