

NAGOYA UNIVERSITY 中文简介 2014

名古屋大学学术宪章

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福做贡献为使命。据此，名古屋大学以人本与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。

1 研究与教学的基本目标

1 名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。

2 名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

2 社会贡献的基本目标

1 名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。

2 名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。

3 名古屋大学积极促进国际学术交流合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流做贡献。

3 研究教育体制的基本方针

1 名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸课题，充实和完善能够立足于人本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。

2 名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。

3 名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

4 大学管理运营的基本方针

1 名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行的探索与追求，保障学术研究的自由。

2 名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关研究教育理念、目标及运营原则的制定和实施。

3 名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文，随时会有更改)

目录

02 总长致辞

03 滨口计划 (Version 2013)

04 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

14 培养全球未来领导人才

26 国际协力

30 名古屋大学全球关系网络

38 名古屋大学概要

总长致辞

我作为名古屋大学总长向大家致以最诚挚的问候。我于2009年4月上任，今年是我任期的最后一年。

名古屋大学自创建以来，继承和弘扬着自由豁达的学风。作为高等教育机关，我们致力于培养“勇于探索和挑战的知识人才”为目标，即富有逻辑思维和创造力以及想象力能够为社会作贡献的人才。现在我校为成为一所全球化的大学而推出了一系列举措，以培养出具备全面知识，健全人格和能够活跃在国际舞台的人才。

今年为实现我校“Super global University”构想而开始了挑战和尝试。此构想共有三个目标要实现：1. 扩展全球30项目国际课程，该课程于2011年10月开始启动，提供完全用英语授课即可取得学位的课程。2. 成立亚洲卫星校园，这也是我们在日本大学中的初次尝试，提供培养国家中枢人才的博士课程。在过去20年，名古屋大学一直致力于为亚洲培养杰出人才。其结果是名古屋大学毕业生中有很多人成为各自国家的栋梁，诸如成为副部长，局长级别的人才。大多数学生是在协力机构JICA的援助下得以赴日学习，完成硕士课程后即返回母国。尽管他们中很多人希望继续深造，但因为在政府机构中肩负要职，很难继续博士课程的学习。名古屋大学希望为这些才子们提供继续研究的机会，与当地大学合作在本地和日本实施教学，全面有效利用ICT，实行远程教育和研究指导，让学生们在国际刊物上发表论文，以此授予博士学位。今后，他们将作为具有博士学位的人才为本国作出进一步的贡献。3. 使名古屋大学成为连接亚洲的核心大学。在亚洲建立卫星校园的目的是加强与亚洲重点大学的纽带关系，在此基础上派遣日本学生前往学习，进一步强化与亚洲卓越大学的合作关系。

今年是我在任的最后一年，我将为名古屋大学的发展竭尽全力，作出应有的贡献。

诚挚邀请大家加入到名古屋大学中来，在富有生机的日本中部地区，在传统而自由豁达的学风中不断进取。



滨口道成博士

简历

- 1980 名古屋大学大学院医学研究科博士课程毕业
名古屋大学医学部附属癌症研究设施助手
- 1993 名古屋大学医学部附属病情控制研究设施教授
- 2002 名古屋大学大学院医学研究科附属病情控制研究设施所长
- 2003 名古屋大学大学院医学系研究科附属
神经疾病与肿瘤分子医学研究中心教授
- 2004 名古屋大学大学院医学系研究科附属医学教育研究支援中心所长
- 2005 名古屋大学大学院医学系研究科长及医学部长
- 2009 名古屋大学总长

专业

肿瘤生物学、肿瘤生化学、细胞生物学
研究领域
癌细胞扩散与转移的分子机制
业余爱好
音乐欣赏、绘画、园艺

滨口计划 (Version 2013)

