



目录

02 总长致辞

03 滨口计划 (Version 2013)

04 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

16 培养全球未来领导人才

30 国际协力

34 名古屋大学全球关系网络

42 名古屋大学概要

总长致辞

我作为名古屋大学总长向大家致以最诚挚的问候。自2009年4月1日上任以来，我深感肩负的责任重大。

名古屋大学自创建以来，继承和弘扬着自由豁达的学风。作为高等教育机关，我们致力于培养“勇于探索和挑战的知识人才”为目标，即富有逻辑思维和创造力以及想象力能够为社会作贡献的人才。现在我校为成为一所全球化的大学而推出了一系列举措，以培养出具备全面知识，健全人格和能够活跃在国际舞台的人才。

名古屋大学入选了日本政府实施的“全球30项目”，成为受资助的少数大学之一，为将日本的高等教育推向国际化发挥主体作用而被寄予厚望。大学国际化的目标之一是增加赴日留学的外国留学生数和日本学生赴海外留学的人数。我校已增设了全英语教学获取学位的全球30项目国际课程，并于2011年10月开始接收进入这个崭新的国际课程中学习的留学生。

曾经在纽约度过3年研究生生活，直到今天，我仍然感到这段经历极大地改变了自己的人生。也远远带给我在日本无法体会和获得的收获。自己自身的视野不仅拓宽了，还学会了如何去感受和思考各种事情。

滨口计划的设想来自为学生们提供同样的个人成长的机会，培养出活跃在世界的人才的愿望。

诚挚邀请大家加入到名古屋大学中来，在富有生机的日本中部地区，在传统而自由豁达的学风中不断进取。

滨口道成博士

简历

| | |
|-------|-------------------------------------------|
| 1980年 | 名古屋大学大学院医学研究科博士课程毕业 名古屋大学医学部附属癌症研究设施助手 |
| 1993年 | 名古屋大学医学部附属病情控制研究设施教授 |
| 2002年 | 名古屋大学大学院医学研究科附属病情控制研究设施所长 |
| 2003年 | 名古屋大学大学院医学系研究科附属 神经疾病与肿瘤分子医学研究中心教授 |
| 2004年 | 名古屋大学大学院医学系研究科附属医学教育研究支援中心所长 |
| 2005年 | 名古屋大学大学院医学系研究科长及医学部长 |
| 2009年 | 名古屋大学总长 |

专业 肿瘤生物学、肿瘤生化学、细胞生物学

研究领域 癌细胞扩散与转移的分子机制

业余爱好 音乐欣赏，绘画，园艺

名古屋大学总长
滨口道成博士



滨口计划 (Version 2013)

从名古屋大学迈向Nagoya University

| | | | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. 培养世界通用人才 <ul style="list-style-type: none">· 充实教养教育 (通识教育)· 推进G30项目 (*1)· 加强向世界发展能力 (*2)· 推进领先的大学院建设 (*3) | 2. 推动世界顶级水准的研究 <ul style="list-style-type: none">· 培养具备国际水准的年轻研究人才· 推动利用世界最尖端设备进行研究 | 3. 组织机构改革 <ul style="list-style-type: none">· 创药科学研究科的建设和发展· 教育研究组织调整· 加强大学间的合作 | 4. 推动地区合作和地区贡献 <ul style="list-style-type: none">· 与“知识基地”计划合作· 推动地区的医疗再生 | 5. 充实名大基金 <ul style="list-style-type: none">· 5年内募集50亿日元· 用于奖学金等方面 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|

教育、研究、社会贡献

培养活跃在世界舞台的国际人才

- 充实教养教育 (通识教育)
 - 强化教养教育院、充实学习支援体制
- 强化日本学生的英语能力
- 提高专业能力、社会适应性和综合判断能力
- 推进领先的大学院建设
- 充实完善留学生教育
 - 从教养教育 (通识教育) 到大学院开设全英语教学课程、到2020年增加留学生超过3000人
- 与近邻大学合作、建立外语学习联盟
- 充分利用基金等各种财源、充实奖学金制度
- 支援课外活动

推动世界顶级水准的研究

- 推进“变革型生命分子研究所”WPI建设 (*4)
- 推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 推动大型研究经费的获取、支援具备国际水准的研究队伍
- 支援大学院生和年轻教师的培养工作 (如YLC等项目)
- 推动院系合作促进校内信息交流和共同研究

推动全球化进程

- 加强海外协定校、AC21成员校等校际关系网络 (*5)
- 推进G30、加强向世界发展能力项目
- 接收海外优秀留学生
- 推动校园国际化

产学官合作和社会合作

- 推动产学官/行政合作
 - 推动基地建设、技术转移、科研创新
- 加强与地方自治体 (地方政府) 的合作
 - 推动“知识基地”计划的合作研究及学术信息的发布
- 通过产学官合作培养人才
- 加强与媒体的合作向社会发布信息
- 加强与校友、家长及市民的交流

管理运营、财务内容

教育研究组织机构的改革和管理运营的效率化

- 通过机构的重组和改革实现整体最优化
- 完善“创药科学研究科”、“基本粒子宇宙起源研究机构”
- 推动多样化的校际合作
- 推动健全的大学经营管理
- 整備教育研究环境
 - 行政支援组织的扩充、组织机构及会议的清理
- 推动男女平等工作机制

构筑稳定的财务基础

- 确保科学研究费补助金、委托研究费等研究经费的高获取率
- 确立健全经营基础的附属医院财务基盘
- 充实名大基金和确保经常性的捐款
 - 5年内募集50亿日元、用于奖学金等方面

自我评估、外部评估和信息发布

- 每3年实施教育研究组织的现状调查
- 充实教员信息和活动状况的信息公布
- 强化代表性的研究成果、有积极创意的教学课程的对外宣传
- 维持大学排名在世界前100名内

设施、安全及其他方面

- 推动环保校园的建设
- 引进大学设施和设备的新的管理制度
- 通过场所集中化、有效利用校内设施
- 充实 留学生宿舍和外籍教师宿舍
- 充实教育研究基础设施、整備校园环境
- 迅速适当处理各种骚扰和投诉
- 依法妥善管理化学物质和放射性物质
- 彻底实施劳动安全卫生管理
- 彻底执行灾害对策、法律规定和应急管理

附属医院、附属学校

充实完善作为日本重点大学医院的功能

- 提供安全优质的医疗服务
- 培养下一代医疗人才、为地区作贡献
 - 确立培养专业医师的职业发展途径
 - 强化毕业临床研修网络体制
 - 为地区医疗的再生发挥领导作用
- 开发开拓未来的尖端医疗
 - 推动转化医疗研究、设立尖端医疗推进机构
 - 推进中部尖端医疗开发圆环联盟活动
- 为适应医疗的无国境化发展趋势、推动国际化和IT化进程

充实附属学校的教育

- 强化“教育学部附属学校协议会”的管理功能
- 通过中学、高中与大学的合作充实学校教育
- 构筑和完善海外高中生接收体制

(*1) G30项目 - 请参照第24-26页

(*2) 加强向世界发展能力项目 - 请参照第22-23页

(*3) 领先的大学院建设项目 - 请参照第20-21页

(*4) 变革型生命分子研究所WPI - 请参照第10-12页

(*5) AC21 - 请参照第36-37页

在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



涌现四名诺贝尔奖获得者—展示名古屋大学世界屈指的研究水平



领先世界的创新研究

从名古屋大学研发“畅销药”—创药科学研究科于2012年4月成立

变革型生命分子研究所

国家复合材料中心

绿色车辆合作研究中心—为实现低碳社会

减灾連携研究中心

赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



赤崎勇特别教授



21世纪新光源

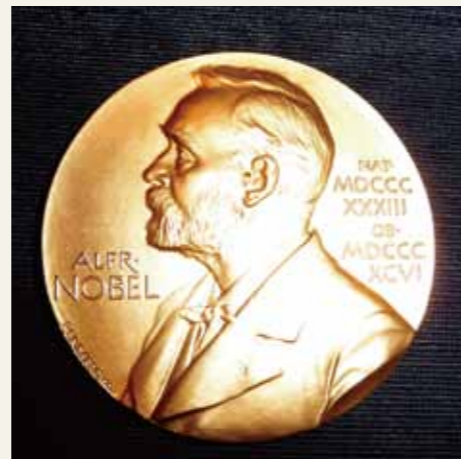
高性能蓝色发光二极管(LED)曾被誉为20世纪不可能实现的难题,众多研究人员为之遭受挫折。名古屋大学特别教授赤崎勇经过20年不懈的努力,于1989年在世界上首次成功地实现了这一目标,为21世纪研发出了一种新型光源。

赤崎教授通过利用化合物氮化镓(GaN)实现了蓝色发光二极管的开发,导致了半导体研究领域的革命。蓝色LED可广泛应用于信号灯,大型显示屏,新一代记忆光盘和一般照明等各种领域,对社会的贡献程度无法估测。氮化镓及氮化物半导体不仅在光源的应用上,并且在未来信息社会中必不可少的超高速、大功率晶体管及紫外线探测器的应用方面也期待着发挥巨大作用。

作为研究人员,赤崎教授一贯坚持“立志不悔”的信念。

他的业绩得到社会广泛公认并荣获众多奖赏,其中,2004年为表彰他在研究方面做出的杰出贡献,被日本政府授予文化功劳奖。

涌现四名诺贝尔奖获得者 —展示名古屋大学世界屈指的研究水平



野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的镜像异性体的人工分离。镜像异性体是存在于众多有机化合物中的分子，具有实物和镜像的左右关系但结构迥异。这些分子一方可能是良药，其镜像方可能具有毒性。在化学领域，开发分子左右分离的方法成为关键课题。野依博士开发了使用触媒将分子进行人工左右分离的方法。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。以后将研究据点转移到哈佛大学作博士后研究。于1972年返回名古屋大学成为教授。通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士是名古屋大学有机化学家，理化学研究所理事长，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



野依良治博士

1967 京都大学博士
1968 名古屋大学化学副教授
1997-1999 名古屋大学理学研究科长
2003 名古屋大学特别教授



下村修博士

1960 获得名古屋大学博士学位
1963 名古屋大学理学部副教授
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授



益川敏英博士

1962 毕业于名古屋大学理学部
1967 获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手
2007 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授



小林诚博士

1967 毕业于名古屋大学理学部
1972 获得名古屋大学博士学位
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国南部阳一郎，同为我校毕业生并任名古屋大学特别教授的京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授益川敏英及高能加速器研究机构名誉教授小林诚。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年，发表了构成物质的基本粒子夸克，如果有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”的“小林-益川理论”，因1995年发现了第6个夸克“顶夸克”，证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授、京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授



在理学研究科基本粒子物理学小组 (E-ken) 举办的联欢会上



在“第3届平田义正纪念演讲会”上

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学马丁·菲尔和加州大学圣地亚哥校钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)，并予以精制成功的科学家。通过GFP为标志，能够直接观察活细胞中的蛋白质的活动，为分子生物学与生命科学的发展作出巨大贡献而获得高度评价。

下村博士在我校理学部作过2年半的研究生，1960年获得我校理学博士学位后，于同年通过福布莱特计划去美国普林斯顿大学留学，1963年在我校理学部担任副教授二年。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。

领先世界的创新研究

从名古屋大学研发“畅销药” —创药科学研究科于2012年4月成立



创药科学研究科的教职员

畅销药 (blockbuster drug) 指年销售额超过10亿美元级别的医药品。通常指作为一种新奇的，在医学治疗上具有独特的作用机制而被开发出来的画期性药品。这些画期性药品在市场上出现后满足了人们对医药品的需求，因此产生了巨额的全球收入。同时畅销药可以治愈众多患者，为人类作出贡献。

世界上有不到20个国家可以进行从零开始研制开发新药物的整个程序。日本是其中之一，然而实际上日本的制药公司的影响正在下降，其他海外巨头制药公司在上世纪却仍处于成长中。因此，日本的大学在基本制药科学领域的学术活动看起来似乎处于下降趋势。这也与之前日本的大学在药学部的教科课程上发生了根本改变有一定关系。日本文部科学省和厚生劳动省于2006年决定将药学部从4年制改为6年制。据此，在药理学研究生院基本制药科学硕士课程学习的研究志向型学生人数减少了。也因此令人担心从事药理学研究的杰出人才会出现枯竭。

