 名古屋大学

日本名古屋市千种区不老町 邮编:464-8601
TEL: +81-52-789-2044
<http://www.nagoya-u.ac.jp/cn/>



名古屋大学
中文简介 2011-2012

NAGOYA UNIVERSITY



目录

02 总长致辞

03 滨口计划

04 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

19 培养全球未来领导人才

30 国际协力

34 名古屋大学全球关系网络

42 名古屋大学概要

总长致辞

我作为名古屋大学总长向大家致以最诚挚的问候。自2009年4月1日上任以来，我深感肩负的责任重大。

名古屋大学自创建以来，继承和弘扬着自由豁达的学风。作为高等教育机关，我们致力于培养“勇于探索和挑战的知识人才”为目标，即富有逻辑思维和创造力以及想象力能够为社会做贡献的人才。现在我校为成为一所全球化的大学而推出了一系列举措，以培养出具备全面知识，健全人格和能够活跃在国际舞台的人才。

名古屋大学入选了日本政府实施的“全球30项目”，成为受资助的少数大学之一，为将日本的高等教育推向国际化发挥主体作用而被寄予厚望。大学国际化的目标之一是增加赴日留学的外国留学生数和日本学生赴海外留学的人数。我校已增设了全英语教学获取学位的全球30项目国际课程，并于2011年10月开始接收进入这个崭新的国际课程中学习的留学生。

曾经在纽约度过3年研究生活，直到今天，我仍然感到这段经历极大地改变了自己的人生。也远远带给我在日本无法体会和获得的收获。自己自身的视野不仅拓宽了，还学会了如何去感受和思考各种事情。

滨口计划的设想来自为学生们提供同样的个人成长的机会，培养出活跃在世界的人才的愿望。

诚挚邀请大家加入到名古屋大学中来，在富有生机的日本中部地区，在传统而自由豁达的学风中不断进取。

滨口道成博士

简历

- 1980年 名古屋大学大学院医学研究科博士课程毕业
名古屋大学医学部附属癌症研究设施助手
- 1993年 名古屋大学医学部附属病情控制研究设施教授
- 2002年 名古屋大学大学院医学研究科附属病情控制研究设施所长
- 2003年 名古屋大学大学院医学系研究科附属
神经疾病与肿瘤分子医学研究中心教授
- 2004年 名古屋大学大学院医学系研究科附属医学教育研究支援中心所长
- 2005年 名古屋大学大学院医学系研究科长及医学部长
- 2009年 名古屋大学总长

专业 肿瘤生物学、肿瘤生化学、细胞生物学
研究领域 癌细胞扩散与转移的分子机制
业余爱好 音乐欣赏，绘画，园艺

名古屋大学总长
滨口道成博士



滨口计划

教育、研究、社会贡献

培养活跃在世界舞台的国际人才

- 充实基础教育核心课程：
强化教养教育院、充实学习支援体制
- 强化日本学生的英语能力
- 提高专业能力、社会适应性和综合判断能力
- 充实完善留学生教育：
从教养教育(通识教育)到大学院开设全英语教学课程、5年内增加留学生超过2000人
- 与近邻大学合作建立外语学习联盟
- 充分利用基金等各种财源、充实奖学金制度

推动世界顶级水准的研究

- 推动以GCOE为首的尖端研究和教育
- 推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 推动大型研究经费的获取、支援具备国际水准的研究队伍
- 支援大学院生和年轻教师的培养工作
- 推动院系合作促进校内信息交流和共同研究

推动全球化进程

- 加强海外协定校、AC21成员校等校际关系网络：
积极开展有关学生及年轻研究人员交流
- 通过国际共同大学院项目加强大学院教育
- 接收海外优秀留学生
- 推动校园国际化

产学研合作和社会合作

- 推动产学研/行政合作：
推动基地建设、技术转移、科研创新
- 加强与地方自治体(地方政府)的合作：
推动“知识基地”计划的合作研究及学术信息的发布
- 扩建“社会贡献人才培养中心”：
通过产学研合作培养人才
- 加强与媒体的合作向社会发布信息
- 加强与校友、家长及市民的交流

从名古屋大学迈向 Nagoya University

- 培养世界通用人才
充实教养教育(通识教育)、推进G30项目、5年内增加留学生超过2000人
- 推动世界顶级水准的研究
推动GCOE研究项目、培养具备国际水准的年轻研究人才、推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 组织机构改革
设置创药科学研究科、教育研究组织调整、加强大学间的合作
- 推动地区合作和地区贡献
与“知识基地”计划合作、推动地区的医疗再生
- 充实名大基金
5年内募集50亿日元,用于奖学金、设施整備等方面

附属医院、附属学校

充实完善作为日本重点大学医院的功能

- 提供安全优质的医疗服务：
设立综合围产期母子医疗中心、增加ICU病床50%
- 培养下一代医疗人才、为地区做贡献：
确立培养专业医师的职业发展途径、强化毕业临床研修网络体制、为地区医疗的再生发挥领导作用
- 开发开拓未来的尖端医疗
- 推动转化医疗研究、设立尖端医疗推进机构：
为适应医疗的无国境化发展趋势、推动国际化和IT化进程

充实附属学校的教育

- 强化“教育学部附属学校协议会”的管理功能
- 通过中学、高中与大学的合作充实学校教育
- 构筑和完善海外高中生接收体制

管理运营、财务

教育研究组织机构的改革和管理运营的效率化

- 通过机构的创设、重组和改革实现整体最优化
- 创设“创药科学研究科”、“基本粒子宇宙起源研究机构”等新机构
- 推动多样化的校际合作
- 推动健全的大学经营管理
- 整備教育研究环境：
行政支援组织的扩充、组织机构及会议的清理
- 推动男女平等工作机制

构筑稳定的财务基础

- 确保科学研究费补助金、委托研究费等研究经费的高获取率
- 确立健全经营基础的附属医院财务基盘
- 充实名大基金和确保经常性的捐款：
5年内募集50亿日元,用于奖学金、设施整備等方面

自我评估、外部评估和信息发布

- 每3年实施教育研究组织的现状调查
- 充实教员信息和活动状况的信息公布
- 强化代表性的研究成果、有积极创意的教学课程的对外宣传
- 继续委托国际咨询委员会实施有世界水准的机构评估
- 维持大学排名在世界前100名内

设施、安全及其他方面

- 推动环保校园的建设
- 引进大学设施和设备的新的管理制度
- 通过场所集中化、有效利用校内设施
- 留学生宿舍增加一倍、充实外籍教师宿舍
- 充实教育研究基础设备、整備校园环境
- 迅速适当处理各种骚扰和投诉
- 依法妥善管理化学物质和放射性物质
- 彻底实施劳动安全卫生管理
- 彻底执行灾害对策、法律规定和应急管理

在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



涌现四名诺贝尔奖获得者—展示名古屋大学世界屈指的研究水平



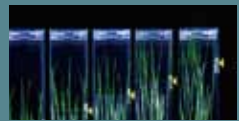
领先世界的创新研究

基本粒子宇宙起源研究机构
绿色车辆合作研究中心—为实现低碳社会
减灾連携研究中心
年轻人才培养项目(YLC项目)



名古屋大学全球COE项目

医学系研究科 祖父江元教授
理学研究科 杉山直教授
工学研究科 福田敏男教授
地球水循环研究中心 安成哲三教授



其他研究成果

赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



赤崎勇特别教授



21世纪新光源

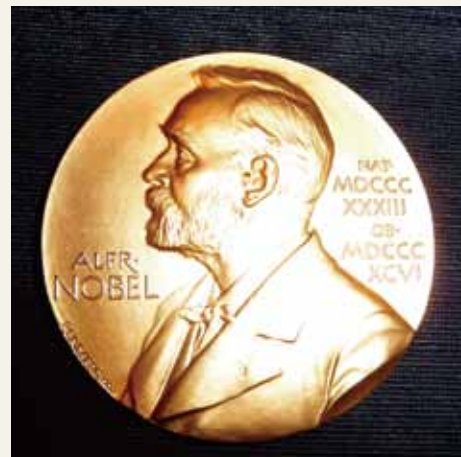
高性能蓝色发光二极管(LED)曾被誉为20世纪不可能实现的难题,众多研究人员为之遭受挫折。名古屋大学特别教授赤崎勇经过20年不懈的努力,于1989年在世界上首次成功地实现了这一目标,为21世纪研发出了一种新型光源。

赤崎教授通过利用化合物氮化镓(GaN)实现了蓝色发光二极管的开发,导致了半导体研究领域的革命。蓝色LED可广泛应用于信号灯,大型显示屏,新一代记忆光盘和一般照明等各种领域,对社会的贡献程度无法估测。氮化镓及氮化物半导体不仅在光源的应用上,并且在未来信息社会中必不可少的超高速、大功率晶体管及紫外线探测器的应用方面也期待着发挥巨大作用。

作为研究人员,赤崎教授一贯坚持“立志不悔”的信念。

他的业绩得到社会广泛公认并荣获众多奖赏,其中,2004年为表彰他在研究方面做出的杰出贡献,被日本政府授予文化功劳奖。

涌现四名诺贝尔奖获得者 —展示名古屋大学世界屈指的研究水平



野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的镜像异性体的人工分离。镜像异性体是存在于众多有机化合物中的分子，具有实物和镜像的左右关系但结构迥异。这些分子一方可能是良药，其镜像方可能具有毒性。在化学领域，开发分子左右分离的方法成为关键课题。野依博士开发了使用触媒将分子进行人工左右分离的方法。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。以后将研究据点转移到哈佛大学作博士后研究。于1972年返回名古屋大学成为教授。通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士是名古屋大学有机化学家，理化学研究所理事长，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



野依良治博士

1967 京都大学博士
1968 名古屋大学化学副教授
1997-1999 名古屋大学理学研究科长
2003 名古屋大学特别教授



下村修博士

1960 获得名古屋大学博士学位
1963 名古屋大学理学部副教授
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授



益川敏英博士

1962 毕业于名古屋大学理学部
1967 获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手
2007 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授



小林诚博士

1967 毕业于名古屋大学理学部
1972 获得名古屋大学博士学位
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国南部阳一郎，同为我校毕业生并任名古屋大学特别教授的京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授益川敏英及高能加速器研究机构名誉教授小林诚。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年，发表了构成物质的基本粒子夸克，如果有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”的“小林-益川理论”，因1995年发现了第6个夸克“顶夸克”，证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授、京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授



在理学研究科基本粒子物理学小组 (E-ken) 举办的联欢会上



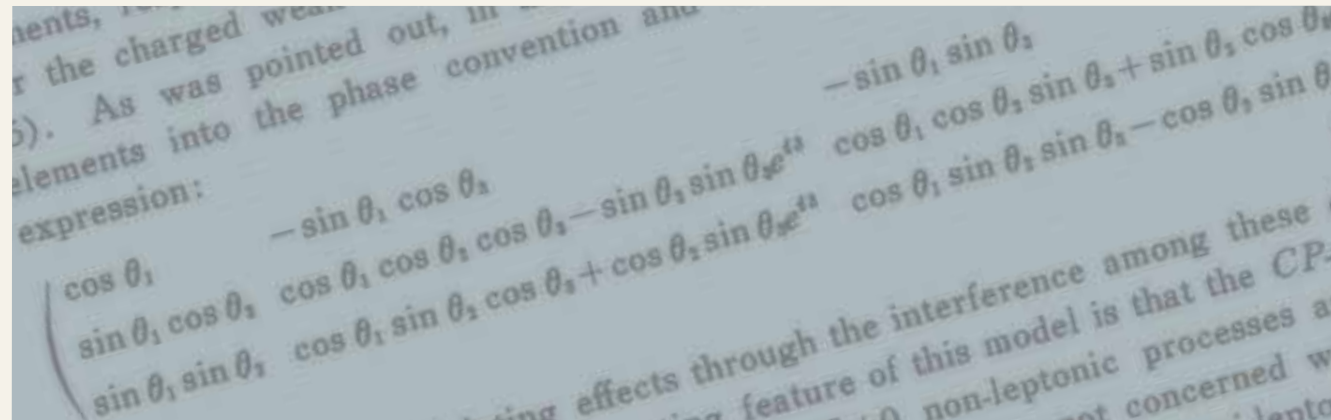
在“第3届平田义正纪念演讲会”上

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学马丁·菲尔和加州大学圣地亚哥校钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)，并予以精制成功的科学家。通过GFP为标志，能够直接观察活细胞中的蛋白质的活动，为分子生物学与生命科学的发展作出巨大贡献而获得高度评价。