从名古屋大学迈向Nagoya University

1. 培养世界通用人才 <ul style="list-style-type: none">· 充实教养教育 (通识教育)· 推进G30项目· 加强向世界发展能力· 推进领先的大学院建设	2. 推动世界顶级水准的研究 <ul style="list-style-type: none">· 培养具备国际水准的年轻研究人才· 推动利用世界最尖端设备进行研究	3. 组织机构改革 <ul style="list-style-type: none">· 创药科学研究科的建设和发展· 教育研究组织调整· 加强大学间的合作	4. 推动地区合作和地区贡献 <ul style="list-style-type: none">· 与“知识基地”计划合作· 推动地区的医疗再生	5. 充实名大基金 <ul style="list-style-type: none">· 5年内募集50亿日元· 用于奖学金等方面
---	---	--	---	--

教育、研究、社会贡献

培养活跃在世界舞台的国际人才

- 充实教养教育 (通识教育)
 - 强化教养教育院、充实学习支援体制
- 强化日本学生的英语能力
- 提高专业能力、社会适应性和综合判断能力
- 推进领先的大学院建设
- 充实完善留学生教育
 - 从教养教育 (通识教育) 到大学院开设全英语教学课程、到2020年增加留学生超过3000人
- 与邻近大学合作、建立外语学习联盟
- 充分利用基金等各种财源、充实奖学金制度
- 支援课外活动

推动世界顶级水准的研究

- 推进“变革型生命分子研究所”WPI建设
- 推动利用超高压电子显微镜和小型同步加速器光设施进行最尖端研究
- 推动大型研究经费的获取、支援具备国际水准的研究队伍
- 支援大学院生和年轻教师的培养工作 (如YLC等项目)
- 推动院系合作促进校内信息交流和共同研究

推动全球化进程

- 加强海外协定校、AC21成员校等校际关系网络
- 推进G30、加强向世界发展能力项目
- 接收海外优秀留学生
- 推动校园国际化

产学官合作和社会合作

- 推动产学官/行政合作
 - 推动基地建设、技术转移、科研创新
- 加强与地方自治体 (地方政府) 的合作
 - 推动“知识基地”计划的合作研究及学术信息的发布
- 通过产学官合作培养人才
- 加强与媒体的合作向社会发布信息
- 加强与校友、家长及市民的交流

管理运营、财务内容

教育研究组织机构的改革和管理运营的效率化

- 通过机构的重组和改革实现整体最优化
- 完善“创药科学研究科”、“基本粒子宇宙起源研究机构”
- 推动多样化的校际合作
- 推动健全的大学经营管理
- 整备教育研究环境
 - 行政支援组织的扩充、组织机构及会议的清理
- 推动男女平等工作机制

构筑稳定的财务基础

- 确保科学研究费补助金、委托研究费等研究经费的高获取率
- 确立健全经营基础的附属医院财务基盘
- 充实名大基金和确保经常性的捐款
 - 5年内募集50亿日元、用于奖学金等方面

自我评估、外部评估和信息发布

- 每3年实施教育研究组织的现状调查
- 充实教员信息和活动状况的信息公布
- 强化代表性的研究成果、有积极创意的教学课程的对外宣传
- 维持大学排名在世界前100名内

设施、安全及其他方面

- 推动环保校园的建设
- 引进大学设施和设备的新的管理制度
- 通过场所集中化、有效利用校内设施
- 充实留学生宿舍和外籍教师宿舍
- 充实教育研究基础设备、整备校园环境
- 迅速适当处理各种骚扰和投诉
- 依法妥善管理化学物质和放射性物质
- 彻底实施劳动安全卫生管理
- 彻底执行灾害对策、法律规定和应急管理

附属医院、附属学校

充实完善作为日本重点大学医院的功能

- 提供安全优质的医疗服务
- 培养下一代医疗人才、为地区作贡献
 - 确立培养专业医师的职业发展途径
 - 强化毕业临床研修网络体制
 - 为地区医疗的再生发挥领导作用
- 开发开拓未来的尖端医疗
 - 推动转化医疗研究、设立尖端医疗推进机构
 - 推进中部尖端医疗开发圆环联盟活动
- 为适应医疗的无国境化发展趋势、推动国际化和IT化进程