为响应如此社会需求，名古屋大学于2012年4月成立了一个新的研究生专业，即创药科学研究科。为开发新的药品，我们打破按照古典项目分类的传统院系框架，创建了融合理学教育和药学研究的平台。我们充分意识到制药科学是一种完全的过程科学，包括制药规律、医科学、化学和生物技术的研究，还包罗从对症治疗的基本研究到最终产品的设计和生产的阶段。制药科学的创新也将要求在研究方法上进行创新。

创药科学研究科由最前沿的、影响制药产品的设计和构成的有机合成化学，疾病和药品效能分析基础的生物科学，分析分子结构和蛋白机制及生理活性化合物的分子构造学的推进下不断发展。研究科由1个系，“有机化学”、“生物科学”、“分子构造学”3个专业组成，还附带1个产学研部门(见表格)。学生们通过结合所获得的临床医学和基本理学(生物、化学、物理)的知识经验，在传统药品开发处理过程基础上发现解决目前课题的方法，并在重要课题中开发细胞技术、信息、药物筛选模型研究新技术。



松下裕秀研究科长在研究科成立纪念典礼上



创药科学研究科徽章

制药科学研究科现提供2年制硕士课程，招收名额为27人。为了在目前的教科课程中开展更多的教育机会，我们计划于2014年4月开设3年制制药科学博士课程。我们最终目标是从名古屋大学推出自己研发的全球畅销药走向世界。

创药科学研究科基盘创药学专业

| | |
|-------------|-----------|
| 创药有机化学讲座 | 天然物化学领域 |
| | 有机合成化学领域 |
| | 分子设计化学领域 |
| 创药生物科学讲座 | 分子微生物学领域 |
| | 细胞生化学领域 |
| | 细胞分子信息学领域 |
| 创药分子构造学讲座 | 构造分子药理学领域 |
| | 构造生理学领域 |
| 创新药品产学研合作部门 | |

领先世界的创新研究

变革型生命分子研究所

变革型生命分子研究所

变革型生命分子研究所于2012年12月在名古屋大学成立。研究所是受文部科学省重点项目“世界一流研究基地项目”的援助而设立的。

何为世界一流研究基地项目

世界一流研究基地项目为致力于创造世界水平的研究而配备了世界领先的研究人员的项目提供优先援助。该项目于2007年启动，有6个研究所入选后成立了。其中有东京大学(数学/物理/宇宙)、京都大学(细胞/材料)、大阪大学(免疫学)、东北大学(材料)、国家材料科学研究所(纳米技术)、九州大学(能源)。2012年，基地项目又扩充了3个中心项目，有名古屋大学的变革型生命分子(合成化学/动植物生物学)与东京工业大学(地球生命科学)和筑波大学(睡眠医学)一起入选。

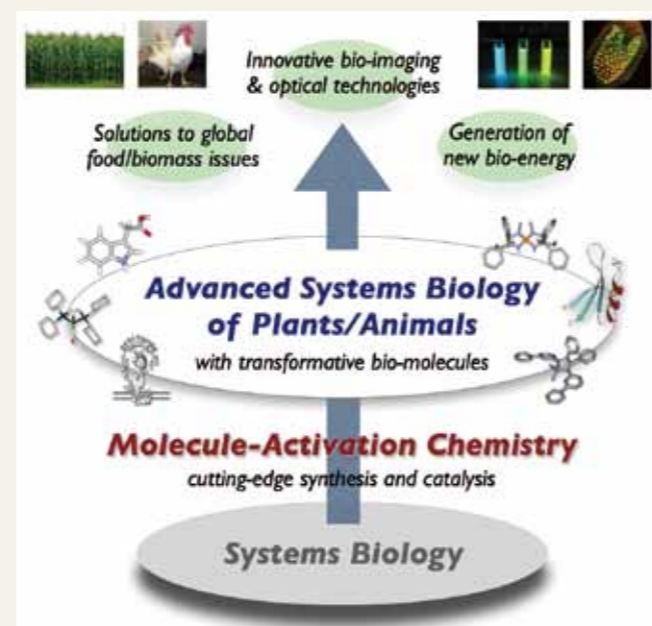
用分子改变世界

分子很小，却是地球所有生命的基本组成部分。分子由复数原子经化学结合，而构成个体。分子是支撑众多产业的基本运营中心，包括医药、农药、电子材料、太阳能电池、液晶、石油化学制品、汽车生产和塑料及其它众多产业。分子具有改变科学研究和生活方式的力量。变革型生命分子研究所通过将合成化学、触酶化学、系统生物学和动植物科学等名古屋大学的强项结合起来，致力于创造对社会产生重大影响的尖端分子科学。

第一所合成化学和动植物生物学统合研究所

研究所的目标是通过充分利用化学主任研究员在尖端分子合成领域的专门技术与生物学主任研究员在动植物生物学领域的密切合作开发为生物科学技术的形质带来显著变化的创新型功能分子(变革型生命分子)。通过互相作用，被合成的变革型生物分子将(1)提高生物产品的产量和质量，(2)实现创新的生物图像。为确保这些项目的进一步发展，我们将(3)开发触酶为能够非常有效地进行合成和让分子按照需要进行活性化。

变革型分子研究所的独特研究方法是利用尖端合成化学(分子活性化学)，在计算化学的援助下合成关键分子，探求动植物高级系统生物学。我们希望通过开展为期10年的研究活动，在合成生物分子领域创造出丰盛硕果，期待合成生物分子成为解决化学和生物学共通紧急课题的关键。食物/生物资源产品，视觉技术的创新和新的生物能源的诞生将不再成为难以想象的梦想。



变革型生命分子研究所的研究目标



研究室

合成化学家、动植物生物学家和理论专家的积极参与和全方位合作

研究小组是来自日本和海外的化学家和生物学家的创新组合，也是经过筛选的各领域的科学精英，有加入到项目队伍和维持研究所持续发展的意愿。研究小组成立时的平均年龄为43岁，我们深信他们将在为期10年的项目期间大显身手。



研究所所长
伊丹健一郎教授

所长

伊丹健一郎(名古屋大学) 合成化学、触媒反应

副所长

东山哲也(名古屋大学) 植物生物学、活细胞图像处理

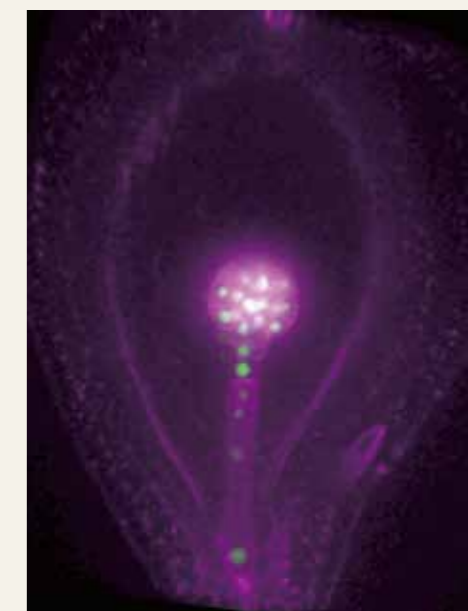
主任研究员

- Jeffrey W. Bode(瑞士联邦工业大学) 肽、分子触媒反应
- Cathleen M. Crudden(加拿大皇后大学) 有机金属化学
- Stephan Irle(名古屋大学) 计算化学
- 木下俊则(名古屋大学) 植物成长、分子生理学
- 大井贵史(名古屋大学) 非金属触媒反应、合成
- 鸟居启子(名古屋大学) 植物生长和分化
- 山口茂弘(名古屋大学) 荧光分子设计
- 吉村崇(名古屋大学) 动物繁殖、荷尔蒙

向未来前进

变革型生命分子研究所项目立将会提高名古屋大学的声誉和国际视野，并导致显著的研究文化的改善。研究所将设立一个“舞台”，共同分担责任和解决课题意识的研究人员们可以在此自由讨论他们的理想，以及将他们的创新想法立即进行实践。研究所今后将不仅局限于在生命分子研究领域取得的创新研究的成功。由来自不同背景的研究人员组成的研究所将促进人员、想法和研究融合的同时，还将帮助培养不拘泥于传统清规戒律限制的下一代科学家。这将对日本的大学在实施教育和研究方面确实带来积极影响。因此，在某种意义上，研究所必须要取得成功。

攻克每一个分子。变革型生命分子研究所通过连结分子，创造价值 and 改变世界。



植物胚胎



研究所徽章

领先世界的创新研究

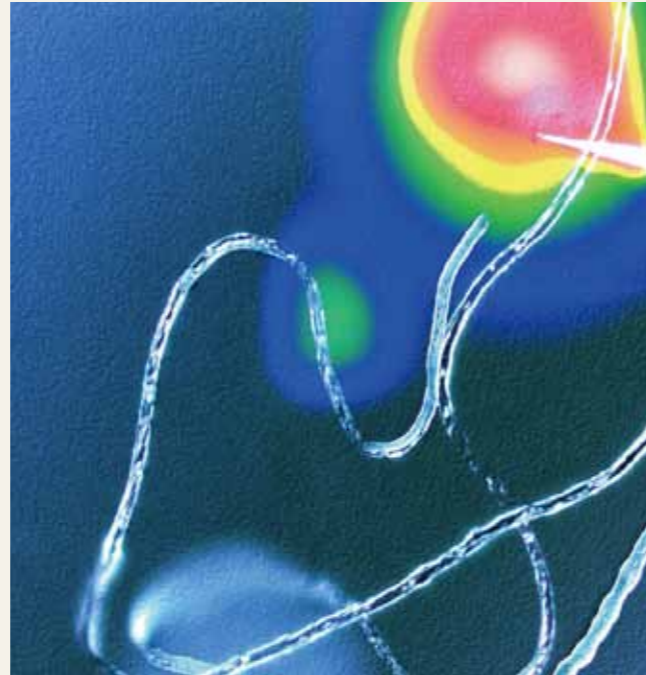
变革型生命分子研究所研究概论

研究所所长 伊丹健一郎教授

研究所所长伊丹健一郎教授的主要研究方向为使用触媒的各种多相合成化学。目前的研究活动重点为解决合成领域的课题开发新的分子触媒以实现超效化学合成和使分子按照需要进行活性化以及研发出各领域极其关注的尚未开发出来的分子。

他的研究小组创造了一系列成果，不仅有效地进行了有用分子个体的最先端的合成，也改变了化学家策划和进行合成和设计功能分子的方式，比如使用他开发的催化剂，一些生物活性化合物和药学相关分子的迅速合成已成为可能。特别是研究室的最新成果，对重要酶的活性阻碍分子的新发现表明确实有效的触媒对生物学产生了重大影响。现在，一些制药公司和农业公司及化学工业已经开始日常使用他开发的触媒。

在研究所，伊丹教授将利用他开发出的触媒和催化反应进行合成并开发能够准确控制生物系统的关键分子，包括能够极大地促进植物成长和提动物繁殖的代表性靶向分子。



花粉管受LURE肽诱导

副所长 东山哲也教授

东山哲也教授的研究方向为植物繁殖领域，特别着重于与农作物生产和植物育种有直接关系的花粉管诱导关键分子，双受精和胚胎的早期形成方面。花粉管诱导是从花粉粒子的种子中伸长的一个管细胞被引向花中的意向胚珠组织的机制。

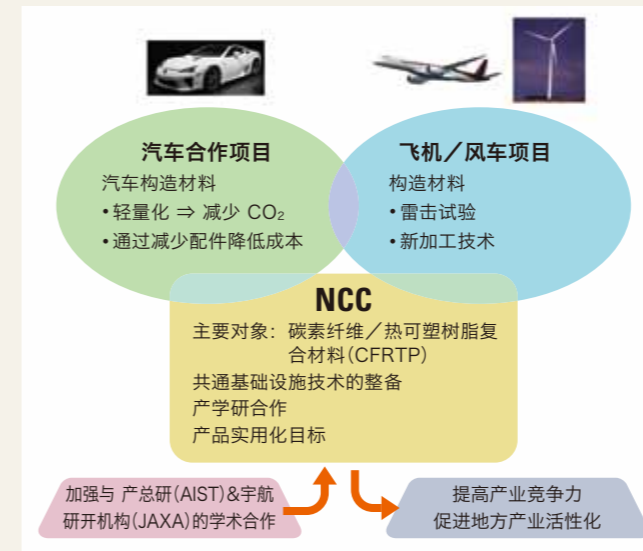
通过独特的活细胞生物学研究方法，东山教授成功地分辨出花粉管诱导肽，或用于识别种子的LUREs，这也是140年来人们追求的目标(见上图)。