下村博士在我校理学部作过2年半的研究生，1960年获得我校理学博士学位后，于同年通过福布莱特计划去美国普林斯顿大学留学，1963年在我校理学部担任副教授二年。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。

基本粒子宇宙起源研究机构



基本粒子宇宙起源研究机构于2010年4月成立，名古屋大学总长滨口道成出席了揭牌仪式并为铭牌揭牌。此机构在获得诺贝尔奖的名古屋大学特别教授益川敏英教授的领导下，以揭示宇宙和基本粒子起源之谜为研究目标而努力。

此机构于2011年迁入ES综合馆新办公室。为庆祝机构的设立，于2011年10月24至26日在新建的ES综合馆召开了机构成立大会。由来自世界120多名研究人员参加，并对粒子物理学和天体物理学的理论研究和实践研究的各种领域进行了讨论，探讨了各自的见解。这也是此机构研究活动的主要目标之一。

为纪念名古屋大学已故物理学教授坂田昌一诞辰百年，继成立大会之后举办了为期2天的会议—坂田昌一诞辰百年纪念研讨会。坂田教授在物理学方面取得了众多的杰出成就，比如“二介子理论”、“坂田模型”及“牧·中川·坂田理论”等。还有很多物理学家在早期的研究事业上深受他的影响。

此机构的重要项目之一是进行揭示宇宙的自然现象，特别是众多基本粒子起源的研究。基于这个问题很复杂，数值模拟对研究的重要性得到了公认。因此，该机构安装了62TFlops总理论演算机能(每秒可进行62兆次的计算处理)的高功能计算机系统“phi”，并于2011年3月开始投入使用。有几个利用phi的项目也已经开始启动了，并期待能够打开通向理解宇宙自然现象的突破口。

此机构的物理学家在粒子物理实验上起带头作用，比如在高能源加速器研究机构进行的SuperKEKB/Belle II实验，在欧洲原子核研究机构进行的ATLAS和LHCf实验，CERN-Gran Sasso中性微子振动OPERA实验。这些实验正开始获得新的实验结果，并将导致发现超越“标准理论”的新现象，同时通过用X光进行天文观测获得对宇宙和基本粒子起源的知见。



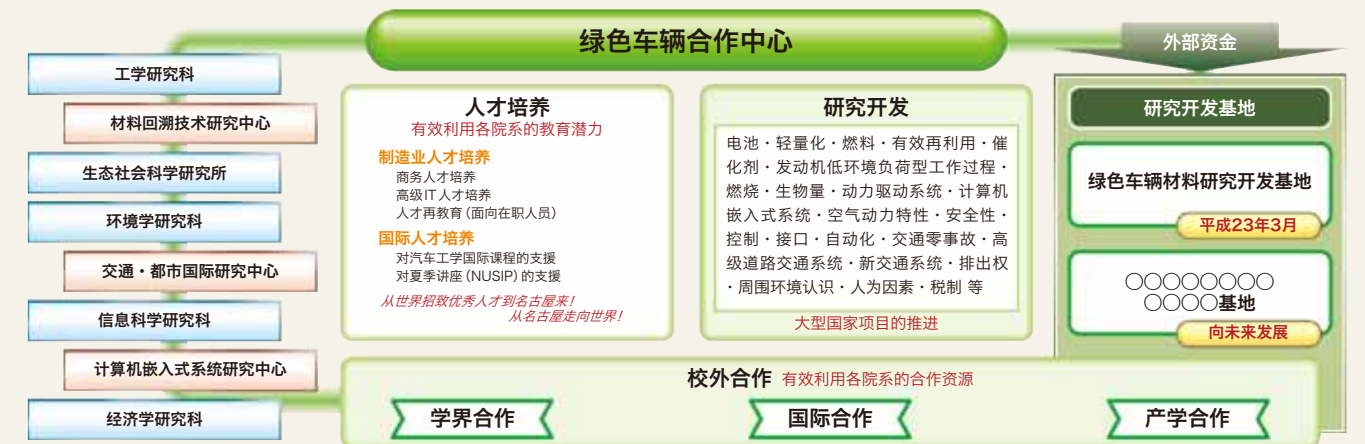
绿色车辆合作研究中心 —为实现低碳社会

名古屋大学绿色车辆研究小组汇聚了最尖端的绿色车辆工学领域的精英

将环境、能源、安心、安全、自动化、控制系统领域的世界领先研究进一步向精锐化发展，同时构建通过校外合作和人才培养，能够为社会做出广泛贡献的世界顶级绿色车辆研究基地。

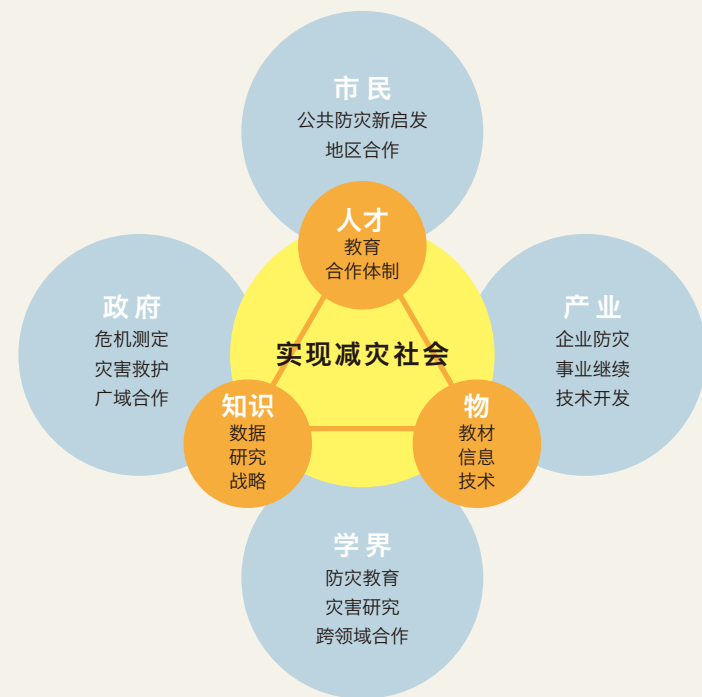
期待取得的成果

- (1) 为实现绿色车辆的创新、开拓高风险基础研究
- (2) 为实现绿色车辆的创新、加强产学研合作研究
- (3) 为实现绿色车辆的创新、创建尖端融合领域的研究基地
- (4) 创建富有个性和特色的基地和向全球化发展
- (5) 培养绿色车辆领域的人才
- (6) 在国际标准化战略中发挥日本的领导作用



领先世界的创新研究

减灾连携研究中心



名古屋大学于2012年1月1日成立了减灾连携研究中心。名古屋市及其周围的中京地区面临着南海海槽板块的边界区域容易发生巨大地震造成自然灾害的威胁，其中南海大地震几乎每个世纪都在反复发生。日本政府预测该地区在未来30年内发生大地震的概率将高达70%，对最坏情形的估测是经济损失将达会到81兆日元。此地区还曾经有过因温暖化导致毁灭性洪水和暴风雨灾害的历史。因该地区是日本的工业生产中心，自然灾害有可能导致国家级的严重危机。为此减灾连携研究中心致力于推动跨领域的研究合作，发展最尖端的减灾研究模式，为整个地区的安全提供保障。减灾连携研究中心还积极与地方政府、产业界和市民密切合作，以提高整个地区对未来发生的自然灾害的准备工作。此外，中心还为地方公务员和志愿者提供减轻灾害方面的培训课程。

基于以上目的，该中心汇聚了来自环境学研究科，工学研究科，医学系研究科，教育发达科学研究科的教员。除了6名专职教员之外，大约有30名兼职教员共同努力，推动中心的研究工作。



年轻人才培养项目 (YLC项目)



名古屋大学为今后大学在教育和研究方面能够得到持续发展，确保优秀年轻教员的数量和质量已变得非常重要。基于此认识，名古屋大学在总长的指示下，启动并实施了一项持续有计划地录用和培养年轻研究人员的战略项目，即“年轻人才培养项目 (YLC项目)”。

迄今为止，该项目共录用了17名年轻学者。他们在高等研究院 (IAR) 经过一定期间 (3年)，在教育和研究上的钻研努力后，有望能够成为既富有国际经验又能够独立进行研究的

学者和教员。此项目的教员们还定期 (大约两个月一次) 召开由名古屋大学总长和高等研究院院长参加的跨领域交流研讨会。

此项目作为一项提升业务水平的独特途径，引起了众多年轻研究人员的关注。



名古屋大学全球COE项目

通过独创性研究项目和卓越的研究生教育培养下一代领导人才

文部科学省全球COE项目为在世界最高水平的研究基础上培养世界领先人才，推进具有国际竞争力的大学建设而设立。名古屋大学成为创建卓越的国际教育研究基地支援对象，从2007年度至2009年度共有7个基地被采纳。这些基地在被全球COE项目采纳之前就已经创造出获得世界赞赏的高水平成果，并且与相关领域的跨领域合作研究也

处于世界领先水平。推进全球化发展和创新研究，培养下一代研究人才是一项国家战略，其结果可能会左右日本的未来。名古屋大学通过推进独创性研究，卓越的大学院教育来承担此重任，支撑日本和世界向未来前进。下面将介绍被全球COE项目采纳的7项中的4个研究基地概要（2008年至2009年度）。

神经疾病，肿瘤疾病的功能分子医学综合基地

基地负责人：医学系研究科 祖父江元教授

促进跨领域融合研究和引领改变下一代医疗的分子靶向治疗研究

21世纪医学领域的最重要课题是攻克阿尔茨海默病等神经变性疾病和恶性肿瘤。由于特定神经细胞坏死引起的神经变性疾病和细胞增殖的恶性肿瘤情况不同，对两种疾病的研究经常被分开进行。但本基地发现了神经疾病和恶性肿瘤疾病的共通功能分子，两种疾病的研究人员早在10年前就开始推进融合型研究，期待研究成果将有助于相互的诊断和治疗。现在其他研究机关也在效仿，其先见之明将推进本基地创造出引领世界的研究成果。

本基地目标是开发神经疾病和恶性肿瘤疾病的分子靶向治疗方法。目前对已发现的两种疾病的共通功能分子的靶向治疗方法中，已有几项处于临床试验阶段。由于离应用到人类还差一步，其研究成果正引起世界各国的关注。从基础研究贯通到应用研究为本基地的特色，与国内一流神经疾病和癌症研究机关国立长寿医疗中心和爱知县癌症中心的合作也加强了教学研究的基础。

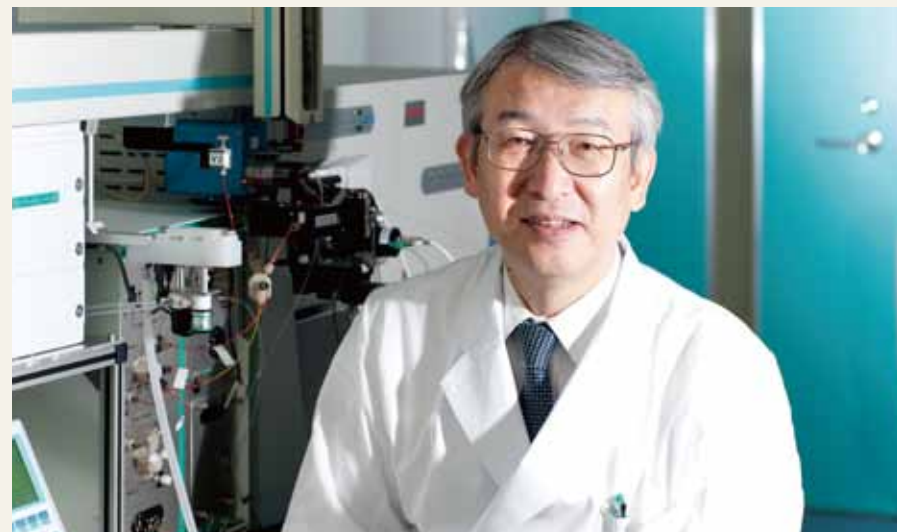
宇宙基础原理的探求：从基本粒子到太阳系乃至宇宙的全面理解

基地负责人：理学研究科 杉山直教授

与世界研究中心合作，促进宇宙整体的跨领域合作研究

宇宙中存在有最小的如基本粒子到最大的如行星，银河，大规模构造等多种多样的物质和结构。为此，有关宇宙的研究被分成各个部分，但是为了探求共通的基础原理，需要从整体上去理解宇宙的多样形态。因此，本基地通过从事基本粒子、空间观测和理论研究的理学研究科基本粒子宇宙物理学专业与对太阳和地球的物理现象进行直接观测的太阳地球环境研究所合作，由数学物理、行星科学等各领域研究人员共同创建连结基本粒子到太阳系及宇宙的融合型研究基地。