充实附属学校的教育

- 强化“教育学部附属学校协议会”的管理功能
- 通过中学、高中与大学的合作充实学校教育
- 构筑和完善海外高中生接收体制

在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



涌现四名诺贝尔奖获得者—展示名古屋大学世界屈指的研究水平



领先世界的创新研究

- 强化促进研究型大学建设事业项目 —在入选机构中位列前4名—
- 多样化与个别化社会创新基地 —为实现富有生机和活力的社会与移动—
- 变革型生命分子研究所
- 名古屋大学国家复合材料中心
- 绿色车辆合作研究中心—为实现低碳社会
- 减灾連携研究中心

赤崎勇特别教授与蓝色发光二极管LED



赤崎勇特别教授

21世纪新光源

高性能蓝色发光二极管(LED)曾被誉为20世纪不可能实现的难题,众多研究人员为之遭受挫折。名古屋大学特别教授赤崎勇经过20年不懈的努力,于1989年在世界上首次成功地实现了这一目标,为21世纪研发出了一种新型光源。

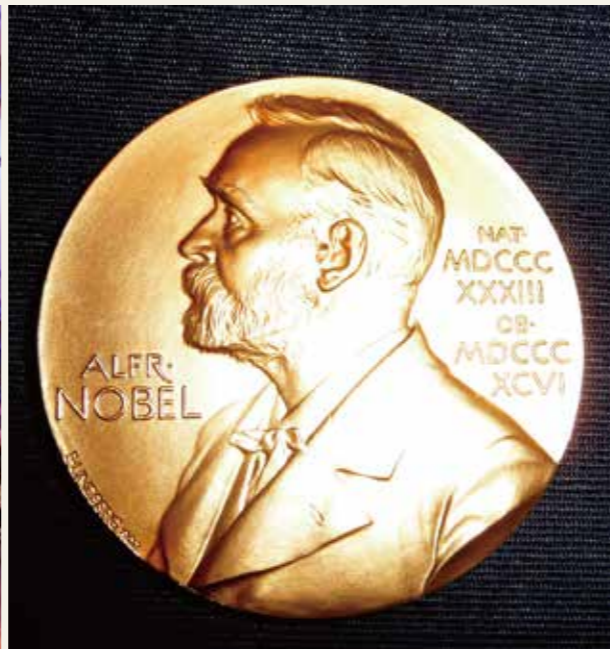
赤崎教授通过利用化合物氮化镓(GaN)实现了蓝色发光二极管的开发,导致了半导体研究领域的革命。蓝色LED可广泛应用于信号灯,大型显示屏,新一代记忆光盘和一般照明等各种领域,对社会的贡献程度无法估测。氮化镓及氮化物半导体不仅在光源的应用上,并且在未来信息社会中必不可少的超高速、大功率晶体管及紫外线探测器的应用方面也期待着发挥巨大作用。

作为研究人员,赤崎教授一贯坚持“立志不悔”的信念。

他的业绩得到社会广泛公认并荣获众多奖赏,其中,2004年为表彰他在研究方面做出的杰出贡献,被日本政府授予文化功劳奖。

涌现四名诺贝尔奖获得者

—展示名古屋大学世界屈指的研究水平



野依良治博士

1967 京都大学博士
1968 名古屋大学化学副教授
1997-1999 名古屋大学理学研究科科长
2003 名古屋大学特别教授

野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的镜像异性体的人工分离。镜像异性体是存在于众多有机化合物中的分子，具有实物和镜像的左右关系但结构迥异。这些分子一方可能是良药，其镜像方可能具有毒性。在化学领域，开发分子左右分离的方法成为关键课题。野依博士开发了使用触媒将分子进行人工左右分离的方法。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。以后将研究据点转移到哈佛大学作博士后研究。于1972年返回名古屋大学成为教授。通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士是名古屋大学有机化学家，理化学研究所理事长，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