他的独特战略和技巧在于利用非模式植物，活细胞可视化技术和靶向分子操纵识别生理学机制和生物活性分子。在研究所，东山教授将开发克服染色体障碍进行理想混合育种的分子。还将开发能够使用图像处理技术的分子，在植物受精和胚胎形成上对所有信号分子的行为予以可视化。



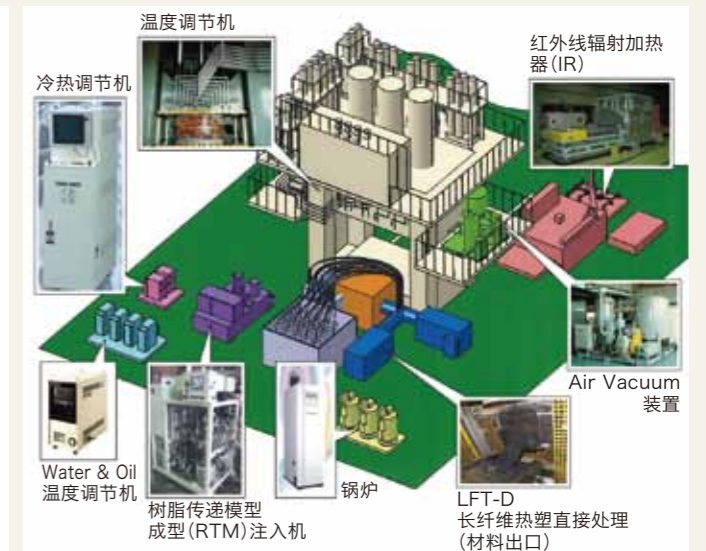
Angewandte Chemie (德国权威化学科学杂志) 刊载伊丹教授论文特集

国家复合材料中心



国家复合材料中心成立的目的

国家复合材料中心于2012年4月1日在名古屋大学成立。尽管日本的碳纤维产品占世界市场份额的70%，因此被认为是日本的强项产业之一，但日本的碳/高分子复合材料加工处理产业与欧洲相比仍有差距。为激发复合材料加工产业的活力，推动相关技术的创新，日本经济产业省于2011年批准名古屋大学项目经费，于是国家复合材料中心的筹建工作开始了。国家复合材料中心的活动(如图所示)，重点集中在汽车、航空和风车工业领域，这些产业立足于大名古屋经济圈，在东南亚地区独占鳌头。



大型强力压力机和二轴挤压机(长纤维热可塑直接处理)示意图

现在在东山校区有2个主要设备正在建设中。一个是带有二轴挤压机(长纤维热可塑直接处理装置)的大型强力液压机(承重3500吨)，另一个为雷击试验设备(如图所示)。这两个设备预计于2013年春季完成。压力机主要用于研发低成本碳纤维或用于未来汽车车体的树脂复合材料技术。雷击试验设备用于开发飞机或风车的复合材料结构评价技术。一所能容纳这两个主要设备及其他小型仪器的建筑正在建设中(如图所示)。在经济省2013年度研究经费的支援下，国家复合材料中心为创造出尖端复合材料技术的领先世界的最高水平成果而努力，并通过将研究成果的转化为地方产业和地区作出贡献。



处于建设中的建筑示意图



雷击试验设备示意图

领先世界的创新研究

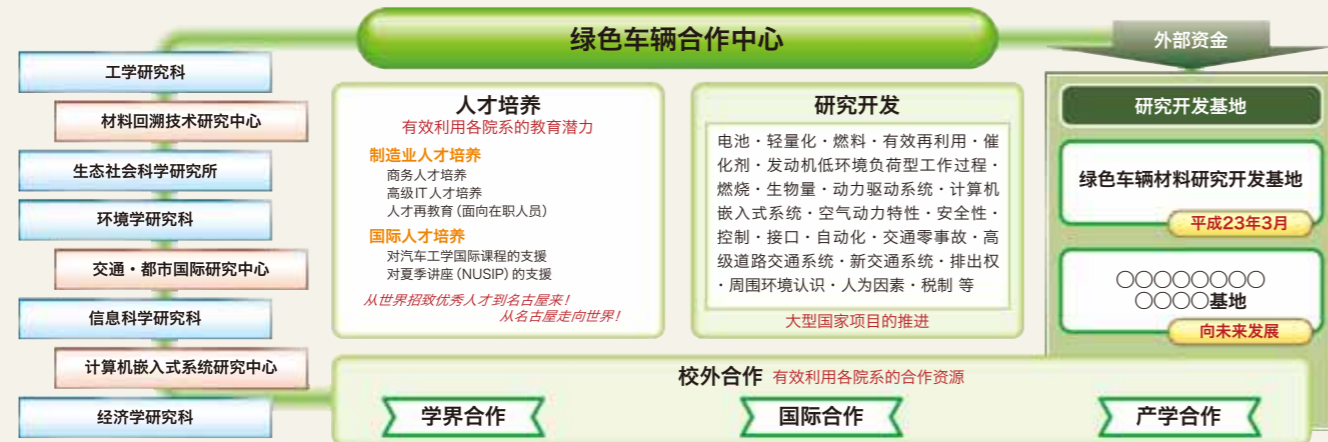
绿色车辆合作研究中心 —为实现低碳社会

名古屋大学绿色车辆研究小组汇聚了最尖端的绿色车辆工学领域的精英

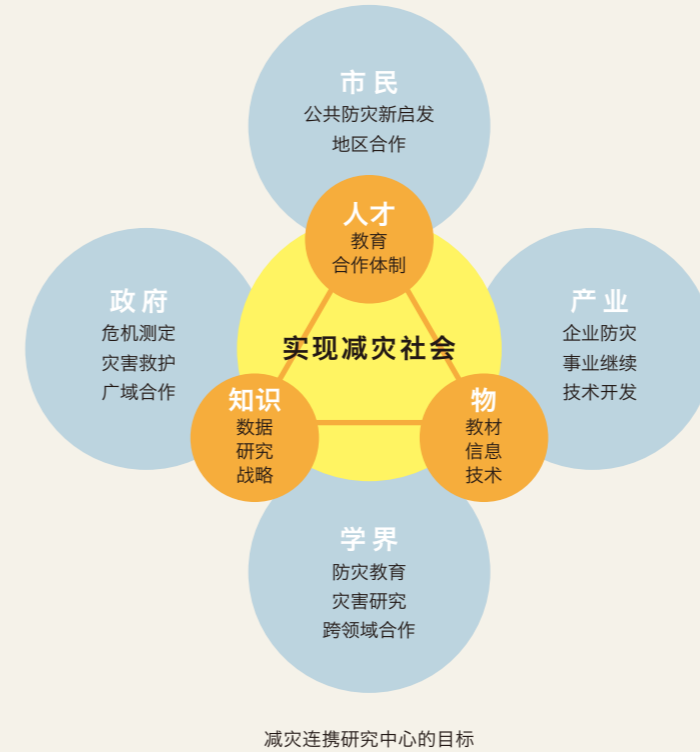
将环境、能源、安心、安全、自动化、控制系统领域的世界领先研究进一步向精锐化发展，同时构建通过校外合作和人才培养，能够为社会做出广泛贡献的世界顶级绿色车辆研究基地。

期待取得的成果如下

- (1) 为实现绿色车辆的创新、开拓高风险基础研究
- (2) 为实现绿色车辆的创新、加强产学合作研究
- (3) 为实现绿色车辆的创新、创建尖端融合领域的研究基地
- (4) 创建富有个性和特色的基地和向全球化发展
- (5) 培养绿色车辆领域的人才
- (6) 在国际标准化战略中发挥日本的领导作用



减灾連携研究中心



研究室

名古屋大学于2012年1月1日成立了减灾連携研究中心。名古屋市及其周围的中京地区面临着南海海槽板块的边界区域容易发生巨大地震造成自然灾害的威胁，其中南海大地震几乎每个世纪都在反复发生。日本政府预测该地区在未来30年内发生大地震的概率将高达70%，对最坏情形的估测是经济损失将达会到81兆日元。此地区还曾经有过因温暖化导致毁灭性洪水和暴风雨灾害的历史。因该地区是日本的工业生产中心，自然灾害有可能导致国家级的严重危机。为此减灾連携研究中心致力于推动跨领域的研究合作，发展最尖端的减灾研究模式，为整个地区的安全提供保障。减灾連携研究中心还积极与地方政府、产业界和市民密切合作，以提高整个地区对未来发生的自然灾害的准备工作。此外，中心还为地方公务员和志愿者提供减轻灾害方面的培训课程。

基于以上目的，该中心汇聚了来自环境学研究科，工学研究科，医学系研究科，教育发达科学研究科的教员。除了6名专职教员之外，大约有30名兼职教员共同努力，推动中心的研究工作。



面向市民的公开讲座

培养全球未来领导人才



重要国际项目



领先的博士课程教育项目



加强大学向世界发展事业



国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



国际环境人才培养项目



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)

重要国际项目

全球人才培养项目

2009年4月，名古屋大学经济学部与包括丰田汽车公司，三井物产和三井住友银行在内的12家代表日本的全球化企业成立了全球人才培养项目。

此项目为产业界和学术界之间合作，利用名古屋大学所在地—世界著名产业聚集地中部地区的优势，通过提供各种专业教育以培养全球先进企业不可缺少的具有商业头脑和责任感的领导人才为目标。2009年开设了全球制造管理，全球商业管理和全球物流管理三门课程。此项目的特色是学生通过企业派遣人员主讲富有特色的课程增强对企业环境的具体了解和切身感受。学生们有机会到实际生产过程和流通现场参观，以确切了解未来工作所需要的能力和技能。这种双向的互动课程形式可提高学生的思考，表达和交流能力。

国际法政课程

名古屋大学法学研究科自1999年起就开设了用英语授课的国际法政课程。当年，因为与亚洲和中亚国家的大学之间的交流不断加深，在教师们的努力下开设了两年制的法政硕士课程。开设初始面向越南、老挝、柬埔寨和蒙古的协议校的学生招生，并于1999年接收了第一批学生。第二年该课程招生对象又扩大到乌兹别克斯坦的大学，经过批准又于2004年开设了用英语授课的博士课程。

此项目还安排各种社会活动、学生指导、公共机关及企业实习、留学生中心举办的语言学习班、参加一年一次的日本大学交涉对抗赛、学生主导的跨国研讨会等活动。这些特色在传统的法政学术课程基础上大大地增强和充实了教学。课程指导还通过邀请本地大法律公司的法律专门人士，有经验的日本律师，活跃在第一线的日本媒体机关的国内外新闻记者来教授。

我们的毕业生中成为政府主要机关职员、大公司顾问、律师、司法学者的人数令我们倍感自豪。通过大家进入到我们的课程来学习也使我们的教学环境变得丰富多彩。

最尖端土木技术研究项目

名古屋大学工学研究科正在招收由日本政府奖学金项目提供资助的攻读土木工学专业博士学位的留学生。此项目于2007年启动，取代了于1987年至2006年实施的“土木工学特别项目”。这个新设的奖学金项目是专门面向留学生设立的特别项目，授课和研究指导均用英语进行。接收规模大约为7名，通过选考的学生于每年10月进入博士课程学习。合格者将获得日本政府提供的可维持在日本正常生活的财政资助。

教授此项目的教员的研究领域涉及构造工学、水工学、水理学、海岸和海洋工学、地盘工学、交通、基础设施和环境规划、环境工学等各方面。

国际开发协力课程

名古屋大学国际开发研究科由国际开发专业和国际协力专业共同合作开设了国际开发协力大学院课程。此课程的开设以培养对发展中国家的各种开发课题能够广泛了解和各种能力并为解决这些开发课题作贡献的人才为目的。此项目的特色如下：