本基地的特点为在全球最前沿项目中从事领先世界的研究活动。主持智利NANTEN望远镜项目，意大利OPERA中微子震动实验，参加朱雀X光卫星项目，瑞士世界最大粒子加速器CERN·LHC实验，ESCAT雷达观测等研究项目。同时，为开发培育新研究，开展“粒子加速”，“黑暗物质与黑暗能源”，“星间物质与构造起源”，“物质与时空起源”等领域的合作研究。



全球COE项目

年	领域	项目名称	项目负责人
2008	医学系	神经疾病、肿瘤疾病的功能分子医学综合基地	医学系研究科 祖父江 元 教授
	数学, 物理, 地球科学	宇宙基础原理的探求: 从基本粒子到太阳系乃至宇宙的全面理解	理学研究科 杉山 直 教授
	机械, 土木, 建筑, 及其他工学	微纳米机电一体化技术教育研究基地	工学研究科 福田 敏男 教授

年	领域	项目名称	项目负责人
2009	跨学科, 复合领域, 新领域	从地球科学向基础和临床环境学发展	地球水循环研究中心 安成 哲三 教授

微纳米机电一体化技术教育研究基地

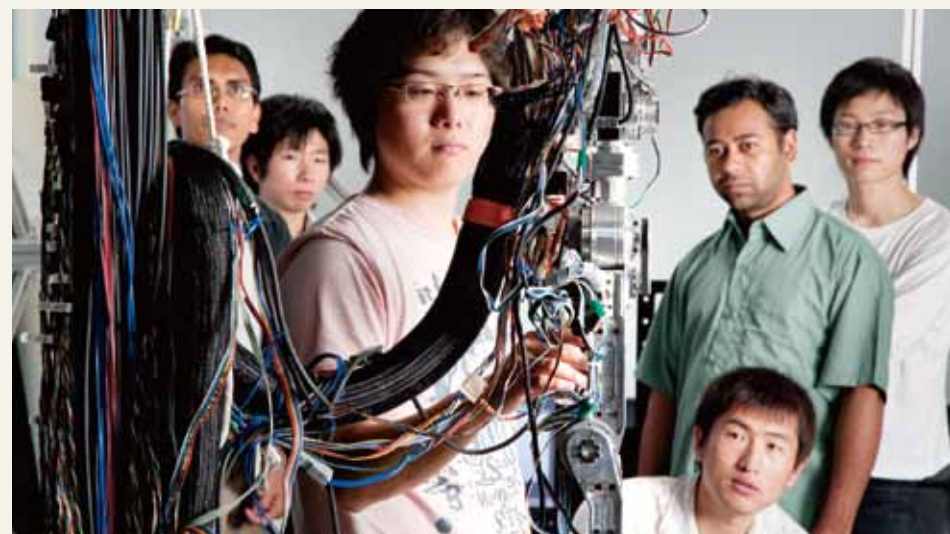
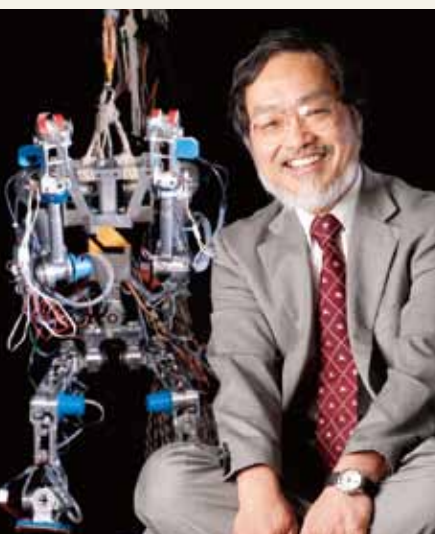
基地负责人: 工学研究科 福田敏男教授

将创造新材料和系统化纳入视野, 推进尖端生物医疗领域的应用发展

微纳米机电技术广泛应用于游戏机, 汽车工业, 医疗检测, 机器人技术等各个领域。本基地以我校在大学院工学研究科率先创设了微纳米系统工学专业为出发点, 积极支援将研究成果应用到产业界为背景, 很早就开始作为代表日本的微纳米机电研究基地得到不断发展。现在与UCLA合作, UCLA的研究人员也加入到本基地成员中, 继续开展领先世界的研究。

本基地汇集了材料科学, 机械科学, 计测系统/控制工学以及生物医疗领域的研究人员积极开展新机能材料和机电领域的研究。并将研究成果应用于系统开发, 积极推进再生医疗以及其他尖端生物医疗领域的应用发展。本基地的

特色是研究范围从各个器件的研究扩展到系统开发。本基地为满足社会的需求, 还将实用化纳入研究视野。



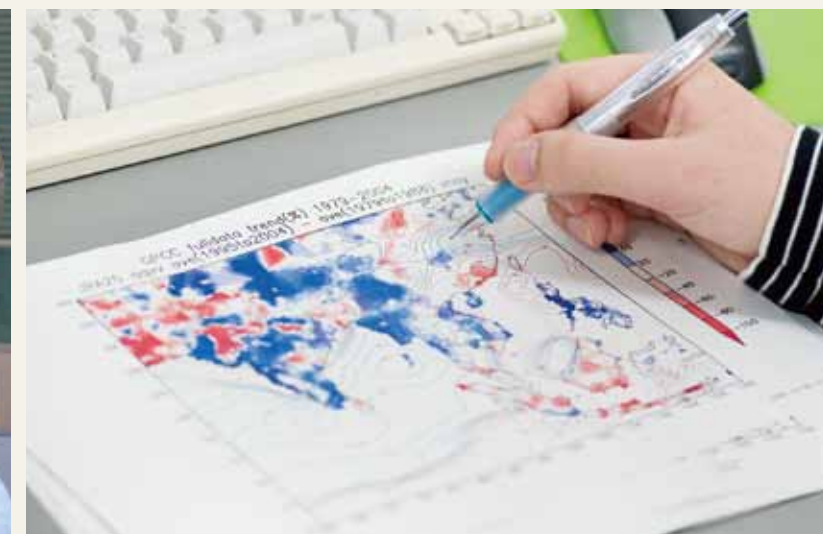
从地球科学向基础和临床环境学发展

基地负责人: 地球水循环研究中心 安成哲三教授

开拓地球科学和环境学的创新研究方法

“从地球科学向基础和临床环境学发展”全球COE项目继承和发展了21世纪COE“太阳-地球-生命圈相互作用系统的变动 (SELIS-COE)” (2003-2007) 基地项目。本基地在SELIS-COE项目研究基础上将分散的诊断型学问 (理学) 和治疗型学问 (工学和农学等) 连结起来为创建新的环境学研究基地为目标。以对地区环境问题进行综合诊断的临床环境学和对地区间共通问题及全球性课题通过跨领域合作进行研究的基础环境学为中心开展研究活动。

本基地致力于推进领先世界的有关环境学的教育和研究。在研究方面, 本基地在SELIS-COE项目研究成果的基础上以校内机构地球生命圈研究机构为基盘积极推进有关环境学的国内和国际共同研究。在教育方面, 与环境学研究科国际环境人才培养项目联合举办的统合环境学特别课程为中心开展博士课程教育。本基地通过与亚洲各国的教育研究机关合作推进日本和亚洲的临床环境学研究。与包括荷兰瓦格宁根大学, 阿姆斯特丹自由大学, 美国加州大学伯克利分校和圣巴巴拉分校等在内的协定校密切合作, 培养世界通用的基础与临床环境学研究人员和专家及社会有用人才。



植物荷尔蒙在植物适应环境和生存中的作用机制探究

生物机能开发利用研究中心芦刈基行教授因其在稻子植物育种学领域所取得的学术研究成果，被评选为2011年美国科学振兴协会特别研究员。



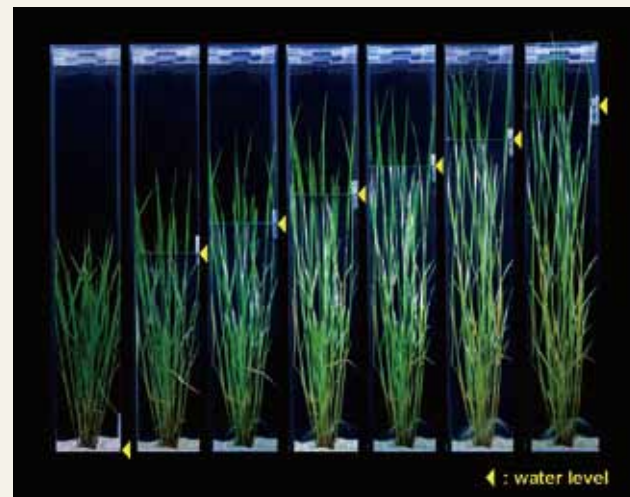
有机生物为了在艰苦的环境中生存下去采取的一项重要适应性战略是扩大栖息地。然而克服恶劣的环境对植物来说很不容易，因其本身拥有不能移动的特性。为了克服这种制约，植物发生演化并获取新的功能去适应恶劣艰苦的环境以及在恶劣的条件下能够生存下去。

为了解植物为适应恶劣环境而产生的各种反应，制作失去功能的突然变异体并对其进行分析已成为基本研究手法。拿稻子为例，许多变种已被鉴别出来了。然而，因为研究人员倾向于对栽培品种的特性进行研究，因此对众多野生稻种所展现出的大部分特性的观察研究受到了很大的局限。

在达1万年的农作物栽培历史过程中，人类通过对农作物在不易脱粒、高产、和非休眠等重要农业性状方面的表现进行筛选，使栽培得到了进化。因为注重这些方面的筛选，很多出现在野生品种上的抗逆性、抗病等重要特性已经丢

失了。特别是稻子，许多野生品种拥有的重要而独特的特性，是栽培品种所没有的。正是这一事实使芦刈基行教授确立了他的信念，即野生稻种是野生型，而栽培稻种是遗传基因发生变异的变种。

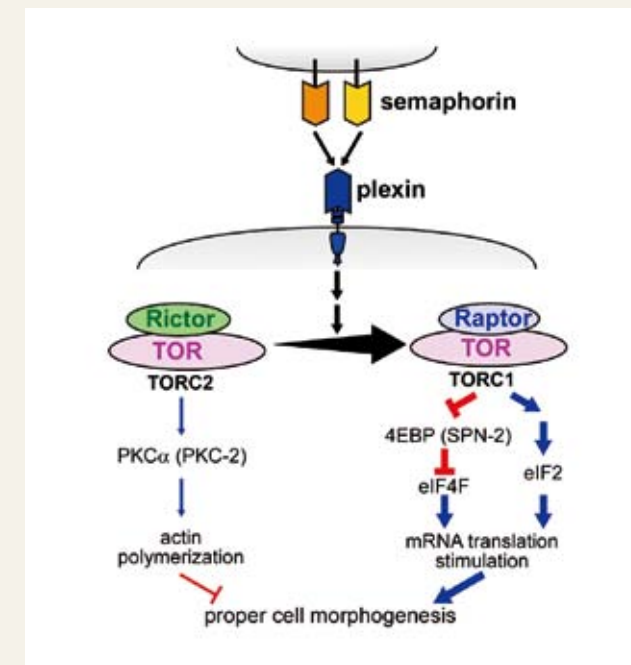
稻属 (*Oryza*) 有24品种 (22个野生稻种+2个栽培稻种) 分布在整个亚洲、北非、南非和澳大利亚。22个野生稻种对其生长环境均有各自的适应性。通过对野生和栽培品种的比较可以帮助我们洞察野生品种所展现的独特特性。到目前为止，野生品种所展现的为适应恶劣条件而改变的几个重要特性已得到了确认。其中有些特性为了适应环境而使用了植物荷尔蒙信号。芦刈基行教授的实验室以揭示植物荷尔蒙在植物适应环境和生存中的作用机制为研究目标。