益川敏英博士

1962 毕业于名古屋大学理学部
1967 获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手
2007 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国南部阳一郎，同为我校毕业生并任名古屋大学特别教授的京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授益川敏英及高能加速器研究机构名誉教授小林诚。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年，发表了构成物质的基本粒子夸克，如果有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”的“小林-益川理论”，因1995年发现了第6个夸克“顶夸克”，证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授，京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授



在理学研究科基本粒子物理学小组(E-ken)举办的联欢会上



小林诚博士

1967 毕业于名古屋大学理学部
1972 获得名古屋大学博士学位
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学马丁·菲尔斯和加州大学圣地亚哥校钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)，并予以精制成功的科学家。通过GFP为标志，能够直接观察活细胞中的蛋白质的活动，为分子生物学与生命科学的发展作出巨大贡献而获得高度评价。

下村博士在我校理学部作过2年半的研究生，1960年获得我校理学博士学位后，于同年通过福布莱特计划去美国普林斯顿大学留学，1963年在我校理学部担任副教授二年。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。



下村修博士

1960 获得名古屋大学博士学位
1963 名古屋大学理学部副教授
2008 名古屋大学特别招聘教授
2009 名古屋大学特别教授



在“第3届平田正义纪念演讲会”上

领先世界的创新研究

强化促进研究型大学建设事业项目

—在入选机构中位列前4名—



我校获得由文部科学省实施的2013年度强化促进研究型大学建设事业项目立项，并在获得批准的大学/机构中排列前4名。作为实施经费本项目将获得4亿日元拨款。(共有22所大学/机构入选，项目实施期间为10年)

强化促进研究型大学建设事业项目实施的目的是为了确保研究管理人才及改革营造科研环境以加强科研能力，为此需要开展各种措施。我校倡导的科研能力强化构想“年轻人才飞跃成长的名古屋大学”倾力于国际化的推进和支援年轻研究人才的发展，承诺并兑现设立与国外著名科研专家合作的实验室，实施全校教员的国际招聘制，助教职称的任期制(Tenure-track)，研究支援体制的强化等具体举措，得到了认可和好评。

包括上述在内的科研能力强化构想计划是在总长的领导下，通过有效利用本事业的项目资助及投入自主财源，在未来10年内进入Times Higher Education世界大学排名前100名为目标，推动并加强本校的科研能力而努力。

多样化与个别化社会创新基地

—为实现富有生机和活力的社会与移动—



图1. 未来社会与移动基地构想图

日本早已进入高龄化社会。通过防止老年人身心功能的衰退，增加其活动量，就能够实现社会的持续可能性发展。

移动不仅限于表示交通或车辆，还包括根据自己的意愿而自由安全地转移活动地点。适宜的移动手段可帮助老年人加强与人的交流，建立社会纽带，最终导致通过感情纽带实现充满生机和活力的社会。

为实现这样的社会，名古屋大学革新型创新项目(COI)基地通过将工学、医学、信息、脑科学、艺术、社会创新设计科学等各种广泛研究领域的精英们联合起来致力于与社会信息系统密切相关的技术创新研究活动(如下图所示)。

变革型生命分子研究所



研究室



研究所徽章

变革型生命分子研究所

变革型生命分子研究所于2012年12月在名古屋大学成立。研究所是受文部科学省重点项目“世界一流研究基地项目”的援助而设立的。

何为世界一流研究基地项目

世界一流研究基地项目为致力于创造世界水平的研究而配备了世界领先的研究人员的项目提供优先援助。该项目于2007年启动，有6个研究所入选后成立了。其中有东京大学(数学/物理/宇宙)、京都大学(细胞/材料)、大阪大学(免疫学)、东北大学(材料)、国家材料科学研究所(纳米技术)、九州大学(能源)。2012年，基地项目又扩充了3个中心项目，有名古屋大学的变革型生命分子(合成化学/动植物生物学)与东京工业大学(地球生命科学)和筑波大学(睡眠医学)一起入选。