1. 通过传授有关开发世界的各种实际情况，培养不仅具备国际开发协力领域的专业能力，而且适用于各种相关专业领域的未来开发专家。
2. 通过对日本的开发经验的深化了解，提供与建立在西方发展模式上的传统开发理论不同的观念。
3. 此项目重视开展以下各种活动：(1) 在发展中国家实习、(2) 与发展中国家的学者、开发专家和学生进行交流、(3) 与开发实践相应的教育、(4) 海外培训和实习。
4. 为培养专业能力，此项目在完成有关开发学的学习后，还开设6个专业课程，即“经济开发政策和开发管理”、“农村与地区开发管理”、“统治和法”、“和平构建”、“社会开发和文化”。

大气水层科学博士后期留学生特别课程

大气水层科学博士后期留学生特别课程是大学院环境学研究科地球环境科学专业于2006年入选政府资助的“留学生优先安排大学院项目”后开设的。此项目一年接收5名学生，特别是对亚洲地区的环境问题从大气水层科学的角度有研究欲望和热情的留学生。

此项目提供2个教学计划体系：培养下一代研究人员的专业研究教育和进行各种与环境学有关的跨领域专业教育。其中专业教育由具有国际水准的大气水层科学专业教授来担当，涉及地球环境变化、气候科学、生物地球化学、辐射、生命科学和地球水循环等各种领域。为推动大气水层科学的进一步发展，需要地球环境科学专业地球行星科学领域的教授们协助进行专业教育和研究指导。此外，同研究科的都市环境学和社会环境学专业的教师也加入到教学中来。这种在专业领域教育之外再加上其他不同专业领域的教师进行指导的跨领域融合型教育以培养对亚洲环境问题的构造和本质能够系统地理解，并具备能够运用专业知识去解决的人才为目的。

年轻领导人才项目(医疗行政)

名古屋大学年轻领导人才项目是一项为期一年的医疗行政专业硕士课程，是日本政府提供的留学生奖学金制度之一。此项目旨在培养亚洲各国的未来国家领导人才，创建各国领导人才之间的关系网络，促进包括日本在内的世界各国的友好关系，提高政策策划功能作贡献为目的。包括负责医疗行政专业的名古屋大学在内共有4所大学入选举办该项目。此项目的接收人员必须是13个参加国的公民，有医学或理学专业的本科或者本科以上的学位。

教学课程安排适于培养医疗行政领域的未来国家领导人才。通过课程的学习，使学生们了解日本作为连接亚洲和欧美国家的桥梁所起的独特和重要作用，并通过各种活动维持与日本及其他参加国家之间的长久友好关系的意愿。课程还论证医疗行政的实际机制，介绍了日本通过导入欧美方法论，调整自国的文化和体制，在过去半个世纪内用较低的费用，提高了国家整体的生活水平的经验。通过传授实践知识，课程促使学生们去探求“解决各自国家面临的行政医疗问题的最值得期待的方法”。

领先的博士课程教育项目

此项目由文部科学省于2011年启动，旨在为培养能够活跃在全球的领导人才，汇集国内外一流教师和学生，构建并开展世界通用的5年连贯制博士课程项目的大学提供资助而实施的一项计划。全国共有44个项目入选该计划，其中本校有4项入选，以下为4个项目的概要。

绿色自然科学国际教育研究项目

通过此项目，本校在绿色自然科学领域所取得的成果基础上，与代表日本的产学研研究所的分子科学研究所、基础生物学研究所、理化学研究所、产业技术综合研究所、丰田中央研究所及丰田理化研究所开展合作的同时，为培育“能够透视整体的科学能力和社会适应能力”、“从基础研究到引发应用成果的发展能力”、“地球范围的国际活动能力”，培养成为肩负该领域的下一代“在产业中培育研究种子的企业研究人员”、“在学术领域中培养新点子的学术研究人员”、“为国际社会做贡献的环境科学协调指导员”而努力。



实验场景

博士职业登龙门

此项目旨在培养支撑制造业向全球化发展的下一代领导人才，这也是日本的新成长战略。日本需要将制造业向世界进军以繁荣全球市场。亚洲前沿国家，新兴经济体如越南和蒙古作为全球经济的制造现场，可以获得日本的技术并在风险投资上获益，以帮助本国经济成长。这个新的学术项目培养文学、理学和工学领域的年轻知识人才在工作中成为领先的带头人，并加强了日本和亚洲前沿国家的纽带。



在蒙古研修

法制度设计与国际制度移植专家培养项目

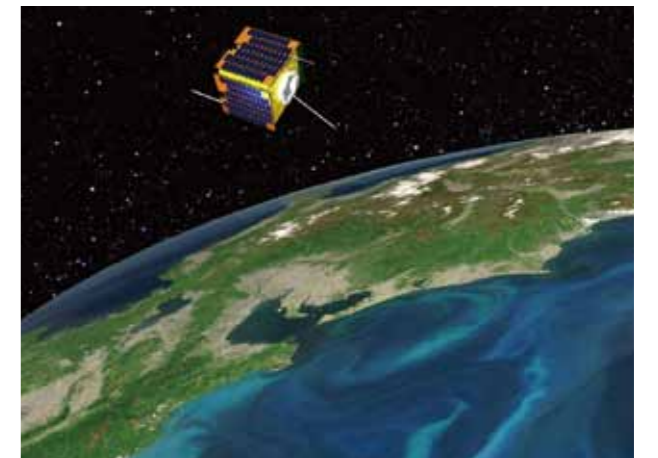
此项目通过日本学生与留学生对比较法和比较政治的共同研究，培育有强烈亚洲意识的国际人才关系网。并且从中培养出在理解日本的独自特性的基础上，设想和设计成为亚洲各国社会运营基础的法律制度，组织和统帅充分考虑该国文化的同时从事法制度移植事业的国际小组的领导人才。



入学指导场面

培养开拓宇宙前沿领导人才项目

此项目为开拓人类最后的前沿宇宙，培养探究宇宙真理和环境，在开发和利用宇宙的尖端技术与材料的研发中能够大展身手的国际领导人才。此项目的核心为小型人工卫星ChubuSat实践项目，在横跨理工领域的教师指导下，由多种专业的学生组成小组，实践产学合作超小型卫星ChubuSat项目搭载机器的研发工作。



ChubuSat

加强大学向世界发展事业

加强大学向世界发展事业是一项由日本政府出资，以培养能够活跃在世界的人才和促进国际范围的高等教育质量保障为目的而设立的项目。通过向领先的大学提供财政支援，启动与亚洲及美国协定院校之间的学生互换交流的崭新项目，以丰富扩充日本学生的海外学习项目，并鼓励日本的大学开展战略性接收海外留学生活动。以下是名古屋大学入选此事业的4个项目的概要。

为建立东亚“共通法”培养法律与政治认识共同体人才

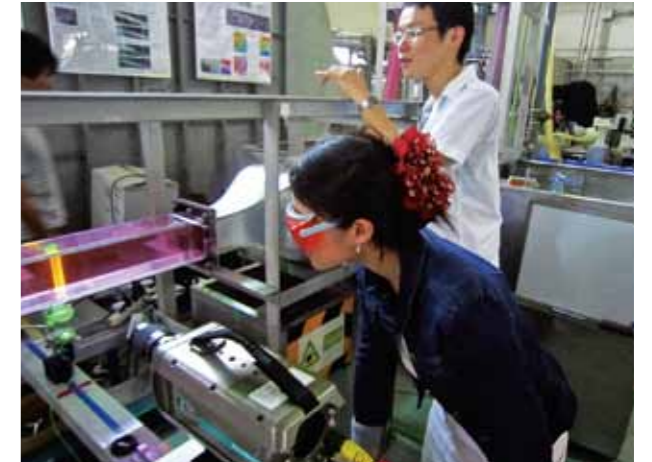
此项目旨在培养在理解西方“全球标准法”基础上为构建东亚“共通法”起积极带头作用的法律与政治认识共同体人才。名古屋大学通过互认学分的本科生互换交流及其他质量保障的教育研究交流项目，开展与中国和韩国协定院校的合作。参加此项目的大学通过交换东亚法律信息，共同构建亚洲法理论，协助法律基础建设的发展，以及构建有关法官培训和法学院教育的共同标准。



上英语课

为创办硕士课程国际共同大学院の日美合作教育始创项目

日美先进合作教育项目为日本和海外工学领域的研究生提供共同学习，共同研究的机会，重视以研究为基础的教学。其重点是启动名古屋与美国大学之间的学生交换项目。名古屋大学工学部与密歇根大学工学院和加州大学洛杉矶分校亨利·萨穆埃利工程与应用科学学院建有交流协议，交换生在协定校作为访问学者进行独立研究。研究活动将会给学生部分学分，可以计入本人在母校的学分中。名古屋位于东海地区，是日本工业的中心，此项目还与坐落在该地区的多国企业有合作关系。



实验场景

为可持续发展社会做贡献的学与材料领域的亚洲尖端合作教育基地

此项目旨在构建亚洲教育研究中心，在化学和材料领域为探求人类面临的环境和能源问题的解决方法做贡献。通过三方合作关系将日本、中国和韩国的高水平大学连结起来。这种三方结构还允许各协定校利用对方院校化学系的高等教育潜在资源，构建亚洲化学领域的卓越教育研究中心。各国家在化学和材料方面的强项领域有所不同，互换项目特意设定让协定校去利用对方的强项，以确保学生互换项目为构建世界领先的教育研究中心发挥最大潜力。



教育旅行中的交换生（于丰田汽车公司）

为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导人才项目

此项目是继上述3个项目之后，于2012年入选的新项目。旨在培养具备日本和东盟诸国的经济、法律、政治、社会和文化知识，了解援助和企业活动的国际协力领域全球领导人才。此项目具有“推进全球人才培养事业”学生交换计划特色，即为日本学生提供在东南亚联盟诸国学习的机会，使其学习不同的语言和文化，同时作为交换条件，教授日语和介绍日本文化到当地学校，以促进文化的互相理解及培养他们成为搭建东盟诸国和日本文化桥梁的专门人才。



在印度尼西亚日惹实地调查

国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

2009年度国际化基地建设事业的评选结果于2009年7月公布名古屋大学被批准成为G30项目基地之一。G30项目设立宗旨是加强日本高等教育的国际竞争力，为留学生提供有吸引力的教育水平的同时，在与留学生共同学习的环境中培养日本学生成为能够活跃在国际社会的高水平知识人才。为将大学建设成为国际化基地，提供高水平的教育和创造便利的留学环境而予以全面支援。



✓ 新设全程英语授课课程

1. 在本科中新设只用英语即可毕业的理科(物理, 工学, 农学)和文科课程(法学, 经济)。
2. 开设文理科硕士和博士国际课程。
3. 扩大现有的用英语授课的大学院课程(法学, 工学, 国际开发和环境学)接收规模。

| 课程名称 | 院系名称 | 学位 | | |
|----------------------------------------------|----------------------------|----|----|----|
| | | 学士 | 硕士 | 博士 |
| 1 汽车工学课程 | • 工学研究科 | ● | | |
| 2 基础和应用物理系课程 | • 工学研究科 • 理学研究科 | ● | | |
| 3 化学系课程 | • 理学研究科 • 工学研究科 | ● | | |
| 4 生物系课程 | • 理学研究科 • 生命农学研究科 | ● | | |
| 5 社会科学系课程 | • 法学研究科 • 经济学研究科 | ● | | |
| 6 物理数学大学院课程 | • 理学研究科 • 多元数理研究科 | | ● | ● |
| 7 化学大学院课程 | • 理学研究科 • 工学研究科 | | ● | ● |
| 8 生物和生命农学大学院课程 | • 理学研究科 • 生命农学研究科 • 医学系研究科 | | ● | |
| 9 生物和生命农学大学院课程 | • 理学研究科 • 生命农学研究科 | | | ● |
| 10 医学系大学院课程 | • 医学系研究科 | | | ● |
| 11 经济商务管理大学院课程 | • 经济学研究科 | | ● | |
| 12 比较言语文化大学院课程 | • 国际言语文化研究科 | | ● | |
| 13 国际开发协力课程 | • 国际开发研究科 | | ● | ● |
| 14 法政连协大学院课程 法政学比较法专业硕士课程 法政学比较法专业博士课程 | • 法学研究科 | | ● | ● |
| 15 年轻领导人项目课程(保健管理硕士课程) | • 医学系研究科 | | ● | |
| 16 土木工程前沿研究课程 | • 工学研究科 | | | ● |
| 17 名古屋大学国际环境人才培养项目 | • 环境学研究科 | | ● | |
| 18 大气水层系留学生特别博士课程 | • 环境学研究科 | | | ● |