图中为深水稻

深水稻具有在深水条件下伸长稻节来适应洪水的能力，伸长的稻节像潜水用的呼吸管一样确保呼吸而避免水淹。芦刈教授经研究发现了引起深水反应的基因Snorkel1和Snorkel2，对气状植物荷尔蒙乙烯在信号传递中起作用，使其发生伸长反应。在水淹状态下，乙烯在稻节中得到蓄积，因此引起导致稻节间显著伸长的Snorkels发生作用。(服部等著《自然》(Nature) 2009 刊载)

信号分子semaphorin通过改变2种TOR复合体的形成来调节mRNA蛋白质翻译和蛋白质细胞骨骼



信号分子semaphorin是在细胞之间传递信息和在神经系统发育中决定神经纤维伸展方向的细胞活动的蛋白质。因为这些重要功能，semaphorin深受研究神经再生的研究人员的瞩目。此外，semaphorin还对抑制癌细胞转移和免疫系统的活性化有关。为了开发研制出神经再生和抑制癌细胞转移的药物，揭示semaphorin引起细胞发生形态转化的详细机制非常重要。

TOR (蛋白激酶) 具有控制细胞成长、增殖和移动的功能。因此，TOR在研究癌症和免疫学方面引人注目。TOR与其他蛋白质合成时产生的TOR复合体具有很多前述的细胞功能。但是到目前为止，调节TOR复合体活动的机制尚未被完全揭示出来。

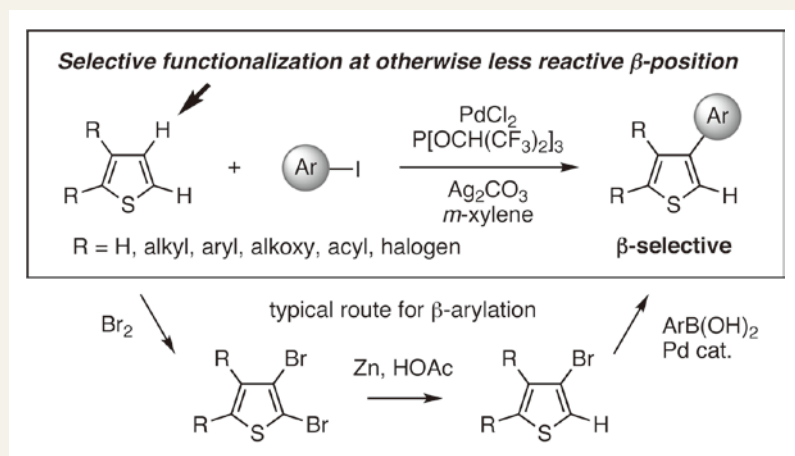
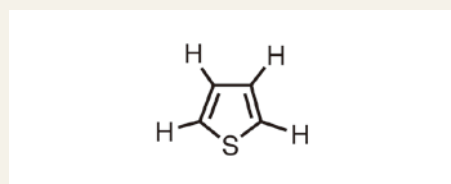
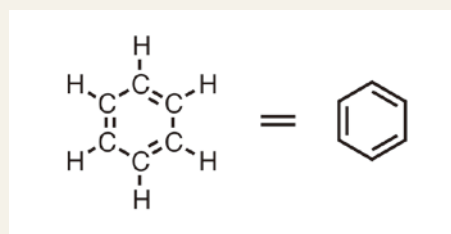
名古屋大学理学研究科教授高木新副教授领导的研究小组通过研究揭示了semaphorin是通过改变2个TOR复合体的形成来调节细胞内蛋白质 (mRNA) 翻译和蛋白质细胞骨骼的机理。

为了获得较好的研究效果，研究小组使用理想的多分子动物模型线虫进行研究。他们通过操纵线虫的遗传基因使semaphorin在细胞内发生缺损，然后发现为了抑制semaphorin信号的异常又发生了第二次变异。研究结果发现了一种与TORC2有关的抑制基因，其中TORC2是由TOR和Rictor蛋白质构成的复合体，从而验证了TORC2和semaphorin信号之间的关系。为进一步检测semaphorin与TOR的2种复合体TORC2及TORC1 (TOR和Raptor蛋白质的复合体) 之间的关系，他们通过操纵TORC1和TORC2相关的基因来调节TORC1和TORC2的活动。

研究表明，semaphorin通过增加TORC1和减少TORC2，使前者活性上升，后者活性下降。TORC1的活性上升促进了通过eIF2和eIF4F两种因子的mRNA蛋白质翻译的上升，而TORC2的活性下降促使蛋白质发生分离。

这些研究首次揭示了semaphorin通过2种TOR复合体调节各种细胞活动的详细机制。这些发现表明单一信号分子semaphorin有助于各种细胞活动。这将对进行有关TOR和semaphorin的进一步研究指出了方向。

理学研究科博士课程研究生植田桐加荣获
“2011年欧莱雅—教科文组织日本女科学家奖”



名古屋大学大学院理学研究科博士课程研究生植田桐加获得了“欧莱雅—教科文组织日本女科学家奖”。此奖由日本欧莱雅与联合国教科文组织合作共同设立，旨在鼓励有望成为未来领导人才的杰出女博士研究生。日本欧莱雅公司是世界最大的化妆品公司欧莱雅集团在日本设立的法人公司，此奖每年仅从日本全国的大学中选拔2名物质科学领域和2名生命科学领域的研究人员为授予对象。植田以其在物质科学领域的研究而获奖。研究内容为“开发芳香环连结反应的新催化剂和药理活性物质或机能有机材料的应用”。芳香环是象苯那样含有碳元素组成的平面环的化学化合物。

许多医药化合物和电子材料的结构中含有芳香环构造。让芳香环发生连结反应对制造产业有用材料很重要。然而芳香连结反应却很不容易成功，需要使用催化剂来促进反应。催化剂是一种可以促进反应的发生而其本身却在反应中不发生任何变化的化合物。通常，为产生某种材料需要进行多次催化反应，因此增加了产品的成本。为了有效地实现整个合成反应，需要减少催化反应的次数。在芳香环的指定位置上进行连结反应，对产品的合成也很重要，开发能够满足上述条件的催化剂已成为化学家的目标。

植田的研究正是对难题进行的挑战。她的研究项目是通过C-H转换实现理想的化学合成。芳烃或杂芳烃的C-H直接结合芳基化反应已成为制作有优势的芳香环的新生方法。她成功地开发了一种噻吩和芳基碘进行连结反应的催化剂。这种催化剂可以直接或有选择地作用于噻吩环的 β -碳原子，而以前的合成方法需要经过3个阶段的催化反应。植田的研究表明催化系统可以应用到开发老年痴呆症治疗药的化合物合成和有机材料四芳基噻吩的合成上。



国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



国际环境人才培养项目



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



重要国际项目



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



名古屋大学入选日本政府“加强大学向世界发展事业”项目

国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

2009年度国际化基地建设事业的评选结果于2009年7月公布名古屋大学被批准成为G30项目基地之一。G30项目设立宗旨是加强日本高等教育的国际竞争力，为留学生提供有吸引力的教育水平的同时，在与留学生共同学习的环境中培养日本学生成为能够活跃在国际社会的高水平知识人才。为将大学建设成为国际化基地，提供高水平的教育和创造便利的留学环境而予以全面支援。



✔ 新设全程英语授课课程

1. 在本科中新设只用英语即可毕业的理科(物理, 工学, 农学)和文科课程(法学, 经济)。
2. 开设文理科硕士和博士国际课程。
3. 扩大现有的用英语授课的大学院课程(法学, 工学, 国际开发和环境学)接收规模。

课程名称	院系名称	学位		
		学士	硕士	博士
1 汽车工学课程	• 工学研究科	●		
2 基础和应用物理系课程	• 工学研究科 • 理学研究科	●		
3 化学系课程	• 理学研究科 • 工学研究科	●		
4 生物系课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科	●		
5 社会科学系课程	• 法学研究科 • 经济学研究科	●		
6 物理数学大学院课程	• 理学研究科 • 多元数理研究科		●	●
7 化学大学院课程	• 理学研究科 • 工学研究科		●	●
8 生物和生命农学大学院课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科 • 医学系研究科		●	
9 生物和生命农学大学院课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科			●
10 医学系大学院课程	• 医学系研究科			●
11 经济商务管理大学院课程	• 经济学研究科		●	
12 比较言语文化大学院课程	• 国际言语文化研究科		●	
13 国际开发协力课程	• 国际开发研究科		●	●
14 法政连协大学院课程 法政学比较法专业硕士课程 法政学比较法专业博士课程	• 法学研究科		●	●
15 年轻领导人项目课程(保健管理硕士课程)	• 医学系研究科		●	
16 土木工程前沿研究课程	• 工学研究科			●
17 名古屋大学国际环境人才培养项目	• 环境学研究科		●	
18 大气水层系留学生特别博士课程	• 环境学研究科			●



✔ 短期留学课程与日语教育

1. 名古屋大学学术交流项目(NUPACE)—短期交换留学项目接收规模扩大，留学生呈现多样化。
2. 选择英语授课课程的留学生必须选修日语课以取得外语学分，提高与日本学生进行交流的机会。
3. 继续扩大聘用外国教师的规模

✔ 国际区和具备英语能力的事务职员

1. 成立国际区(集中办公室)为留学生办理各种手续和咨询工作。
2. 成立用英语进行招生活动和处理入学考试事务的招生办公室。
3. 增加有英语能力的职员数和加强职员的英语研修，推进校内文件和公报栏双语化。

✔ 通过海外基地和合作校的协助招收留学生

✔ 通过多种选考方法择优录取留学生

1. 对于本科生的选考，积极实施在当地举行的入学考试。
2. 对于研究生的选考，采用书面选考，当地面试，电视会议系统等多种选考方法。

✔ 图书馆资料国际化

✔ 改善生活环境

1. 投建一所可容纳100名留学生的宿舍。
2. 大学自助餐厅为素食和不适应日本食物的留学生提供更加多样的菜单。

✔ 奖学金和学费减免

✔ 就业支援和实习

1. 为希望到日本国内企业工作的留学生提供就业求职指导。
2. 提供包括汽车工程夏季集中讲座在内的系列实习项目。

✔ 为留学生提供便利服务

1. 为方便从海外支付入学检定费等费用，设立信用卡支付和海外银行账户转账系统。
2. 为合格者在当地实施新生入学教育等各种留学生便利服务。

✔ 共享国际化经验

1. 向其他大学推广G30项目建立的体系
2. 构建与其他G30项目基地校的关系网络

✔ 学生课外辅导员、教师助理、研究指导员制度

留学生专访



Rina Hisamatsu
理学部生命理学专业

我从未想过会在名古屋大学发现自己，对自己做出的这一选择也决不后悔。当我想到G30项目是最早在日本启动的这一事实就情不自禁地感到很高兴。我也能够有机会体验到完全不同的生活环境，徜徉在优美的日本文化和生活中用英语学习自己感兴趣的专业。G30项目真正吸引我的地方是它看起来对人是一种鼓舞，一种新的挑战。我一直在海外生活，直到发现G30项目的存在之后，曾经深埋在心底想在日本学习的念头又重新涌现出来。我于是决定迈出这一步，在我出生却不知道很少的这个国家获得最高水平的教育。从我们到达的第一天起，整个G30项目的教职员和负责人很关心我们，处处为我们着想。我所在的生命理学专业也不断地关照

我们，并尽最大的努力满足我们的需求，使我们能够顺利地愉快地度过在名古屋大学的4年生活。最后想强调的是，G30不同寻常的地方在于，与老师及同学们的密切合作使我们能够共同去创造。因为G30是一个很密切的组织，拥有丰富知识的教员和乐意分享他们自己乡土文化的友好人士。等待我们的将是充满挑战和新奇的大学生活。