用分子改变世界

分子很小，却是地球所有生命的基本组成部分。分子由复数原子经化学结合，而构成个体。分子是支撑众多产业的基本运营中心，包括医药、农药、电子材料、太阳能电池、液晶、石油化学制品、汽车生产和塑料及其它众多产业。分子具有改变科学研究和生活方式的力量。变革型生命研究所通过将合成化学、触酶化学、系统生物学和动植物科学等名古屋大学的强项结合起来，致力于创造对社会产生重大影响的尖端分子科学。

第一所合成化学和动植物生物学统合国际研究所

研究所通过尖端分子合成化学和动植物生物学领域的合作，致力于建立新的融合型研究领域，研发出改变我们生活方式的生物分子。这种创新分子被定义为“变革型生命分子”。



变革型生命分子研究所的研究目标

- I) 生物系统的控制
 - (a) 促进植物飞跃生长的分子
 - (b) 显著提高动物繁殖的分子
 - (c) 克服基因障碍、促进培育新种子的分子
- II) 生物系统的可视化
 - (a) 植物受精、胚芽及动物的季节感应
 - (b) 高亮度、全色荧光分子
 - (c) 肽标记等特别标识法
- III) 具有新的生物功能的分子合成
 - (a) 实现变换生命分子C-H结合活性化的触媒
 - (b) 不依靠重金属的触媒
 - (c) 加快蛋白质合成的触媒

领先世界的创新研究



前排从左至右: 鸟居启子教授(美国华盛顿大学), Jeffrey W. Bode 教授(瑞士苏黎世联邦理工大学), 伊丹健一郎教授(所长), Cathleen M. Crudden教授(加拿大皇后大学), Stephan Irle教授, 大井贵史教授
后排从左至右: 东山哲也教授(副所长), 木下俊则教授, 吉村崇教授, 山口茂弘教授

迄今为止已经有众多变革型生命分子被开发出来了。利用这些分子改变了世界的事例有: 抗生素青霉素, 抗流感药达菲的开发, 用于革新性生物成像工具的绿色荧光蛋白质(GFP), 有潜力的下一代太阳细胞物质富勒烯。在变革型生命分子研究所, 化学家和生物学家们通过开展广泛领域的携手合作, 以创建打破化学和生物学界限的新研究领域。今后新领域的研究将开展解决环境和食品生产方面的社会亟待解决的课题, 并将为提高医疗技术做贡献。

合成化学家、动植物生物学家和理论专家的积极参与和全方位合作以实现研究目标

研究小组是来自日本和海外的6名化学家和生物学家的创新组合, 也是经过筛选的各领域的科学精英, 有加入到项目队伍和维持研究所持续发展的意愿。研究小组成立时的平均年龄为43岁, 我们深信他们将在为期10年的项目期间大显身手。

混合型实验室(Mix-Lab)研究环境

研究所设立了混合型实验室, 合成化学家和生物学家的研究小组可以进行共同研究, 还提供了与附近的理论化学家进行讨论的机会。通过各领域研究人员加入到同一个研究环境, 可以有效促进不同领域的融合研究。研究所还设立了研究奖, 对年轻研究员提出的跨领域研究提案予以认可并提供资助, 以进一步促进研究领域的融合。

研究所的博士后研究员大部分来自海外, 在混合型实验室与日本研究生们一起承担实验工作。日本研究生因此可以体验到一种国际研究氛围。此外, 研究所事务管理部门由精通两国语言的职员构成, 这样可以有效率地与海外研究人员进行协调, 并建立起了真正的国际环境。

向未来前进

变革型生命分子研究所项目的启动不仅对提高名古屋大学的声誉和国际视野起重要作用, 还导致显著的研究文化的改善。研究所将设立一个“舞台”, 共同分担责任和解决课题意识的研究人员们可以在此自由讨论他们的理想, 以及将他们的创新想法立即进行实践。研究所今后将不仅局限于在生命分子研究领域取得的创新研究的成功。由来自不同背景的研究人员组成的研究所将促进人员、想法和研究融合的同时, 还将帮助培养不拘泥于传统清规戒律限制的下一代科学家。这将对日本的大学在实施教育和研究方面确实带来积极影响。因此, 在某种意义上, 研究所必须要取得成功。