✓ 短期留学课程与日语教育

1. 名古屋大学学术交流项目(NUPACE)—短期交换留学项目接收规模扩大，留学生呈现多样化。
2. 选择英语授课课程的留学生必须选修日语课以取得外语学分，提高与日本学生进行交流的机会。
3. 继续扩大聘用外国教师的规模

✓ 国际区和具备英语能力的事务职员

1. 成立国际区(集中办公室)为留学生办理各种手续和咨询工作。
2. 成立用英语进行招生活动和处理入学考试事务的招生办公室。
3. 增加有英语能力的职员数和加强职员的英语研修，推进校内文件和公报栏双语化。

✓ 通过海外基地和合作校的协助招收留学生

✓ 通过多种选考方法择优录取留学生

1. 对于本科生的选考，积极实施在当地举行的入学考试。
2. 对于研究生的选考，采用书面选考，当地面试，电视会议系统等多种选考方法。

✓ 图书馆资料国际化

✓ 改善生活环境

1. 投建一所可容纳100名留学生的宿舍。
2. 大学自助餐厅为素食和不适应日本食物的留学生提供更加多样的菜单。

✓ 奖学金和学费减免

✓ 就业支援和实习

1. 为希望到日本国内企业工作的留学生提供就业求职指导。
2. 提供包括汽车工程夏季集中讲座在内的系列实习项目。

✓ 为留学生提供便利服务

1. 为方便从海外支付入学检定费等费用，设立信用卡支付和海外银行账户转账系统。
2. 为合格者在当地实施新生入学教育等各种留学生便利服务。

✓ 共享国际化经验

1. 向其他大学推广G30项目建立的体系
2. 构建与其他G30项目基地校的关系网络

✓ 学生课外辅导员、教师助理、研究指导员制度

国际化基地建设项目G30—留学生专访



Rina Hisamatsu
理学部生命理学专业

我从未想过会在名古屋大学发现自己，对自己做出的这一选择也决不后悔。当我想到G30项目是最早在日本启动的这一事实就情不自禁地感到很高兴。我也能够有机会体验到完全不同的生活环境，徜徉在优美的日本文化和生活中用英语学习自己感兴趣的专业。G30项目真正吸引我的地方是它看起来对人是一种鼓舞，一种新的挑战。我一直在海外生活，直到发现G30项目的存在之后，曾经深埋在心底想在日本学习的念头又重新涌现出来。我于是决定迈出这一步，在我出生却不知道很少的这个国家获得最高水平的教育。从我们到达的第一天起，整个G30项目的教职员和负责人很关心我们，处处为我们着想。我所在的生命理学专业也不断地关照

我们，并尽最大的努力满足我们的需求，使我们能够顺利而愉快地度过在名古屋大学的4年生活。最后想强调的是，G30不同寻常的地方在于，与老师及同学们的密切合作使我们能够共同去创造。因为G30是一个很密切的组织，拥有丰富知识的教员和乐意分享他们自己乡土文化的友好人士。等待我们的将是充满挑战和新奇的大学生活。



Tan Zhi Liang
工学部机械和航空工学专业

当我发现名古屋大学开设面向留学生的G30项目汽车工学课程时，感到非常兴奋。名古屋大学是一所世界领先的研究型大学，工学专业尤其有名。名古屋大学所在的名古屋市，是连接丰田汽车公司总部的汽车工业中枢，其立地具有战略性意义。我很早就对汽车工学很感兴趣，因此名古屋大学是最适合我的大学。此外，这个课程提供全英语教学也很有吸引力，不需要提前掌握日语。因为选择了在名古屋大学，我才能很幸运地向汽车工学领域的专家学习。

都非常友好，使我感受到他们对我们的欢迎。当我遇到困难时，他们也都愿意帮助我。为了我们能够接受更好的教育，G30教员们也很积极地投入到教学中。我们的班是小班，这样老师们可以对我们可以提供更多地关照，同时使我们的学习变得更加有效和快乐。

在G30项目学习，最好的地方是能够遇到来自世界各国的人，同时也能够与本地的日本朋友进行交流。在日本的学习使我能够体验日本的地方文化并且能够学习日语。这种体验肯定会丰富我的人生并使我在日本的学习变得更加有意义。

当我第一次踏上日本的土地后，感到茫然无从。因为这对我来说是一个从未到过的外国，也是一个没有认识人的陌生地方。此外，我也不会讲日语。但是，名古屋大学的教职员们

国际环境人才培养项目

培养解决全球环境问题的领先人才

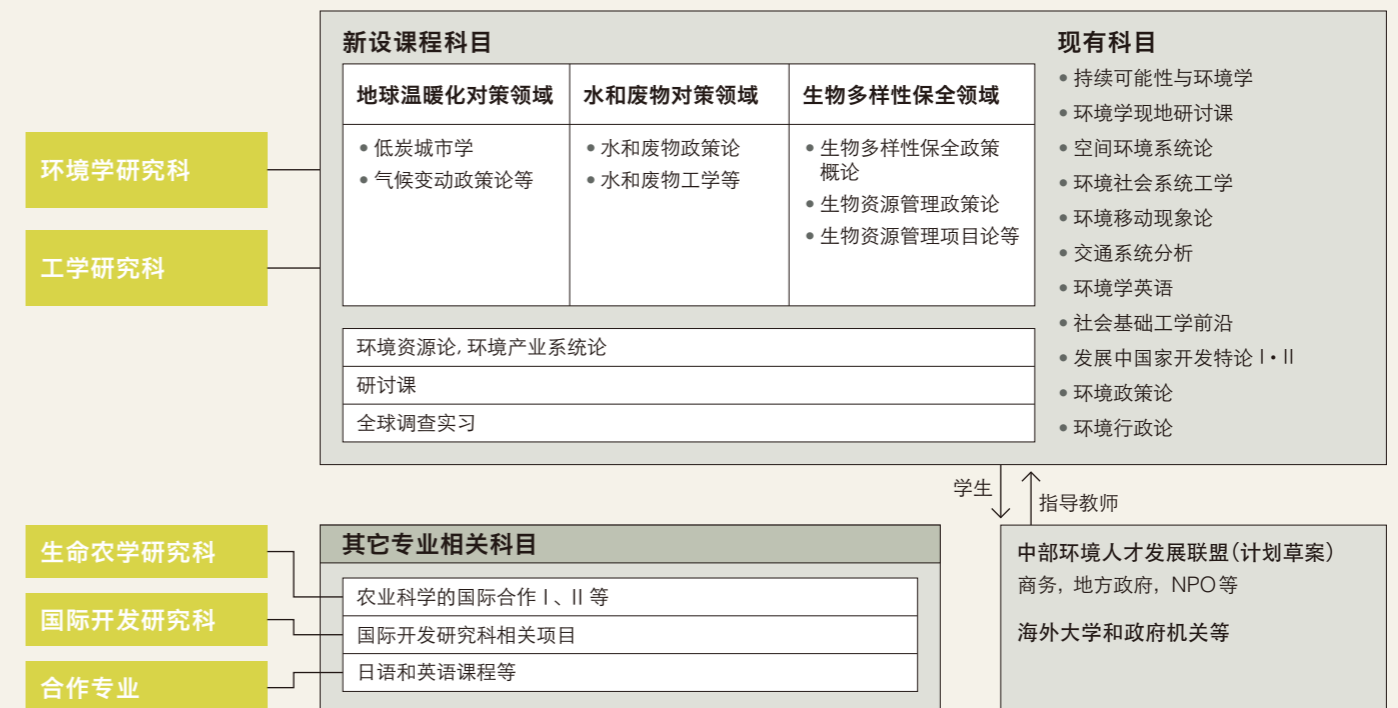
包括亚洲和非洲地区在内的发展中国家因经济和社会变化的加速面临大气污染，水质污浊，废物处理，生物多样性保全，地球温暖化和气候变化等严重环境问题。由于保健卫生，基础设施建设，能源资源的确保，环境和经济的协调发展，全球化等各种因素错综复杂，使环境问题很难解决。但是正需要克服这些困难，才能实现国家和地球整体的持续发展。

名古屋大学为培养能够从国际视野综合掌握和分析问题，并能够对问题的解决提出具体方案的环境人才，于2008年开设了“名古屋大学国际环境人才培养项目”硕士课程。通过设立富有特色的课程科目和开展各种学生服务项目，为日本、以及来自亚洲和非洲等世界各地具有求学愿望的学生提供共同学习的环境并培养成为环境领域的领导人才为目标。

解决这些问题不可缺少的是具备专业知识和实际行动能力的环境专家。特别急需培养将学到的实用环境技术和知识主动运用到实际中去的人才。



课程模式



名古屋大学夏季集中讲座 (NUSIP)



名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下，于2012年6月13日至7月19日，举办了为期5周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。此讲座面向与工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生，完全用英语授课。其最大特色是提供涉及混合车，燃料电池，环境策略，事故防止，高速公路交通系统等各个领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学教员合作进行。

此讲座虽是短期，却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会，因此增强了对日本的了解。对名古屋大学的学生来说，既能学到专业知识并且能够有机会提高英语交流能力和扩大国际视野。



名古屋大学短期交换留学制度 (NUPACE)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度 (NUPACE) 是1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议的大学在籍学生提供为期4至12个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育，培养国际友谊和促进国际化，帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目的学期为每年9月末至转年8月，留学生可选择在9月底或4月初两个时期入学。

NUPACE教育项目提供由日语学习，日本研究科目以及包括G30国际项目在内的各种广泛专业科目构成的独特而灵活

的课程。虽然学生被要求每学期必修15个学分，但可按照个人兴趣有计划地安排有关日语，日本研究科目，专业课及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外，虽然各种高深水准的英语授课科目一应俱全，精通日语的学生还可以选修为正规学生提供的用日语授课的课程并可获得学分。

NUPACE迄今已接收了来自28个国家114所大学及机构的1143名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



国际协力



法政国际教育协力研究中心(CALE)
—司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



农学国际教育协力研究中心(ICCAE)
—农学教育领域的国际协力领先基地—



搭建未来之桥、培养栋梁之才项目(PEACE项目)

法政国际教育协力研究中心(CALE) —司法全球化时代，亚洲法制建设支援事业的领先者



法政国际教育协力研究中心(CALE)于2002年成立，作为日本的大学中唯一进行有关法制建设支援的研究中心和事业中心不断开展着各项活动。今后，将继续开展以亚洲各国为

中心的法制建设支援事业、发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并为扩大该领域的人才网络方面发挥重要作用。

何谓“法制建设支援”

发展中国家或者从社会主义经济体制向市场经济体制转移的国家，为实现公正的市场经济、法治、人权和民主主义需要努力完善法制，对此进行的支援活动。其主要内容如下：

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹(法律实务人员)人才的培养教育

日本法教育研究中心

名古屋大学为了有组织地、持续培养能够理解日本社会、文化、语言及日本法的专家为目的，在亚洲地区成立了5个中心。



日本法教育研究中心
(蒙古乌兰巴托)



日本法教育研究中心
(乌兹别克斯坦塔什干)



日本法教育研究中心
(越南胡志明市)



日本法教育研究中心
(越南河内)



日本法教育研究中心
(柬埔寨金边)