Tan Zhi Liang
工学部机械和航空工学专业

当我发现名古屋大学开设面向留学生的G30项目汽车工学课程时，感到非常兴奋。名古屋大学是一所世界领先的研究型大学，工学专业尤其有名。名古屋大学所在的名古屋市，是连接丰田汽车公司总部的汽车工业中枢，其立地具有战略性意义。我很早就对汽车工学很感兴趣，因此名古屋大学是最适合我的大学。此外，这个课程提供全英语教学也很有吸引力，不需要提前掌握日语。因为选择了在名古屋大学，我才能很幸运地向汽车工学领域的专家学习。

都非常友好，使我感受到他们对我们的欢迎。当我遇到困难时，他们也都愿意帮助我。为了我们能够接受更好的教育，G30教员们也很积极地投入到教学中。我们的班是小班，这样老师们可以对我们可以提供更多地关照，同时使我们的学习变得更加有效和快乐。

在G30项目学习，最好的地方是能够遇到来自世界各国的人，同时也能够与本地的日本朋友进行交流。在日本的学习使我能够体验日本的地方文化并且能够学习日语。这种体验肯定会丰富我的人生并使我在日本的学习变得更加有意义。

当我第一次踏上日本的土地后，感到茫然无从。因为这对我来说是一个从未到过的外国，也是一个没有认识人的陌生地方。此外，我也不会讲日语。但是，名古屋大学的教职员们

国际环境人才培养项目

培养解决全球环境问题的领先人才

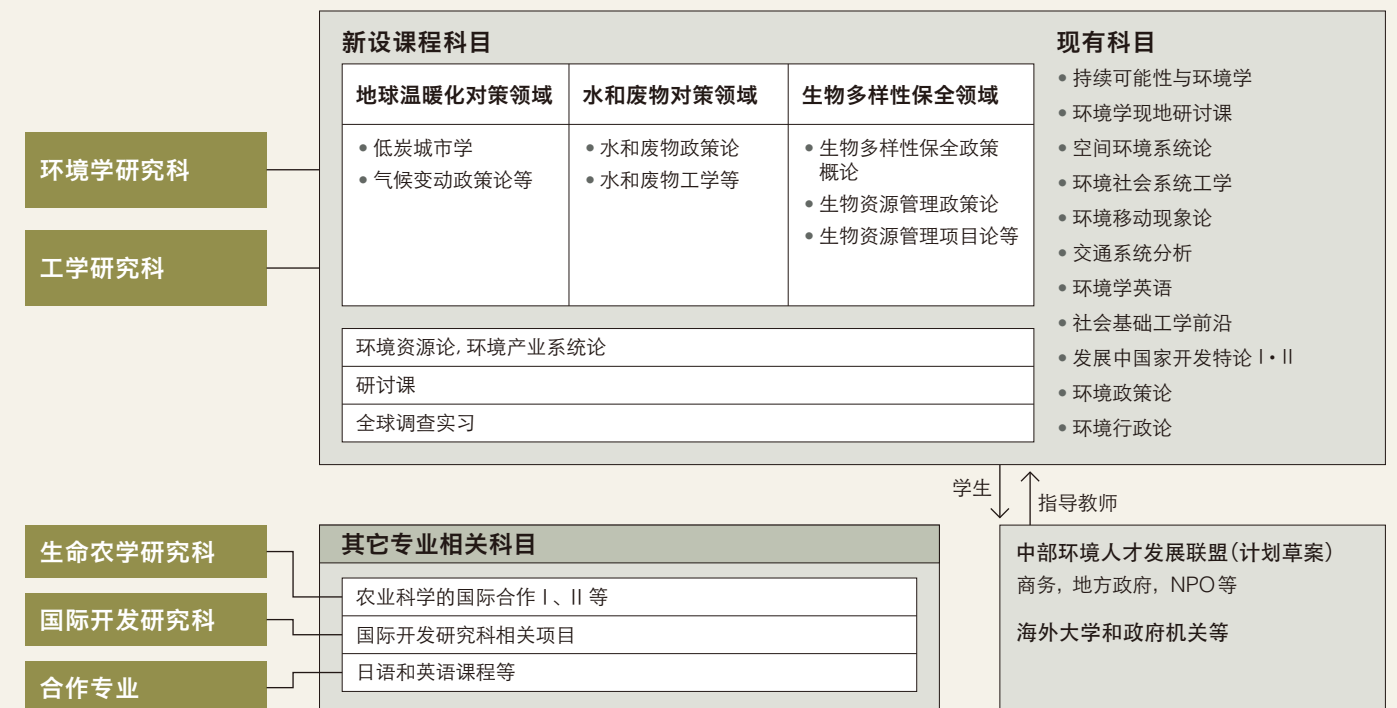
包括亚洲和非洲地区在内的发展中国家因经济发展和变化的加速面临大气污染，水质污浊，废物处理，生物多样性保全，地球温暖化和气候变化等严重环境问题。由于保健卫生，基础设施建设，能源资源的确保，环境和经济的协调发展，全球化等各种因素错综复杂，使环境问题很难解决。但是正需要克服这些困难，才能实现国家和地球整体的持续发展。

名古屋大学为培养能够从国际视野综合掌握和分析问题，并能够对问题的解决提出具体方案的环境人才，于2008年开设了“名古屋大学国际环境人才培养项目”硕士课程。通过设立富有特色的课程科目和开展各种学生服务项目，为日本、以及来自亚洲和非洲等世界各地具有求学愿望的学生提供共同学习的环境并培养成为环境领域的领导人才为目标。

解决这些问题不可缺少的是具备专业知识和实际行动能力的环境专家。特别急需培养将学到的实用环境技术和知识主动运用到实际中去的人才。



课程模式



名古屋大学夏季集中讲座 (NUSIP)



名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下，于2011年6月15日至7月21日，举办了为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。此讲座面向与工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生，完全用英语授课。其最大特色是提供涉及混合车，燃料电池，环境策略，事故防止，高速道路交通系统等各个领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学教员合作进行。

此讲座虽是短期，却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会，因此增强了对日本的兴趣。对名古屋大学的学生来说，既能学到专业知识并且能够有机会提高英语交流能力和扩大国际视野。



重要国际项目

全球人才培养项目

2009年4月，名古屋大学经济学部与包括丰田汽车公司，三井物产和三井住友银行在内的12家代表日本的全球化企业成立了全球人才培养项目。

此项目为产业界和学术界之间合作，利用名古屋大学所在地—世界著名产业聚集地中部地区的优势，通过提供各种专业教育以培养全球先进企业不可缺少的具有商业头脑和责任感的领导人才为目标。2009年开设了全球制造管理，全球商业管理和全球物流管理三门课程。此项目的特色是学生通过企业派遣人员主讲富有特色的课程增强对企业环境的具体了解和切身感受。学生们有机会到实际生产过程和流通现场参观，以确切了解未来工作所需要的能力和技能。这种双向的互动课程形式可提高学生的思考，表达和交流能力。

国际法政课程

名古屋大学法学研究科自1999年起就开设了用英语授课的国际法政课程。当年，因为与亚洲和中亚国家的大学之间的交流不断加深，在教师们的努力下开设了两年制的法政硕士课程。开设初始面向越南、老挝、柬埔寨和蒙古的协议校的学生招生，并于1999年接收了第一批学生。第二年该课程招生对象又扩大到乌兹别克斯坦的大学，经过批准又于2004年开设了用英语授课的博士课程。

此项目还安排各种社会活动、学生指导、公共机关及企业实习、留学生中心举办的语言学习班、参加一年一次的日本大学交涉对抗赛、学生主导的跨国研讨会等活动。这些特色在传统的法政学术课程基础上大大地增强和充实了教学。课程指导还通过邀请本地大法律公司的法律专门人士，有经验的日本律师，活跃在第一线的日本媒体机关的国内外新闻记者来教授。

我们的毕业生中成为政府主要机关职员、大公司顾问、律师、司法学者的人数令我们倍感自豪。通过大家进入到我们的课程来学习也使我们的教学环境变得丰富多彩。

最尖端土木技术研究项目

名古屋大学工学研究科正在招收由日本政府奖学金项目提供资助的攻读土木工学专业博士学位的留学生。此项目于2007年启动，取代了于1987年至2006年实施的“土木工学特别项目”。这个新设的奖学金项目是专门面向留学生设立的特别项目，授课和研究指导均用英语进行。接收规模大约为7名，通过选考的学生于每年10月进入博士课程学习。合格者将获得日本政府提供的可维持在日本正常生活的财政资助。

教授此项目的教员的研究领域涉及构造工学、水工学、水理学、海岸和海洋工学、地盘工学、交通、基础设施和环境规划、环境工学等各方面。

国际开发协力课程

名古屋大学国际开发研究科由国际开发专业和国际协力专业共同合作开设了国际开发协力大学院课程。此课程的开设以培养对发展中国家的各种开发课题能够广泛了解和各种能力并为解决这些开发课题作贡献的人才为目的。此项目的特色如下：

1. 通过传授有关开发世界的各种实际情况，培养不仅具备国际开发协力领域的专业能力，而且适用于各种相关专业领域的未来开发专家。
2. 通过对日本的开发经验的深化了解，提供与建立在西方发展模式上的传统开发理论不同的观念。
3. 此项目重视开展以下各种活动：(1) 在发展中国家实习、(2) 与发展中国家的学者、开发专家和学生进行交流、(3) 与开发实践相应的教育、(4) 海外培训和实习。
4. 为培养专业能力，此项目在完成有关开发学的学习后，还开设6个专业课程，即“经济开发政策和开发管理”、“农村与地区开发管理”、“统治和法”、“和平构建”、“社会开发和文化”。

大气水层科学博士后期留学生特别课程

大气水层科学博士后期留学生特别课程是大学院环境学研究科地球环境科学专业于2006年入选政府资助的“留学生优先安排大学院项目”后开设的。此项目一年接收5名学生，特别是对亚洲地区的环境问题从大气水层科学的角度有研究欲望和热情的留学生。

此项目提供2个教学计划体系：培养下一代研究人员的专业研究教育和进行各种与环境学有关的跨领域专业教育。其中专业教育由具有国际水准的大气水层科学专业教授来担当，涉及地球环境变化、气候科学、生物地球化学、辐射、生命科学和地球水循环等各种领域。为推动大气水层科学的进一步发展，需要地球环境科学专业地球行星科学领域的教授们协助进行专业教育和研究指导。此外，同研究科的都市环境学和社会环境学专业的教师也加入到教学中来。这种在专业领域教育之外再加上其他不同专业领域的教师进行指导的跨领域融合型教育以培养对亚洲环境问题的构造和本质能够系统地理解，并具备能够运用专业知识去解决的人才为目的。

年轻领导人才项目(医疗行政)

名古屋大学年轻领导人才项目是一项为期一年的医疗行政专业硕士课程，是日本政府提供的留学生奖学金制度之一。此项目旨在培养亚洲各国的未来国家领导人才，创建各国领导人才之间的关系网络，促进包括日本在内的世界各国的友好关系，提高政策策划功能作贡献为目的。包括负责医疗行政专业的名古屋大学在内共有4所大学入选举办该项目。此项目的接收人员必须是13个参加国的公民，有医学或理学专业的本科或者本科以上的学位。

教学课程安排适于培养医疗行政领域的未来国家领导人才。通过课程的学习，使学生们了解日本作为连接亚洲和欧美国家的桥梁所起的独特和重要作用，并通过各种活动维持与日本及其他参加国家之间的长久友好关系的意愿。课程还论证医疗行政的实际机制，介绍了日本通过导入欧美方法论，调整自国的文化和体制，在过去半个世纪内用较低的费用，提高了国家整体的生活水平的经验。通过传授实践知识，课程促使学生们去探求“解决各自国家面临的行政医疗问题的最值得期待的方法”。

名古屋大学短期交换留学制度 (NUPACE)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度 (NUPACE) 是 1996 年 2 月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议的大学在籍学生提供为期 4 至 12 个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育，培养国际友谊和促进国际化，帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE 教育项目的学期为每年 9 月末至转年 8 月，留学生可选择在 9 月底或 4 月初两个时期入学。

NUPACE 教育项目提供由日语学习，日本研究和国际理解科目以及各种专业科目构成的独特而灵活的课程，其中大部分课程用英语授课。虽然学生被要求每学期必修 15 个学分，

但可按照个人兴趣或留学目的有计划安排有关日语，日本研究和国际理解科目，专业课程学习以及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外，精通日语的学生还可以选修为正规学生提供的用日语授课的课程。