攻克每一个分子。变革型生命分子研究所通过连结分子, 创造价值和改变世界。



混合实验室



从左至右: 伊丹健一郎教授, 东山哲也教授

研究所所长 伊丹健一郎教授

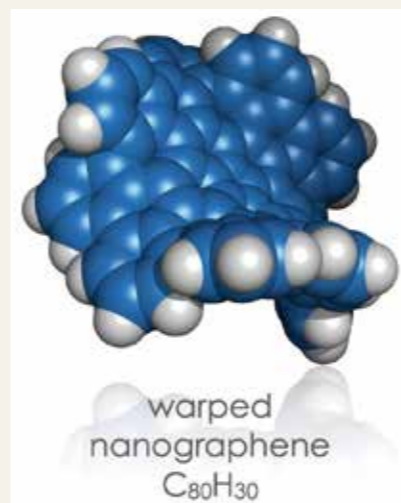
研究所所长伊丹健一郎教授的主要研究方向为使用触媒的各种多相合成化学。目前的研究活动重点为解决合成领域的课题开发新的分子触媒以实现超效化学合成和使分子按照需要进行活性化以及研发出各领域极其关注的尚未开发出来的分子。

他的研究小组创造了一系列成果, 不仅有效地进行了有用分子个体的最先端的合成, 也改变了化学家策划和进行合成和设计功能分子的方式, 比如使用他开发的催化剂, 一些生物活性化合物和药学相关分子的迅速合成已成为可能。特别是研究室的最新成果, 对重要酶的活性阻碍分子的新发现表明确实有效的触媒对生物学产生了重大影响。现在, 一些制药公司和农业公司及化学工业已经开始日常使用他开发的触媒。

在研究所, 伊丹研究小组利用他们开发出的触媒和催化反应剂特别是 C-H coupling 进行合成并开发能够控制或观察生物系统的关键分子。主要研究对象为 (i) 控制植物生长的分子; (ii) 调节植物和动物生物钟的分子; (iii) 实现生体成像的分子。

副所长 东山哲也教授

东山哲也教授的研究方向为植物繁殖领域, 特别着重于与农作物生产和植物育种有直接关系的花粉管诱导关键分子, 双受精和胚胎的早期形成方面。花粉管诱导是从花粉粒子的种子中伸长的一个管细胞被引向花中的意向胚珠组织的机制。通过独特的活细胞生物学研究方法, 东山教授成功地分辨出花粉管诱导肽, 或用于识别种子的 LUREs, 这也是 140 年来人们追求的目标。他的独特战略和技巧在于利用非模式植物, 活细胞可视化技术和靶向分子操纵识别生理学机制和生物活性分子。在研究所, 东山教授将开发克服染色体障碍进行理想混合育种的分子。还将开发能够使用图像处理技术的分子, 在植物受精和胚胎形成上对所有信号分子的行为予以可视化。