农学国际教育协力研究中心 (ICCAE) —农学教育领域的国际协力领先基地—



农学国际教育协力研究中心 (ICCAE) 作为农学领域的国际教育协力的领先基地，在日本文部科学省 (MEXT) 的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决，如食物短缺、农业生产力低下、贫困、环境破坏、家畜感染等，同时也成为国际性课题。为解决这些全球规模的课题，开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调，同时在发展中国家培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年、在解决这些课题以及提供人才培养的教育方面，亟待国际社会援助的需求在不断高涨，要求日本也积极地做出相应的国际贡献。

为对应这些需求，名古屋大学在文部科学省 (MEXT) 的指导下，成立了农学国际教育协力研究中心 (ICCAE)。为成为解决发展中国家在农学领域面临的各种问题提供国际协力援助的领先基地而努力。



搭建未来之桥、培养栋梁之才项目 (PEACE项目)



名古屋大学长期与日本国际协力机构合作，参加过很多国际合作项目，如派遣开发、基础设施建设、教育领域专家到发展中国家，接收来自发展中国家的培训人员并提供授课和实习培训。

2010年7月20日在阿富汗喀布尔举办的国际会议上，日本外务大臣介绍了阿富汗复兴重建计划的概要，其中将培训工学和农学领域的阿富汗政府官员最多达到500名。为此、“搭建未来之桥、培养栋梁之才项目”于2011年开始启动了。该项目的候选人首先由阿富汗政府部门推荐，然后经过几次考试和面试。选考通过后，培训人员分5批，于2011年至2015年之间前往日本。进入日本的大学院接受基础设施开发、

农业、农村开发等领域的培训。在2011年10月、日本20所国立和私立大学接收了作为该项目第一批培训人员的47名阿富汗政府官员。名古屋大学生命农学研究科和国际开发研究科作为名古屋大学国际协力项目的一环接收了2名培训人员。

在学员们完成学业返回本国后，期待他们能够获得解决开发课题的能力并为促进日本与阿富汗两国的未来友好关系作贡献。



名古屋大学全球关系网络



海外教育研究基地—海外事务所及基地



国际学术联盟 AC21



合作机构

海外教育研究基地—海外事务所及基地

为打造世界知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、海外教育研究基地和技术转移事务所。这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教员、组织学术交流活动、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。



■ 上海事务所 (中国上海)

上海事务所于2005年11月成立，旨在促进与中国高等教育研究机关的学术交流，发挥名古屋大学在中国的宣传窗口及海外校友会联络窗口的作用。上海事务所是名古屋大学在海外开设的第一所海外办事处，在开展与中国高等教育机关的学术交流方面不断发挥重要作用。



■ 乌兹别克斯坦事务所 (乌兹别克斯坦塔什干)

乌兹别克斯坦事务所作为“海外大学共同利用事务所”于2010年3月成立，是G30国际化基地建设项目的重点一环。致力于在乌兹别克斯坦及中亚各国进行留学生招生活动，协助日本国内的大学在乌兹别克斯坦开展有关留学生的活动。



■ 欧洲中心 (德国弗莱堡)

名古屋大学为提高在欧洲的知名度，于2010年4月在德国弗莱堡大学成立了欧洲中心。中心的主要任务是招收短期和长期项目的优秀本科及研究生水平的留学生，构建欧日大学、研究机关和企业之间的教育研究网，向欧洲的高中和大学生宣传名古屋大学的优势，收集教育研究信息，强化在欧洲的校友关系网。



■ 名古屋大学技术合作公司 (美国北卡罗莱纳州)

本部设在北卡罗莱纳州研究三角公园 (Research Triangle Park) 附近，作为非营利组织，旨在提高和促进日美间的技术转移。

■ 日本法教育和研究中心

此中心与亚洲转换期国家的大学合作，为当地大学提供日语教育和日本法教育。目前作为日本与相关国家交换信息和进行合作研究的基地设立了5个中心。

- 乌兹别克斯坦：塔什干国立法科大学 (2005年9月)
- 蒙古：蒙古国立大学法学院 (2006年9月)
- 越南：河内法科大学 (2007年9月)
- 越南：胡志明市法科大学 (2012年1月)
- 柬埔寨：皇家法经大学 (2008年9月)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>

■ 现地研究中心 (蒙古乌兰巴托)

2009年9月，名古屋大学现地研究中心于蒙古科学技术大学内成立，该中心的设立对提高研究效率，进一步促进合作交流将发挥重要作用。

国际学术联盟 AC21

构筑新世纪全球大学的睿智



为构筑由教育、研究和产业组织构成的国际学术关系网络，21世纪国际学术联盟 (AC21) 于2002年6月24日在名古屋大学主办的国际论坛上成立。来自世界25所重要大学和教育研究机构的校长以及高层领导人员出席了该论坛并共同探讨建立了这个基于高等教育的新生全球化合作组织“国际学术联盟 (AC21)”。

AC21 加盟成员

2013年2月现在

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------------------------------|
| 澳大利亚 • 阿德雷德大学 | 法国 • 斯特拉斯堡大学 | 日本 • 名古屋大学 | 泰国 • 朱拉隆功大学 • 农业大学 |
| 中国 • 华中科技大学 • 吉林大学 • 南京大学 • 东北大学 • 北京大学 • 上海交通大学 • 同济大学 | 德国 • 开姆尼茨工业大学 • 弗莱堡大学 | 老挝 • 老挝国立大学 | 美国 • 北卡罗莱纳州立大学 • 明尼苏达大学 |
| | 印度尼西亚 • 加扎玛达大学 | 南非 • 斯坦陵布什大学 | |

AC21 活动内容

AC21 不断积极开展各种活动。通过举办以下各种论坛，活动和研究项目，实现其目标和加强成员之间的合作关系。

☑ 教育和研究的合作

— 国际论坛

每两年举办一次，国际论坛通过著名有识之士的演讲，发表和讨论等，对高等教育在社会中的作用提供重新认识的机会。

— 研究项目和主题研讨会

AC21 特别项目基金于2009年设立，目的是为AC21成员之间的研究项目得以持续进行和发展而提供资金和资源方面的支援，促进成员之间的教育研究交流活动。

☑ 学生活动

— 世界学生论坛

世界学生论坛每两年举办一次，AC21成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化AC21成员之间的关系。

— 研究生项目

世界学生论坛是以本科生为对象开设的活动，但为鼓励和激发成员校研究生的参与，一个新设立的研究生项目于2013年启动了。此项目特别提供由在各领域取得杰出成就的领先学者主讲的讲座。

☑ 产学研官合作

AC21 利用其国际关系网络的优势，促进全球水平的产学研官合作。

第六届AC21国际论坛和第十届运营委员会会议及第五届总会在澳大利亚召开

第六届国际学术联盟21 (AC21) 国际论坛于2012年6月12日至14日在澳大利亚阿德雷德大学召开了。每2年举办一次的国际论坛是AC21的核心活动之一。论坛由来自AC21的15所成员校的130名代表参加，其中有高层领导人员，学术人员和行政管理人员。

论坛的主题为“最大有效利用国际化带来的利益”。主旨演讲由澳大利亚高等教育、技能、科学与研究部长克里斯·埃尔斯参议员，中国教育部国际合作司司长张秀琴，德国学术交流会前秘书长克里斯蒂安·波德，世界排行榜专家西蒙·马尔金森，曾任澳大利亚国防部部长的阿德雷德大学校长罗伯特·希尔进行。

由于此次大会准备了连续的高深水准的主旨演讲，公开讨论会，系列发表和AC21成员之间关于合作事项的提议等丰富内容而取得了圆满成功。全体公开讨论会探讨了与中国的合作和大学排行榜的未来问题。由于这一年是AC21成立10周年，还设有一个回顾AC21的过去和展望其未来作用及活动方向的分会。同时进行的分会有20个，分“全球优先研究/能力开发”，“与企业的合作关系”，“异文化对应能力”，“促进学生流动”4个副主题，由个人和小组进行发表。大会还新设了一个“校长俱乐部特别分会”项目，由各成员校的最高代表参加。

在论坛的转天，召开了第十届运营委员会会议。此届年会由5个议题组成：(1)由AC21事务局做本年度的报告、(2)运营委员会成员的轮流制、(3)总会召开频度、(4)AC21方针说明书的内容、(5)新项目“AC21国际大学院夏令营”的进展状况报告和意见交换。

运营委员会之后，召开了第五届AC21总会。在总会上，继事务局的活动报告之后，运营委员会成员交替制的提议再次被提出，并予以通过，还决定了7所大学为下届运营委员会成员校。此外，由中国同济大学关于“2013年世界



学生论坛”，南非斯坦陵布什大学关于“2014年国际论坛”的准备状况作了汇报。总会通过了“AC21国际大学院夏令营”项目的提案，并基本上通过了由主办国际论坛和世界学生论坛的大学主办运营委员会会议。

2012年是AC21成立10周年值得纪念的一年。通过本届论坛和会议，成员校展示了为实现开展具体活动和强化纽带关系，最大限度地利用AC21提供的国际学术网络而积极进行信息交流和有效利用成员校关系网的积极态度。我们强烈地感受到AC21又向前迈出了崭新的一步。

合作机构

2012年10月现在

学术交流协议
(国家和地区)

- = 校际交流协议
- = 部门间交流协议

北美洲

加拿大

- 卡尔顿大学
- 多伦多大学
- 维多利亚大学
- 约克大学
- 渥太华大学
- 蒙特利尔大学

美国

- 欧柏林大学
- 密西根大学
- 加州大学洛杉矶分校
- 休士顿大学
- 北卡罗莱纳州立大学
- 哈佛燕京学社
- 辛辛那提大学
- 加州大学伯克利分校
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校
- 阿拉斯加大学费尔班克斯校
- 美国海洋大气局
- 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所
- 哈佛大学医学部
- 杜兰大学
- 宾西法尼亚大学
- 加州大学圣地亚哥分校
- 科罗拉多矿业大学
- 圣奥拉夫学院
- 南伊利诺大学卡本尔代校
- 伊利诺大学香槟分校
- 肯塔基大学
- 纽约大学
- 杜克大学
- 约翰·霍浦金斯大学
- 威斯康星大学

- 马里兰大学
- 华盛顿大学
- 西北大学
- 德克萨斯大学
- 芝加哥大学
- 绿山学院
- 密西根州立大学
- 加州大学圣芭芭拉分校
- 明尼苏达大学
- 匹兹堡大学
- 加州大学戴维斯分校

大洋洲

澳大利亚

- 悉尼大学
- 弗林德斯大学
- 南澳大利亚大学
- 阿得雷德大学
- 莫那什大学
- 墨尔本大学
- 澳大利亚国立大学
- 澳大利亚联邦科学与产业研究机构

新西兰

- 新西兰国立水层大气层研究所
- 奥克兰大学
- 坎特伯雷大学

非洲

埃及

- 坦塔大学
- 开罗大学

加纳

- 加纳大学

肯尼亚

- 非洲人才培养基地研究所

南非

- 南非天文台

拉丁美洲及加勒比地区

阿根廷

- 国立罗萨利奥大学
- 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化研究所

巴西

- 巴西国立宇宙科学研究所
- 若阿金·纳布科基金
- 巴西利亚联邦大学
- 圣保罗大学

波利维亚

- 拉巴斯·圣安德烈斯大学

墨西哥

- 索诺拉大学

危地马拉

- 危地马拉山谷大学

欧洲

奥地利

- 约翰开普乐大学(林茨)
- 维也纳医科大学

保加利亚

- 索非亚大学
- 保加利亚科学院宇宙科学研究所
- 保加利亚科学院电子工学研究所
- 保加利亚科学院数学研究所

波兰

- 格但斯克医科大学
- 华沙工业大学
- 华沙大学
- 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所

丹麦

- 哥本哈根大学

德国

- 弗赖堡大学
- 不伦瑞克工业大学
- 科隆大学
- 慕尼黑工业大学
- 美因茨大学
- 德国航空宇宙研究机构
- 乌尔姆大学
- 开姆尼茨工业大学
- 亚琛工业大学
- 雷根斯堡大学
- 明斯特大学
- 波鸿鲁尔大学
- 凯泽斯劳滕工业大学
- 柏林自由大学
- 东欧法研究所
- 达姆施塔特工业大学
- 杜伊斯堡-埃森大学