NUPACE 于 2011 年 10 月举办了成立 15 周年纪念活动，至今为止共接收了来自 27 个国家 100 多所大学及机构的 1000 余名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



名古屋大学入选日本政府“加强大学向世界发展事业”项目



由日本政府资助的“加强大学向世界发展事业”项目开始启动，目的是支援日本的领先大学开展与海外大学之间的学生互派交流合作项目，同时促进国际范围的高等教育的质量保证。

名古屋大学作为入选大学之一，有 3 个项目被采纳。分别是：
 1. 由法学研究科负责，以培养创建东亚共同法的领导人才为目标。
 2. 由理学研究科和工学研究科合办，同时与东北大学各合作专业创建化学和材料研究领域的合作教育基地，为可持续发展的社会做贡献为目标。上述两个项目是与中国和韩国的大学进行学生互换项目，分别是各国和各领域起领先作用的大学，以共同创建“亚洲校园”为目标。
 3. 由工学研究

科和生态社会科学研究所以美国的大学进行合作。目标是通过硕士课程的学生交换，在工学领域建立一所国际共同合作大学院。

随着这些新项目的诞生，期待将会进一步推动名古屋大学的教学和研究向多样化发展。



国际协力



法政国际教育协力研究中心(CALE)
—司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



农学国际教育协力研究中心(ICCAE)
—农学教育领域的国际协力领先基地—



搭建未来之桥、培养栋梁之才项目(PEACE项目)

法政国际教育协力研究中心(CALE) —司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



法政国际教育协力研究中心(CALE)于2002年成立，作为日本的大学中唯一进行有关法制建设支援的研究中心和事业中心不断开展着各项活动。今后、将继续开展以亚洲各国

为中心的法制建设支援事业、发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并为扩大该领域的人才网络方面发挥重要作用。

何谓“法制建设支援”

发展中国家或者从社会主义经济体制向市场经济体制转移的国家，为实现公正的市场经济、法治、人权和民主主义需要努力完善法制，对此进行的支援活动。其主要内容如下：

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹(法律实务人员)人才的培养教育

日本法教育研究中心

名古屋大学为了有组织地、持续培养能够理解日本社会、文化、语言及日本法的专家为目的，在亚洲地区成立了5个中心。



日本法教育研究中心(蒙古乌兰巴托)



日本法教育研究中心(乌兹别克斯坦塔什干)



日本法教育研究中心(越南胡志明市)



日本法教育研究中心(越南河内)



日本法教育研究中心(柬埔寨金边)

农学国际教育协力研究中心 (ICCAE) —农学教育领域的国际协力领先基地—



农学国际教育协力研究中心 (ICCAE) 作为农学领域的国际教育协力的领先基地，在日本文部科学省 (MEXT) 的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决，如食物短缺、农业生产力低下、贫困、环境破坏、家畜感染等，同时也成为国际性课题。为解决这些全球规模的课题，开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调，同时在发展中国家培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年、在解决这些课题以及提供人才培养的教育方面，亟待国际社会援助的需求在不断高涨，要求日本也积极地做出相应的国际贡献。

为对应这些需求，名古屋大学在文部科学省 (MEXT) 的指导下，成立了农学国际教育协力研究中心 (ICCAE)。为成为解决发展中国家在农学领域面临的各种问题提供国际协力援助的领先基地而努力。



搭建未来之桥、培养栋梁之才项目 (PEACE项目)



名古屋大学长期与日本国际协力机构合作，参加过很多国际合作项目，如派遣开发、基础设施建设、教育领域专家到发展中国家，接收来自发展中国家的培训人员并提供授课和实习培训。

2010年7月20日在阿富汗喀布尔举办的国际会议上，日本外务大臣介绍了阿富汗复兴重建计划的概要，其中将培训工学和农学领域的阿富汗政府官员最多达到500名。为此、“搭建未来之桥、培养栋梁之才项目”于2011年开始启动了。该项目的候选人首先由阿富汗政府部门推荐，然后经过几次考试和面试。选考通过后，培训人员分5批，于2011年至2015年之间前往日本。进入日本的大学院接受基础设施开发、

农业、农村开发等领域的培训。在2011年10月、日本20所国立和私立大学接收了作为该项目第一批培训人员的47名阿富汗政府官员。名古屋大学生命农学研究科和国际开发研究科作为名古屋大学国际协力项目的一环接收了2名培训人员。

在学员们完成学业返回本国后，期待他们能够获得解决开发课题的能力并为促进日本与阿富汗两国的未来友好关系作贡献。



名古屋大学全球关系网络



海外教育研究基地—海外事务所及基地



国际学术联盟 AC21



合作机构

海外教育研究基地—海外事务所及基地

为打造世界知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、海外教育研究基地和技术转移事务所。这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教员、组织学术交流活动、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。



■ 上海事务所 (中国上海)

上海事务所于2005年11月成立，旨在促进与中国高等教育研究机关的学术交流，发挥名古屋大学在中国的宣传窗口及海外校友会联络窗口的作用。上海事务所是名古屋大学在海外开设的第一所海外办事处，在开展与中国高等教育机关的学术交流方面不断发挥重要作用。



■ 乌兹别克斯坦事务所 (乌兹别克斯坦塔什干)

乌兹别克斯坦事务所作为“海外大学共同利用事务所”于2010年3月成立，是G30国际化基地建设项目的重点一环。致力于在乌兹别克斯坦及中亚各国进行留学生招生活动，协助日本国内的大学在乌兹别克斯坦开展有关留学生的活动。



■ 欧洲中心 (德国弗莱堡)

名古屋大学为提高在欧洲的知名度，于2010年4月在德国弗莱堡大学成立了欧洲中心。中心的主要任务是招收短期和长期项目的优秀本科及研究生水平的留学生，构建欧日大学、研究机关和企业之间的教育研究网，向欧洲的高中和大学生宣传名古屋大学的优势，收集教育研究信息，强化在欧洲的校友关系网。



■ 名古屋大学技术合作公司 (美国北卡罗莱纳州)

本部设在北卡罗莱纳州研究三角公园 (Research Triangle Park) 附近，作为非营利组织，旨在提高和促进日美间的技术转移。

■ 日本法教育和研究中心

此中心与亚洲转换期国家的大学合作，为当地大学提供日语教育和日本法教育。目前作为日本与相关国家交换信息和进行合作研究的基地设立了5个中心。

- 乌兹别克斯坦：塔什干国立法科大学 (2005年9月)
- 蒙古：蒙古国立大学法学部 (2006年9月)
- 越南：河内法科大学 (2007年9月)
- 越南：胡志明市法科大学 (2012年1月)
- 柬埔寨：皇家法经大学 (2008年9月)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>

■ 现地研究中心 (蒙古乌兰巴托)

2009年9月，名古屋大学现地研究中心于蒙古科学技术大学内成立，该中心的设立对提高研究效率，进一步促进合作交流将发挥重要作用。

国际学术联盟 AC21

构筑新世纪全球大学的睿智



为构筑由教育、研究和产业组织构成的国际学术关系网络，21世纪国际学术联盟(AC21)于2002年6月24日在名古屋大学主办的国际论坛上成立。来自世界25所重要大学和教育研究机构的校长以及高层领导人员出席了该论坛并共同探讨建立了这个基于高等教育的新生全球化合作组织“国际学术联盟(AC21)”。

AC21 加盟成员

2011年3月现在

澳大利亚 • 阿德雷德大学 • 悉尼大学	法国 • 斯特拉斯堡大学	日本 • 名古屋大学	泰国 • 朱拉隆功大学 • 农业大学
中国 • 华中科技大学 • 吉林大学 • 南京大学 • 东北大学 • 北京大学 • 上海交通大学 • 同济大学	德国 • 开姆尼茨工业大学 • 弗莱堡大学	老挝 • 老挝国立大学	美国 • 北卡罗莱纳州立大学 • 明尼苏达大学
	印度尼西亚 • 加扎玛达大学	南非 • 斯坦陵布什大学	

AC 21 活动内容

AC21 不断积极开展各种活动。通过举办以下各种论坛，活动和研究项目，实现其目标和加强成员之间的合作关系。



☑ 教育和研究的合作

- 国际论坛
每两年举办一次，国际论坛通过著名有识之士的演讲，发表和讨论等，对高等教育在社会中的作用提供重新认识的机会。
- 研究项目
AC21 特别项目基金于2009年设立，目的是为AC21成员之间的研究项目得以持续进行和发展而提供资金和资源方面的支援，促进成员之间的教育研究交流活动。
- 专题研讨会

☑ 学生活动

- 世界学生论坛
世界学生论坛每两年举办一次，AC21 成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化AC21 成员之间的关系。
- 在线教育
名古屋大学日语教育媒体系统小组为成员校的学生免费提供网上日语学习材料。

☑ 产学研官合作

AC21 利用其国际关系网络的优势，促进全球水平的产学研官合作。

第四届AC21世界学生论坛

第四届AC21世界学生论坛于2011年5月15日至21日在泰国朱拉隆功大学召开，论坛的主题为“农村的可持续发展”。该论坛每2年举办一次，也是AC21开展的核心活动之一。参加本届论坛的学生共有63名，分别来自9个国家的16所AC21成员校。

朱拉隆功大学校长披隆·甲蒙拉达纳教授在论坛开幕式上致开幕辞。名古屋大学副总理兼AC21推进室长渡边芳人副教授发表了讲话，着重强调了参加以学生为中心的国际活动的意义以及对开展广泛性和综合性教育的贡献。名古屋大学副教授米泽彰纯在开幕式上作了以“大学及其关系网络可持续发展的作用”为主题的报告。

开幕式结束后，学生们乘车奔赴辉赛开发研究中心学习。该中心位于从喧嚣的曼谷向南开车3小时，佩恰布里省的绿色葱郁的农村。学生们接受有关“土壤改良”、“水的分配”、“森林再生”、“充足经济”的讲座，参加农业实践体验和实习。对学生们来说实习最吸引人的地方是有机会接触当地的农民和学习“多变农场”的成功经验以及从第一手资源获得充足经济的直接利益。

返回曼谷后，学生们在朱拉隆功校园聆听了3个不同内容的主旨演讲。演讲人分别为皇家开发项目委员会办公室Kamolinee Suksriwong女士，朱拉隆功大学副教授Thavivonse Sriburi，名古屋大学村濑润副教授。演讲后，学生们在昭披耶河的客轮上享受一顿丰盛的自助餐。当观光客轮通过著名的历史古迹和灯火亮丽的河岸时，学生们轻松地唱起了歌，跳起了舞，分享他们所作的报告和为期一周的活动的圆满成功。

论坛最后一天安排了参观保存完美的曼谷大皇宫和国宝玉佛寺以及通过参观国家博物馆暹罗博物馆，增进了对泰国的历史和文化发展的了解。对学生们来说在一起度过一周之后会难舍难分，我们坚信他们的友情也将在多年之后仍会不断发展。



合作机构

2011年11月现在

学术交流协议
(国家和地区)

- = 校际交流协议
- = 部门间交流协议

北美洲

加拿大

- 卡尔顿大学
- 多伦多大学
- 维多利亚大学
- 约克大学
- 渥太华大学

美国

- 欧柏林大学
- 密西根大学
- 加州大学洛杉矶分校
- 休士顿大学
- 北卡罗莱纳州立大学
- 哈佛燕京学社
- 辛辛那提大学
- 加州大学伯克利分校
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校
- 阿拉斯加大学费尔班克斯校
- 美国海洋大气局
- 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所
- 哈佛大学医学部
- 杜兰大学
- 宾西法尼亚大学
- 加州大学圣地亚哥分校
- 科罗拉多矿业大学
- 圣奥拉夫学院
- 南伊利诺大学卡本尔代校
- 伊利诺大学香槟分校
- 肯塔基大学
- 纽约大学
- 杜克大学
- 约翰·霍浦金斯大学
- 威斯康星大学

- 马里兰大学
- 华盛顿大学
- 西北大学
- 德克萨斯大学
- 芝加哥大学
- 绿山学院
- 密西根州立大学
- 加州大学圣芭芭拉分校
- 明尼苏达大学
- 匹兹堡大学