俄罗斯

- 理论实验物理学研究所
- 厚生省医学与生物学研究所
- 莫斯科大学
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部细胞学遗传学研究所
- 莫斯科工业物理大学
- 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所
- 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部太阳地球系物理学研究所

法国

- 格勒诺布尔三大
- 巴黎第四大学(索邦大学)
- 国立路桥学校
- 里昂第三大学
- 巴黎第七大学(狄德罗)

- 格勒诺布尔一大
- 格勒诺布尔二大
- 格勒诺布尔四大
- 斯特拉斯堡大学
- 巴黎第二大学(邦岱翁-阿萨斯)
- 埃克斯马赛第三大学
- 巴黎东大学
- 里昂高等师范学校
- 埃克斯马赛第一大学
- 巴黎瓦尔德塞纳建筑学院
- 贝尔福-蒙贝利亚技术大学

芬兰

- 芬兰气象研究所

哈萨克斯坦

- 哈萨克斯坦人文与法科大学
- 哈萨克斯坦立法研究所

荷兰

- 瓦格宁根大学
- 阿姆斯特丹自由大学

拉托维亚

- 拉托维亚大学

挪威

- 奥斯陆大学
- 特罗姆瑟大学

瑞典

- 瑞典宇宙物理研究所
- 隆德大学
- 乌普萨拉大学
- 瑞典皇家工学院
- 查尔摩丝车辆交通安全中心

瑞士

- 伯尔尼大学
- 日内瓦大学

乌克兰

- 乌克兰科学院理论物理学研究所

乌兹别克斯坦

- 撒马尔罕国立大学
- 世界经济外交大学
- 塔什干国立法科大学

西班牙

- 巴塞罗那大学

匈牙利

- 匈牙利科学院法学研究所

亚美尼亚

- 埃里温物理研究所

意大利

- 意大利国立核物理学研究所
- 卡塔尼亚大学
- 博洛尼亚大学

英国

- 谢菲尔德大学
- 华威大学
- 诺丁汉大学
- 东安格利亚大学
- 曼彻斯特大学
- 布里斯托大学
- 莱斯特大学
- 牛津大学
- 伦敦大学亚非学院

亚洲

不丹

- 不丹研究所

菲律宾

- 菲律宾大学拉斯巴诺斯校
- 菲律宾大学地立曼校

韩国

- 韩国标准科学研究院天文台
- 高丽大学
- 忠南大学
- 木浦大学
- 庆尚大学
- 韩国海洋大学
- 梨花女子大学
- 韩国高等科学院
- 汉阳大学
- 首尔国立大学
- 庆南大学
- 成均馆大学
- 韩国法制研究院
- 釜庆大学
- 釜山大学
- 韩国外国语大学
- 庆熙大学
- 全南大学
- 首尔市立大学
- 延世大学
- 全北大学
- 韩国地质资源研究院
- 庆北大学
- 淳昌郡酱类研究所
- 浦项工科大学

柬埔寨

- 皇家法经大学
- 皇家农业大学
- 金边皇家大学

老挝

- 老挝国立大学
- 老挝国立农林业研究所

马来西亚

- 玛拉理工大学

蒙古

- 蒙古健康科学大学
- 蒙古国立大学
- 蒙古矿物资源石油局
- 蒙古国立法律中心
- 蒙古科学技术大学
- 蒙古科学院地理学研究所
- 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所
- 蒙古气象、水文和环境研究所

孟加拉

- 孟加拉国农业大学
- 孟加拉国工程技术大学
- 达卡大学
- 南亚区域合作联盟气象研究中心

尼泊尔

- 加德满都大学

泰国

- 泰国农业大学
- 朱拉隆功大学
- 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院
- 北曼谷蒙库国王科技大学

台湾

- 国立政治大学
- 国立台湾师范大学
- 东吴大学
- 国立中正大学
- 国立台湾大学
- 国立清华大学
- 台湾海洋科技研究中心
- 国立交通大学

印度

- 旁尼大学
- 塔塔基础科学研究所
- 印度工业大学马德拉斯校
- 印度科学学院(班加罗尔)
- 印度工业大学德里校

印度尼西亚

- 印尼国立宇宙航空研究所
- 加扎玛达大学
- 泗水国立大学
- 巴查查兰大学
- 希阿赫·夸拉大学
- 迪泊涅格洛大学
- 技术评价应用局
- 万隆工业大学
- 印度尼西亚大学

越南

- 越南国家与法研究所
- 河内法科大学
- 胡志明市法科大学
- 河内工业大学
- 越南科技院胡志明资源地理研究所
- 越南国家大学(胡志明市)
- 越南对外贸易大学
- 越南国家大学(河内)

中国

- 南京大学
- 中南大学
- 吉林大学
- 华中科技大学
- 北京工业大学
- 中国科学院紫金山天文台
- 清华大学
- 中国科学院国家天文台
- 中国政法大学
- 华东师范大学
- 北京大学
- 复旦大学
- 西安交通大学
- 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
- 浙江大学
- 中国国家行政学院
- 华东政法大学

- 中国科学院高能物理研究所
- 上海交通大学
- 同济大学
- 东北大学
- 哈尔滨工业大学
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 中国科学技术大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院上海有机化学研究所
- 中国科学院过程工程研究所
- 中国极地研究所
- 西南交通大学
- 北京理工大学
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 海南大学
- 香港中文大学
- 香港大学
- 香港科技大学
- 中国人民大学
- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)学院
- 中国卫生部中日友好医院

- 北京师范大学
- 厦门大学
- 中国科学院理论物理研究所

中东

土耳其

- 比尔肯特大学
- 伊斯坦布尔科技大学

其它(国际机关)

- 东南亚地区农业教育研究中心
- 欧洲原子核研究机构

产学合作协议

北美洲

美国

- 北卡罗莱纳州立大学

欧洲

英国

- 华威大学

国际合作研究协议

北美洲

美国

- 德克萨斯大学达拉斯分校

大洋洲

澳大利亚

- 新南威尔士大学

欧洲

德国

- 波鸿鲁尔大学

亚洲

韩国

- 成均馆大学

其他

- 巴西科技部
- 巴西国立宇宙研究所
- 日本宇宙航空研究开发机构宇宙科学研究本部

国际组织

- 国际学术联盟 21 (AC21)
- 国际公立大学论坛 (IFPU)
- 日法共同博士课程
- 亚洲太平洋大学交流机构 (UMAP)
- 国际开放课程联盟
- G8大学首脑会议
- 日加留学生战略性交流促进项目



名古屋大学学术宪章

组织结构

教职员数 / 在校学生数

校园简介

交通指南

名古屋市

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福作贡献为使命。据此，名古屋大学以人本与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。



1 | 研究与教学的基本目标

1
名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。

2
名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

2 | 社会贡献的基本目标

1
名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。

2
名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。

3
名古屋大学积极促进国际学术交流与合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流作贡献。

3 | 研究教育体制的基本方针

1
名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸课题，充实和完善能够立足于人本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。

2
名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。

3
名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及与国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

4 | 大学管理运营的基本方针

1
名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行的探索与追求，保障学术研究的自由。

2
名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关研究教育理念、目标及运营原则的制定和实施。

3
名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文，随时会有更改)



教职员数

2012年5月现在

| 领导成员 | | |
|-------------|-----|----------------------|
| 总长 | | 1 |
| 理事 | | 7 |
| 监事 | | 2 |
| 教职员(专职) | | |
| 教员 | 教授 | 646 (36)*1 |
| | 副教授 | 512 (61) |
| | 讲师 | 109 (71) |
| | 助教 | 430 (245) |
| | 助手 | 8 |
| | 研究员 | 0 (151) |
| 附属学校教员 | | 37 |
| 事务职员/技术职员*2 | | 1,462 (605) |
| 合计 | | 3,214 (1,169) |

*1 括号内数字为有任期人员
*2 数据包括大学附属医院医务人员

各院系留学生分布

2012年5月现在

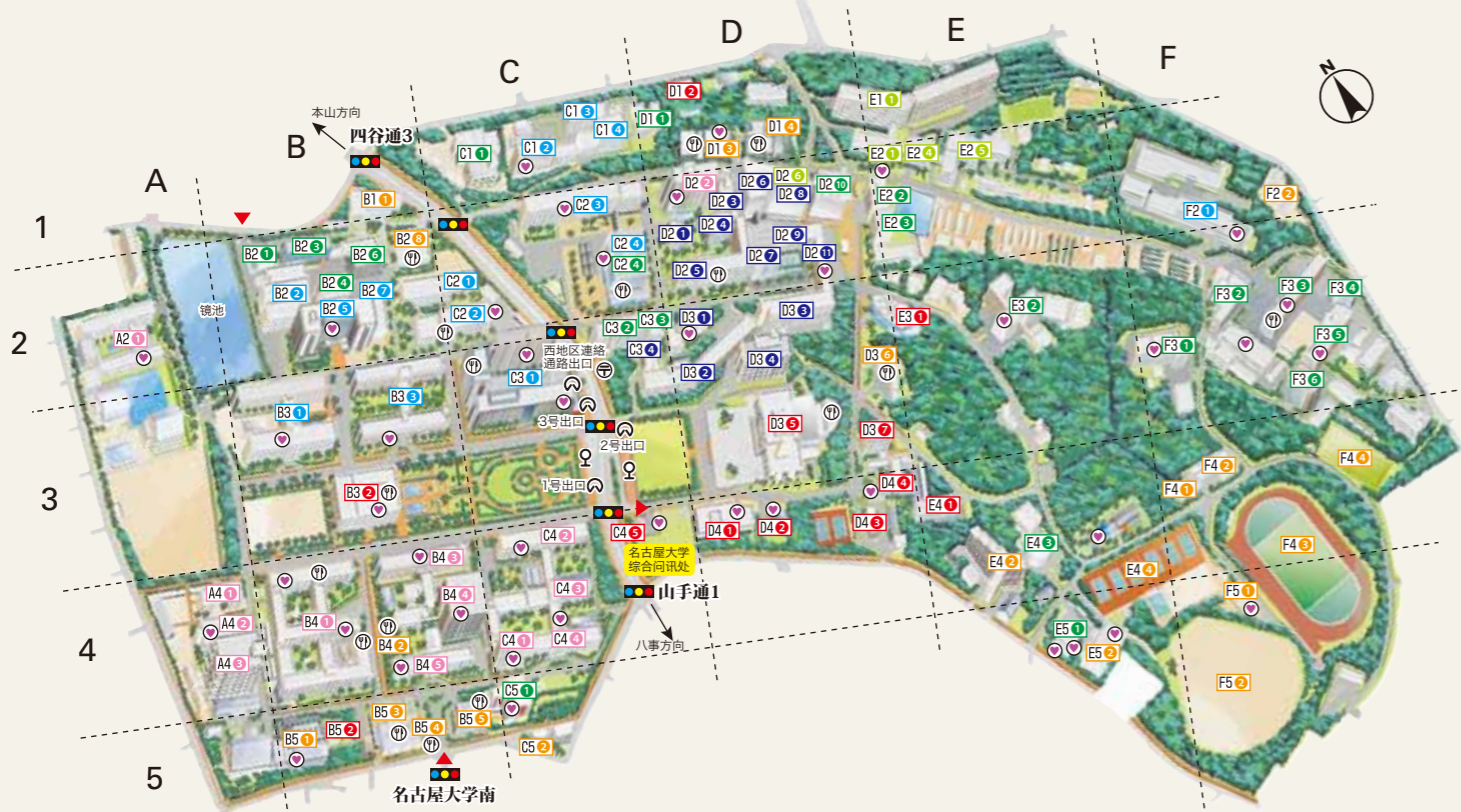
| 学部/大学院 | 留学生数 |
|-----------|--------------|
| 文学 | 162 |
| 教育学 | 77 |
| 法学 | 172 |
| 经济学 | 130 |
| 信息文化学 | 22 |
| 理学 | 73 |
| 医学 | 120 |
| 工学 | 402 |
| 农学 | 60 |
| 国际开发 | 180 |
| 多元数理科学 | 11 |
| 国际言语文化 | 148 |
| 环境学 | 123 |
| 信息科学 | 61 |
| 创药科学 | 1 |
| 留学生中心 | 52 |
| 其他 | 5 |
| 合计 | 1,799 |