大洋洲

澳大利亚

- 悉尼大学
- 弗林德斯大学
- 南澳大利亚大学
- 阿得雷德大学
- 莫那什大学
- 墨尔本大学
- 澳大利亚国立大学
- 澳大利亚联邦科学与产业研究机构

新西兰

- 新西兰国立水层大气层研究所
- 奥克兰大学
- 坎特伯雷大学

非洲

埃及

- 坦塔大学
- 开罗大学

加纳

- 加纳大学

肯尼亚

- 内罗毕大学
- 非洲人才培养基地研究所

南非

- 南非天文台

拉丁美洲及加勒比地区

阿根廷

- 国立罗萨利奥大学
- 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化研究所

巴西

- 巴西国立宇宙科学研究所
- 若阿金·纳布科基金
- 巴西利亚联邦大学
- 圣保罗大学

波利维亚

- 拉巴斯·圣安德烈斯大学

墨西哥

- 索诺拉大学

危地马拉

- 危地马拉山谷大学

欧洲

奥地利

- 约翰开普乐大学(林茨)
- 维也纳医科大学

保加利亚

- 索非亚大学
- 保加利亚科学院宇宙科学研究所
- 保加利亚科学院电子工学研究所
- 保加利亚科学院数学研究所

比利时

- 布鲁塞尔外国语大学

波兰

- 格但斯克医科大学

- 华沙工业大学
- 华沙大学
- 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所

丹麦

- 哥本哈根大学

德国

- 弗赖堡大学
- 不伦瑞克工业大学
- 科隆大学
- 慕尼黑工业大学
- 美因茨大学
- 德国航空宇宙研究机构
- 乌尔姆大学
- 开姆尼茨工业大学
- 亚琛工业大学
- 雷根斯堡大学
- 明斯特大学
- 波鸿鲁尔大学
- 凯泽斯劳滕工业大学
- 柏林自由大学
- 东欧法研究所
- 达姆施塔特工业大学
- 波鸿鲁尔大学
- 杜伊斯堡-埃森大学

俄罗斯

- 理论实验物理学研究所
- 厚生省医学与生物学研究所
- 莫斯科大学
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部细胞学遗传学研究所
- 莫斯科工业物理大学
- 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所
- 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部太阳地球系物理学研究所

法国

- 格勒诺布尔三大
- 巴黎第四大学(索邦大学)
- 国立路桥学校
- 里昂第三大学
- 文学人文科学高等师范学校
- 巴黎第七大学(狄德罗)
- 格勒诺布尔一大
- 格勒诺布尔二大
- 格勒诺布尔四大
- 斯特拉斯堡大学
- 巴黎第二大学(邦岱翁-阿萨斯)
- 埃克斯马赛第三大学
- 巴黎东大学
- 里昂高等师范学校
- 埃克斯马赛第一大学
- 巴黎瓦尔德塞纳建筑学院

芬兰

- 芬兰气象研究所

哈萨克斯坦

- 哈萨克斯坦人文与法科大学
- 哈萨克斯坦立法研究所

荷兰

- 瓦格宁根大学
- 阿姆斯特丹自由大学

拉托维亚

- 拉托维亚大学

挪威

- 奥斯陆大学
- 特罗姆瑟大学

瑞典

- 瑞典宇宙物理研究所
- 隆德大学
- 乌普萨拉大学
- 瑞典皇家工学院

瑞士

- 伯尔尼大学
- 日内瓦大学

乌克兰

- 乌克兰科学院理论物理学研究所

乌兹别克斯坦

- 撒马尔罕国立大学
- 世界经济外交大学
- 塔什干国立法科大学

西班牙

- 巴塞罗那大学

匈牙利

- 匈牙利科学院法学研究所

亚美尼亚

- 埃里温物理研究所

意大利

- 意大利国立核物理学研究所
- 卡塔尼亚大学
- 博洛尼亚大学

英国

- 谢菲尔德大学
- 华威大学
- 诺丁汉大学
- 东安格里亚大学
- 曼彻斯特大学
- 布里斯托大学
- 莱斯特大学
- 牛津大学
- 伦敦大学亚非学院

亚洲

不丹

- 不丹研究所

菲律宾

- 菲律宾大学拉斯巴诺斯校
- 菲律宾大学地立曼校

韩国

- 韩国标准科学研究院天文台
- 高丽大学
- 忠南大学
- 木浦大学
- 庆尚大学
- 韩国海洋大学
- 梨花女子大学
- 韩国高等科学院
- 汉阳大学
- 首尔国立大学
- 庆南大学
- 成均馆大学
- 韩国法制研究院
- 釜庆大学
- 釜山大学
- 韩国外国语大学
- 庆熙大学
- 全南大学
- 首尔市立大学
- 延世大学
- 全北大学
- 韩国地质资源研究院
- 庆北大学
- 淳昌郡酱类研究所
- 浦项工科大学

柬埔寨

- 皇家法经大学
- 皇家农业大学
- 金边皇家大学

老挝

- 老挝国立大学
- 老挝国立农林业研究所

马来西亚

- 玛拉理工大学

蒙古

- 蒙古健康科学大学
- 蒙古国立大学
- 蒙古矿物资源石油局
- 蒙古国立法律中心
- 蒙古科学技术大学
- 蒙古科学院地理学研究所
- 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所

孟加拉

- 孟加拉国农业大学
- 孟加拉国工程技术大学
- 达卡大学
- 南亚区域合作联盟气象研究中心

尼泊尔

- 加德满都大学

泰国

- 泰国农业大学
- 朱拉隆功大学
- 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院
- 北曼谷蒙库国王科技大学

台湾

- 国立政治大学
- 国立台湾师范大学
- 东吴大学
- 国立中正大学
- 国立台湾大学
- 国立清华大学

印度

- 旁尼大学
- 塔塔基础科学研究所
- 印度工业大学马德拉斯校
- 印度科学学院(班加罗尔)
- 印度工科大学德里校

印度尼西亚

- 印尼国立宇宙航空研究所
- 加扎玛达大学
- 泗水国立大学
- 巴查查兰大学
- 希阿赫·夸拉大学
- 迪泊涅格洛大学
- 技术评价应用局
- 万隆工业大学
- 印度尼西亚大学

越南

- 越南国家与法研究所
- 河内法科大学
- 胡志明市法科大学
- 河内工业大学
- 越南科技院胡志明资源地理研究所
- 越南国家大学(胡志明市)
- 越南对外贸易大学

中国

- 南京大学
- 中南大学
- 吉林大学
- 华中科技大学
- 北京工业大学
- 中国科学院紫金山天文台
- 成都地质矿产研究所
- 成都理工大学
- 清华大学
- 中国科学院国家天文台
- 中国政法大学
- 华东师范大学
- 北京大学
- 复旦大学
- 西安交通大学
- 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
- 浙江大学

- 中国国家行政学院
- 华东政法大学
- 中国科学院高能物理研究所
- 上海交通大学
- 同济大学
- 东北大学
- 哈尔滨工业大学
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 中国科学技术大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院上海有机化学研究所
- 中国科学院过程工程研究所
- 中国极地研究所
- 西南交通大学
- 北京理工大学
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 海南大学
- 香港中文大学
- 香港大学
- 香港科技大学
- 中国人民大学

- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)大学院
- 中国卫生部中日友好医院

中东

土耳其

- 比尔肯特大学

其它(国际机关)

- 东南亚地区农业教育研究中心
- 欧洲原子核研究机构

产学合作协议

北美洲

美国

- 北卡罗莱纳州立大学

欧洲

英国

- 华威大学

国际合作研究协议

北美洲

美国

- 德克萨斯大学达拉斯分校

大洋洲

澳大利亚

- 新南威尔士大学

欧洲

德国

- 波鸿鲁尔大学

亚洲

韩国

- 成均馆大学

其他

- 巴西科技部
- 巴西国立宇宙研究所
- 日本宇宙航空研究开发机构宇宙科学研究本部

国际组织

- 国际学术联盟 21 (AC21)
- 国际公立大学论坛 (IFPU)
- 日法共同博士课程
- 亚洲太平洋大学交流机构 (UMAP)
- 国际开放课程联盟
- G8大学首脑会议
- 日加留学生战略性交流促进项目



名古屋大学学术宪章

组织结构

教职员数 / 在校学生数

校园简介

交通指南

名古屋市

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福作贡献为使命。据此，名古屋大学以人与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。



1 | 研究与教学的基本目标

1
名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。

2
名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

2 | 社会贡献的基本目标

1
名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。

2
名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。

3
名古屋大学积极促进国际学术交流与合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流作贡献。

3 | 研究教育体制的基本方针

1
名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸课题，充实和完善能够立足于人本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。

2
名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。

3
名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及与国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

4 | 大学管理运营的基本方针

1
名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行的探索与追求，保障学术研究的自由。

2
名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关研究教育理念、目标及运营原则的制定和实施。

3
名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文，随时会有更改)



教职员数

2011年11月现在

领导成员		
总长		1
理事		7
监事		2
教职员(专职)		
教员	教授	667 (32)*1
	副教授	515 (57)
	讲师	112 (60)
	助教	436 (226)
	助手	9
	研究员	0 (152)
附属学校教员		38
事务职员/技术职员*2		1,456 (560)
合计		3,243 (1,087)

*1 括号内数字为有任期人员
*2 数据包括大学附属医院医务人员

各院系留学生分布

2011年11月现在

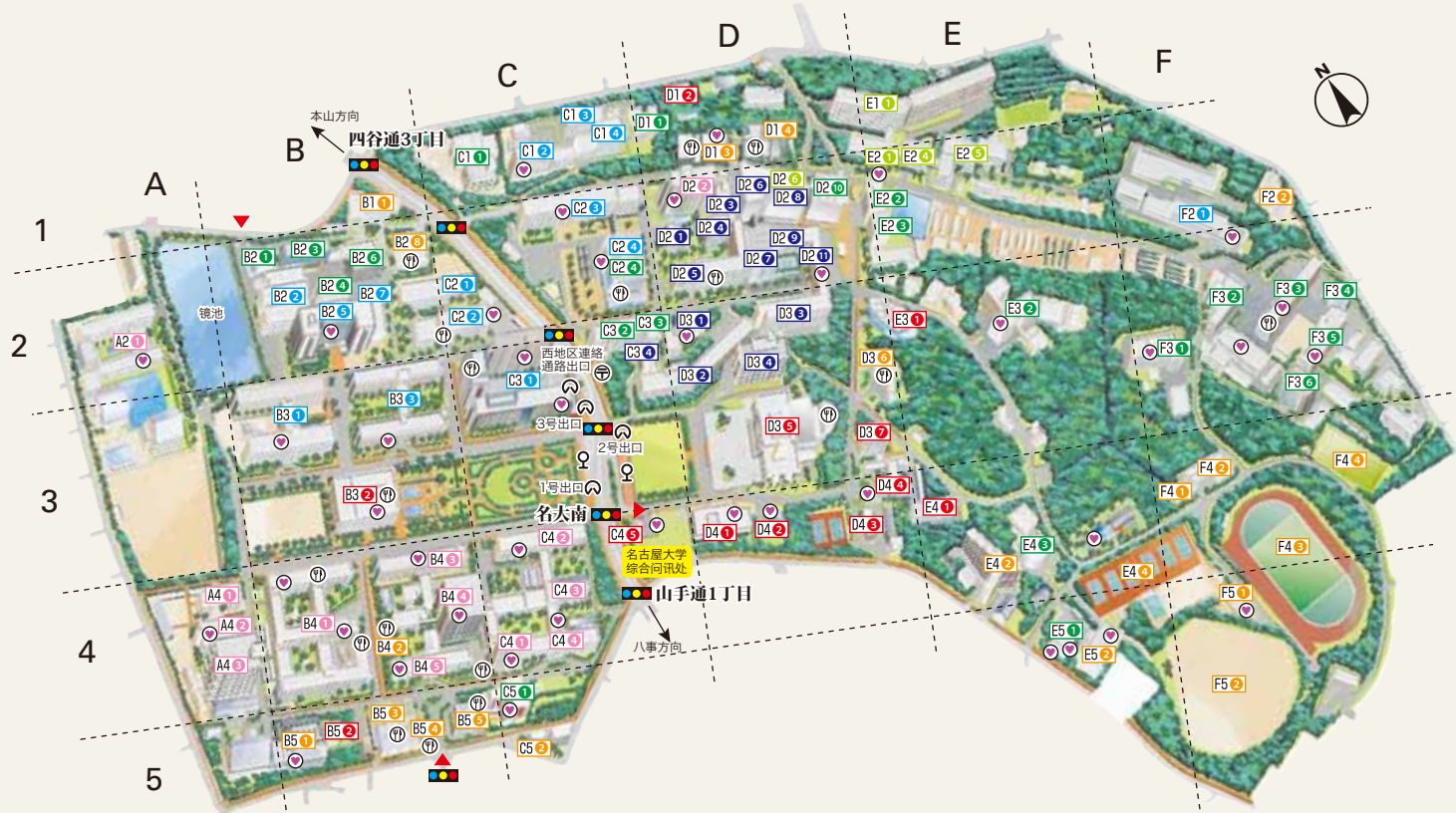
学部/大学院	
文学	149
教育学	82
法学	154
经济学	137
信息文化学	17
理学	74
医学	104
工学	412
农学	63
国际开发	182
多元数理科学	9
国际言语文化	137
环境学	126
信息科学	74
留学生中心	28
其他	1
合计	1,749

在校学生数

2011年11月现在

学部名 / 大学院名	学部(本科)		大学院(研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
文学	598	70	283	14	965
教育学	325	47	230	18	620
法学	694	21	358	72	1,145
经济学	939	27	160	10	1,136
信息文化学	342	13	-	-	355
理学	1,211	16	578	9	1,814
医学	1,523	66	888	33	2,510
工学	3,394	65	1,635	27	5,121
农学	748	14	451	12	1,225
国际开发	-	-	292	34	326
多元数理科学	-	-	179	4	183
国际言语文化	-	-	209	52	261
环境学	-	-	530	21	551
信息科学	-	-	377	15	392
人间情报学	-	-	1	-	1
其他	-	34	-	-	34
合计	9,774	373	6,171	321	16,639





开放设施

- B3 附属图书馆(中央图书馆)
- B5 大学博物馆野外观察园
- C4 综合问讯处
- D4 大学博物馆(古川纪念馆)
- D4 宣传广场
- C2 诺贝尔奖展示室(ES 综合馆)
- B2 赤崎纪念馆
- D2 化学展览馆(野依纪念物质科学研究馆)

国际会议设施

- D3 丰田讲堂/SYMPOSION会馆
- E3 野依纪念学术交流馆
- B4 文系综合馆
- C4 经济学部会议厅(法·经本馆共用馆)
- D2 坂田·平田厅(理学南馆)
- C2 ES厅(ES 综合馆)
- C3 大教室(IB 电子信息馆)

本部事务局

- B3 本部1号馆
- D4 本部2号馆
- E4 本部3号馆
- D4 本部4号馆
- D1 本部别馆
- C4 国际开发楼
- C5 留学生中心

院系事务部

- B4 文系事务部
- B4 信息化学部/信息科学研究科事务部
- D2 理学部/理学研究科/多元数理科学研究科事务部
- C2 工学部/工学研究科总务课·会计课
- C3 工学部/工学研究科教务课
- E2 农学部/生命农学研究科事务部
- D2 环境学研究科/地球水循环研究中心事务部
- F3 研究所事务部
- B3 附属图书馆事务部

教养教育院

- B4 全学教育楼
- A4 全学教育楼A馆

高等研究院

- F3 高等综合研究馆

文学部/文学研究科

- B4 文学部本馆

教育学部/教育发达科学研究科

- B4 教育学部本馆
- A2 教育学部附属初中、高中

法学部/法学研究科

- C4 法学部/法学研究科(法·经本馆共用馆)
- B5 法科大学院

经济学部/经济学研究科

- C4 经济学部/经济学研究科(法·经本馆共用馆)

信息化学部

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼

理学部/理学研究科

- D3 A馆
- D3 B馆
- D2 C馆
- D2 D馆
- D2 E馆
- D2 F馆
- D2 G馆
- C3 理学部共用馆
- D2 超高压力发生装置室
- D2 理农馆
- D2 理学南馆
- D2 理学馆
- D3 超低温实验室

工学部/工学研究科

- C2 工学研究科中央楼(ES 综合馆)
- C3 IB电子信息馆
- B2 1号馆
- B3 2号馆
- B3 3号馆
- C2 5号馆
- F2 6号馆
- C2 7号馆A楼
- C2 7号馆B楼
- C1 8号馆北楼
- C1 8号馆南楼
- C1 9号馆
- B2 航空机械研究实验楼
- B2 机械学科实验楼
- C3 创造工学中心(IB 电子信息馆)

农学部/生命农学研究科

- E1 A馆
- E2 B馆
- E2 教学楼
- E2 管理楼
- D2 理农馆

国际开发研究科

- C4 国际开发楼

多元数理科学研究科

- D3 多元数理科学楼

国际言语文化研究科

- A4 国际言语文化楼
- B4 全学教育楼
- B4 文系综合馆

环境学研究科

- D2 环境综合馆
- B4 全学教育楼
- C2 环境学研究科(ES 综合馆)
- D2 理学部E馆
- F3 地球水循环研究中心

信息科学研究科

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼
- C3 IB电子信息馆

综合保健体育科学中心

- E5 综合保健体育科学中心
- C3 保健管理室

基本粒子宇宙起源研究机构

- C2 基础理论研究中心(ES 综合馆)
- C2 现象解析研究中心(ES 综合馆)

附属研究所·全国共同利用设施

- E3 环境医学研究所
- E4 宇宙望远镜研究室(太阳地球环境研究所)
- F3 太阳地球环境研究所
- F3 生态社会科学研究所
- F3 地球水循环研究中心
- C3 信息基盘中心

校内共同教育研究设施·其他教育设施

- D1 大学公文资料室(本部别馆)
- D1 男女共同参画室
- D4 年代测定综合研究中心
- B4 发达心理精神科学教育研究中心
- B4 高等教育研究中心
- D2 灾害对策室
- D2 遗传基因实验设施
- C1 小型同步加速器光研究中心
- C2 学生综合咨询中心
- C2 信息媒体中心实验室
- C3 留学生中心咨询部门
- B2 高效率能源变换研究设施西馆
- B2 赤崎纪念馆
- C1 尖端技术共同研究设施
- C5 留学生中心
- C5 法政国际教育协力研究中心
- D1 超高压电子显微镜设施
- D2 物质科学国际研究中心
- E2 生物机能开发利用研究中心
- E2 同位素综合中心
- F3 农学国际教育协力研究中心
- F3 综合研究实验楼

产学官合作相关设施

- B2 创业支援设施
- B2 风险事业实验室
- B2 产学官合作推进本部(赤崎纪念馆)
- F3 绿色车辆材料研究设施

体育相关设施

- B5 体育馆·室内游泳池
- E4 硬式庭球场
- E5 新体育馆
- F4 体育系课外活动共用设施
- F4 体育集训住宿设施
- F4 田径竞技场
- F4 软式庭球场
- F5 综合运动场复合楼
- F5 棒球场

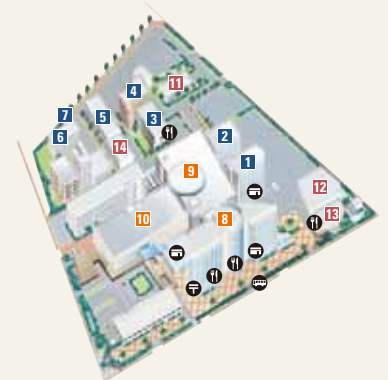
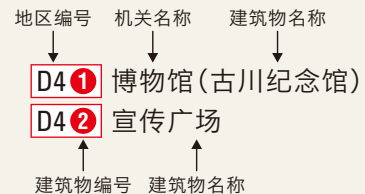
食堂·小卖部

- B3 星巴克
- D3 全球俱乐部餐厅
- B4 PRANZO
- B4 PHONON CAFEROOM
- D2 SEATTLE EXPRESS咖啡厅
- C2 七味亭
- C2 Chez Jiroud餐厅
- C3 IB咖啡厅
- F3 共同教育购买部(共同教育研究设施1号馆)

- B2 北部厚生会馆
- B4 Family Mart便利店
- B5 南部食堂
- B5 南部厚生会馆
- B5 Amenity House
- D1 书店咖啡厅FOREST
- D1 东山绿色沙龙
- D3 职员俱乐部

其他

- B1 学生会馆
- C3 保健管理室
- C5 名大八云会馆
- E4 东山国际公寓
- F2 东山研究员之家
- Ⓜ 食堂/咖啡厅/小卖部
- Ⓧ 邮局
- Ⓧ 地铁「名古屋大学」站出入口
- Ⓧ 汽车站
- Ⓧ AED设置场所
- ▲ 校门入口



- 1 医系研究楼1号馆
- 2 医系研究楼2号馆
- 3 附属图书馆医学部分馆
- 4 医学教育研究支援中心
- 5 基础医学研究楼
- 6 基础医学研究楼别馆
- 7 解剖教学设施
- 8 病房楼
- 9 中央诊疗楼
- 10 门诊楼
- 11 同位素综合中心分馆
- 12 能源中心
- 13 鹤友会馆
- 14 厚生会馆
- Ⓜ 自助餐厅
- Ⓧ 便利店
- Ⓧ 邮局
- Ⓧ 公共汽车站



- 1 医学部保健学科本馆
- 2 医学部保健学科南馆
- 3 医学部保健学科东馆
- 4 医学部保健学科别馆
- 5 大幸医疗中心
- 6 钴放射线馆
- 7 能源中心
- 8 体育馆
- 9 厚生会馆
- 10 大幸研究员之家
- Ⓜ 自助餐厅
- Ⓧ 公共汽车站

交通指南



至东山校区 从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站（15分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车（东山校区就在地铁出口）。

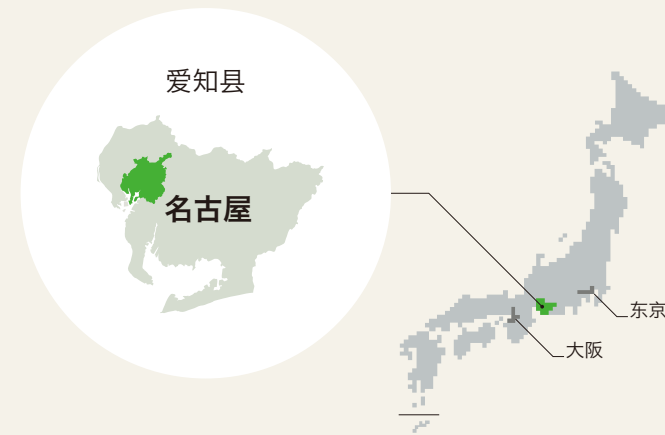
从中空（中部国际机场）出发：乘坐名铁机场线至“金山”站（30分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车（21分钟）。

至鹤舞校区 从名古屋站：乘坐JR中央线（至多治见方向）至“鹤舞”站下车（6分钟），徒步5分钟。

至大幸校区 从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”（5分钟），换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车（12分钟），徒步5分钟。

至名古屋站 从中空（中部国际机场）出发：乘坐地铁名城线（30分钟）或机场大巴（60分钟）。
 从东京站出发：乘坐新干线（103分钟）。
 从新大阪站出发：乘坐新干线（52分钟）。

名古屋市



名古屋市位于日本岛中部，称为中部地区，自古至今是文化融会的要地，文化传统丰厚。此地区作为织田信长，丰臣秀吉，德川家康的家乡而闻名，三人是400年前统一日本，结束了群雄割据的战争时代的武将。名古屋城由德川家康下令建造，以城楼上耸立着金兽头瓦为名，并成为该地区的标志。

现在，名古屋市作为大都市在日本的政治经济上占据重要地位。名古屋市拥有220万人口，位居中部工业圈的中枢，从传统工业领域到现代尖端技术产业俱全，更以汽车工业闻名。名古屋为大家提供便利舒适的都市生活，拥有各种商店，风味餐厅和丰富的娱乐活动，是一个适于生活、工作和学习的快乐场所。



JR 中央塔



名古屋城



名古屋能乐堂



有松绞织节(庆祝活动)



名古屋市市政资料馆



金兽头瓦



名古屋国际会议场



名古屋港跨海大桥



名古屋市美术馆



绿洲 21