在校学生数

2012年5月现在

| 学部名/大学院名 | 学部(本科) | | 大学院(研究生) | | 合计 |
|-----------|--------------|------------|--------------|------------|---------------|
| | 学部生 | 非学历生 | 大学院生 | 非学历生 | |
| 文学 | 590 | 62 | 279 | 10 | 941 |
| 教育学 | 323 | 34 | 245 | 20 | 622 |
| 法学 | 685 | 18 | 334 | 84 | 1,121 |
| 经济学 | 935 | 18 | 131 | 7 | 1,091 |
| 信息文化学 | 350 | 9 | - | - | 359 |
| 理学 | 1,210 | 15 | 577 | 8 | 1,810 |
| 医学 | 1,544 | 66 | 932 | 25 | 2,567 |
| 工学 | 3,405 | 37 | 1,615 | 23 | 5,080 |
| 农学 | 741 | 9 | 419 | 11 | 1,180 |
| 国际开发 | - | - | 285 | 23 | 308 |
| 多元数理科学 | - | - | 183 | 6 | 189 |
| 国际言语文化 | - | - | 209 | 38 | 247 |
| 环境学 | - | - | 503 | 17 | 520 |
| 信息科学 | - | - | 369 | 31 | 400 |
| 人间情报学 | - | - | 1 | - | 1 |
| 创药科学研究科 | - | - | 30 | 2 | 32 |
| 其他 | - | 46 | - | - | 46 |
| 合计 | 9,783 | 314 | 6,112 | 305 | 16,514 |





开放设施

- B3 附属图书馆(中央图书馆)
- B5 大学博物馆野外观察园
- C4 综合问讯处
- D4 大学博物馆(古川纪念馆)
- D4 宣传广场
- C2 诺贝尔奖展示室(ES 综合馆)
- B2 赤崎纪念馆
- D2 化学展览馆(野依纪念物质科学研究馆)

国际会议设施

- D3 丰田讲堂/SYMPOSION会馆
- E3 野依纪念学术交流馆
- B4 文系综合馆
- C4 经济学部会议厅(法·经本馆共用馆)
- D2 坂田·平田厅(理学南馆)
- C2 ES厅(ES 综合馆)
- C3 大教室(IB 电子信息馆)

本部事务局

- B3 本部1号馆
- D4 本部2号馆
- E4 本部3号馆
- D4 本部4号馆
- D1 本部别馆
- C4 国际开发楼
- C5 留学生中心

院系事务部

- B4 文系事务部
- B4 信息化学部/信息科学研究科事务部
- D2 理学部/理学研究科/多元数理科学研究科事务部
- C2 工学部/工学研究科总务课·会计课
- C3 工学部/工学研究科教务课
- E2 农学部/生命农学研究科事务部
- D2 环境学研究科/地球水循环研究中心事务部
- F3 研究所事务部
- B3 附属图书馆事务部

教养教育院

- B4 全学教育楼
- A4 全学教育楼A馆

高等研究院

- F3 高等综合研究馆

文学部/文学研究科

- B4 文学部本馆

教育学部/教育发达科学研究科

- B4 教育学部本馆
- A2 教育学部附属初中、高中

法学部/法学研究科

- C4 法学部/法学研究科(法·经本馆共用馆)
- B5 法科大学院

经济学部/经济学研究科

- C4 经济学部/经济学研究科(法·经本馆共用馆)

信息化学部

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼

理学部/理学研究科

- D3 A馆
- D3 B馆
- D2 C馆
- D2 D馆
- D2 E馆
- D2 F馆
- D2 G馆
- C3 理学部共用馆
- D2 超高压力发生装置室
- D2 理农馆
- D2 理学南馆
- D2 理学馆
- D3 超低温实验室

工学部/工学研究科

- C2 工学研究科中央楼(ES 综合馆)
- C3 IB电子信息馆
- B2 1号馆
- B3 2号馆
- B3 3号馆
- C2 5号馆
- F2 6号馆
- C2 7号馆A楼
- C2 7号馆B楼
- C1 8号馆北楼
- C1 8号馆南楼
- C1 9号馆
- B2 航空机械研究实验楼
- B2 机械学科实验楼
- C3 创造工学中心(IB 电子信息馆)

农学部/生命农学研究科

- E1 A馆
- E2 B馆
- E2 教学楼
- E2 管理楼
- D2 理农馆

国际开发研究科

- C4 国际开发楼

多元数理科学研究科

- D3 多元数理科学楼

国际言语文化研究科

- A4 国际言语文化楼
- B4 全学教育楼
- B4 文系综合馆

环境学研究科

- D2 环境综合馆
- B4 全学教育楼
- C2 环境学研究科(ES 综合馆)
- D2 理学部E馆
- F3 地球水循环研究中心

信息科学研究科

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼
- C3 IB电子信息馆

综合保健体育科学中心

- E5 综合保健体育科学中心
- C3 保健管理室

基本粒子宇宙起源研究机构

- C2 基础理论研究中心(ES 综合馆)
- C2 现象解析研究中心(ES 综合馆)

附属研究所·全国共同利用设施

- E3 环境医学研究所
- E4 宇宙望远镜研究室(太阳地球环境研究所)
- F3 太阳地球环境研究所
- F3 生态社会科学研究所
- F3 地球水循环研究中心
- C3 信息基盘中心

校内共同教育研究设施·其他教育设施

- D1 大学公文资料室(本部别馆)
- D1 男女共同参画室
- D4 年代测定综合研究中心
- B4 发达心理精神科学教育研究中心
- B4 高等教育研究中心
- D2 灾害对策室
- D2 遗传基因实验设施
- C1 小型同步加速器光研究中心
- C2 学生综合咨询中心
- C2 信息媒体中心实验室
- C3 留学生中心咨询部门
- B2 高效率能源变换研究设施西馆
- B2 赤崎纪念馆
- C1 尖端技术共同研究设施
- C5 留学生中心
- C5 法政国际教育协力研究中心
- D1 超高压电子显微镜设施
- D2 物质科学国际研究中心
- E2 生物机能开发利用研究中心
- E2 同位素综合中心
- F3 农学国际教育协力研究中心
- F3 综合研究实验楼

产学官合作相关设施

- B2 创业支援设施
- B2 风险事业实验室
- B2 产学官合作推进本部(赤崎纪念馆)
- F3 绿色车辆材料研究设施

体育相关设施

- B5 体育馆·室内游泳池
- E4 硬式庭球场
- E5 新体育馆
- F4 体育系课外活动共用设施
- F4 体育集训住宿设施
- F4 田径竞技场
- F4 软式庭球场
- F5 综合运动场复合楼
- F5 棒球场

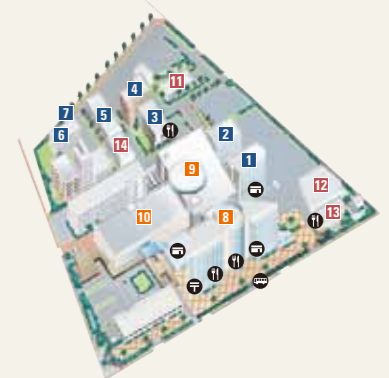
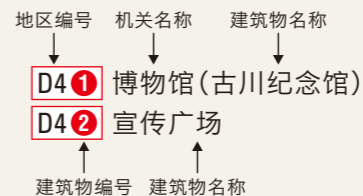
食堂·小卖部

- B3 星巴克
- D3 全球俱乐部餐厅
- B4 PRANZO
- B4 PHONON CAFEROOM
- D2 SEATTLE EXPRESS咖啡厅
- C2 七味亭
- C2 Chez Jiroud餐厅
- C3 IB咖啡厅
- F3 共同教育购买部(共同教育研究设施1号馆)

- B2 北部厚生会馆
- B4 Family Mart便利店
- B5 南部食堂
- B5 南部厚生会馆
- B5 Amenity House
- D1 书店咖啡厅FOREST
- D1 东山绿色沙龙
- D3 职员俱乐部

其他

- B1 学生会馆
- C3 保健管理室
- C5 名大八云会馆
- E4 东山国际公寓
- F2 东山研究员之家
- Ⓜ 食堂/咖啡厅/小卖部
- Ⓜ 邮局
- Ⓜ 地铁「名古屋大学」站出入口
- Ⓜ 汽车站
- Ⓜ AED设置场所
- ▲ 校门入口



- 1 医系研究楼1号馆
- 2 医系研究楼2号馆
- 3 附属图书馆医学部分馆
- 4 医学教育研究支援中心
- 5 基础医学研究楼
- 6 基础医学研究楼别馆
- 7 解剖教学设施
- 8 病房楼
- 9 中央诊疗楼
- 10 门诊楼
- 11 同位素综合中心分馆
- 12 能源中心
- 13 鹤友会馆
- 14 厚生会馆
- Ⓜ 自助餐厅
- Ⓜ 便利店
- Ⓜ 邮局
- Ⓜ 公共汽车站



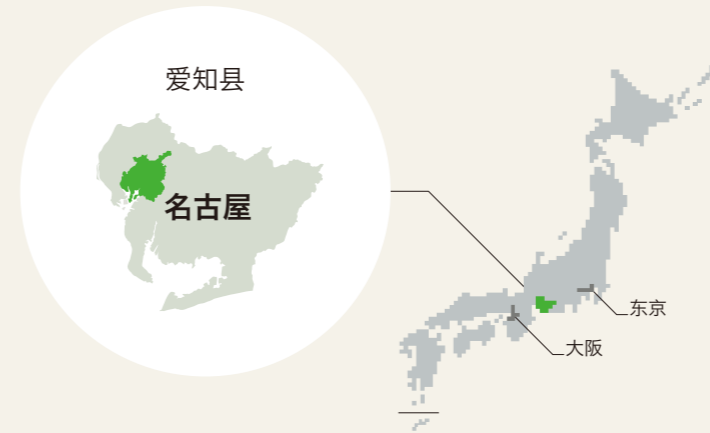
- 1 医学部保健学科本馆
- 2 医学部保健学科南馆
- 3 医学部保健学科东馆
- 4 医学部保健学科别馆
- 5 大幸医疗中心
- 6 钴放射线馆
- 7 能源中心
- 8 体育馆
- 9 厚生会馆
- 10 大幸研究员之家
- Ⓜ 自助餐厅
- Ⓜ 公共汽车站

交通指南



- 至东山校区**
 从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站（16分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站（2分钟）下车（东山校区就在地铁出口）。
 从中空（中部国际机场）出发：乘坐名铁机场线至“金山”站（24分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车（21分钟）。
- 至鹤舞校区**
 从名古屋站：乘坐JR中央线（至多治见方向）至“鹤舞”站下车（6分钟），徒步5分钟。
- 至大幸校区**
 从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”（5分钟），换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车（12分钟），徒步5分钟。
- 至名古屋站**
 从中空（中部国际机场）出发：乘坐地铁名城线（28分钟）。
 从东京站出发：乘坐新干线（101分钟）。
 从新大阪站出发：乘坐新干线（52分钟）。

名古屋市



名古屋市位于日本岛中部，称为中部地区，自古至今是文化融会的要地，文化传统丰厚。此地区作为织田信长，丰臣秀吉，德川家康的家乡而闻名，三人是400年前统一日本，结束了群雄割据的战争时代的武将。名古屋城由德川家康下令建造，以城楼上耸立着金兽头瓦为名，并成为该地区的标志。

现在，名古屋市作为大都市在日本的政治经济上占据重要地位。名古屋市拥有220万人口，位居中部工业圈的中枢，从传统工业领域到现代尖端技术产业俱全，更以汽车工业闻名。名古屋为大家提供便利舒适的都市生活，拥有各种商店，风味餐厅和丰富的娱乐活动，是一个适于生活、工作和学习的快乐场所。



JR 中央塔



名古屋城



名古屋能乐堂



有松绞织节(庆祝活动)



名古屋市市政资料馆



金兽头瓦



名古屋国际会议场



名古屋港跨海大桥



名古屋市美术馆



名古屋市中心“绿洲21”