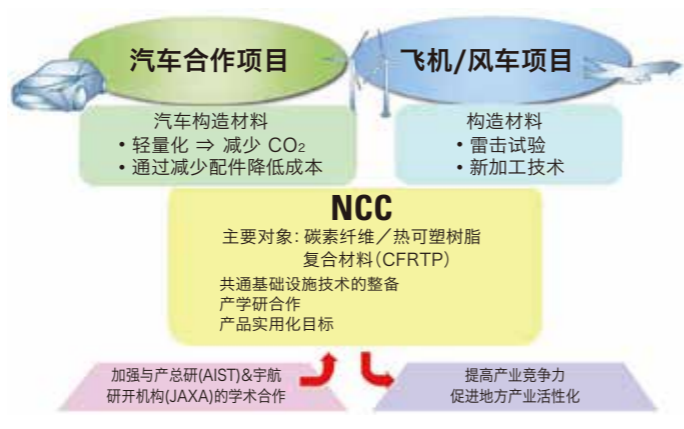


Warped nanographene



种间花粉管受诱引物质LURE 诱引

名古屋大学国家复合材料中心



液压机



红外线辐射加热器

国家复合材料中心于2012年4月1日在名古屋大学成立。尽管日本的碳纤维产品占世界市场份额的70%，因此被认为是日本的强项产业之一，但日本的碳/高分子复合材料加工处理产业与欧洲相比仍有差距。为激发复合材料加工产业的活力，推动相关技术的创新，日本经济产业省于2011年批准名古屋大学项目经费，于是国家复合材料中心的筹建工作开始了。国家复合材料中心的活动(如图所示)，重点集中在汽车、航空和风车工业领域，这些产业立足于大名古屋经济圈，在东南亚地区独占鳌头。

东山校区建有2个主要设备。一个是带有双轴挤压机(长纤维热可塑直接处理装置)的大型液压机(35,000KN)，另一个为雷击试验设备(如图所示)。这两个设备已于2013年春季建成。压力机主要用于研发低成本碳纤维或用于未来汽车车体的树脂复合材料技术。雷击试验设备用于开发飞机或风车的复合材料结构评价技术。一所能够容纳这两个主要设备及其他小型仪器的建筑也已建成。在经济省2013年度研究经费的支援下，国家复合材料中心为创造出尖端复合材料技术的领先世界的最高水平成果而努力，并通过将研究成果的转化为地方产业和地区作出贡献。

绿色车辆合作研究中心

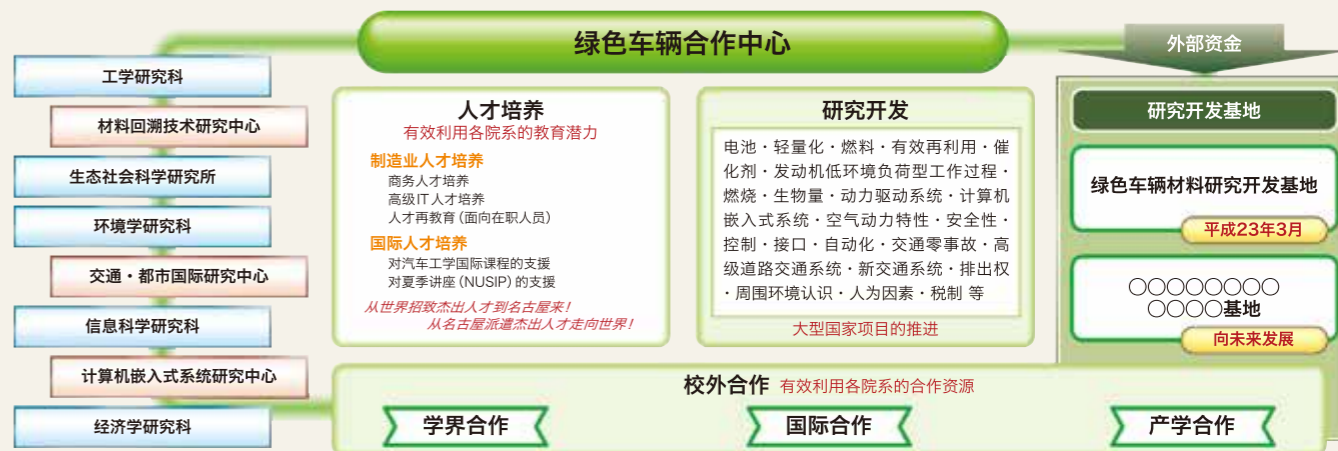
—为实现低碳社会

名古屋大学绿色车辆研究小组汇聚了最尖端的绿色车辆工学领域的精英

将环境、能源、安心、安全、自动化、控制系统领域的世界领先研究进一步向精锐化发展，同时构建通过校外合作和人才培养，能够为社会做出广泛贡献的世界顶级绿色车辆研究基地。

期待取得的成果如下

- (1) 为实现绿色车辆的创新、开拓高风险基础研究
- (2) 为实现绿色车辆的创新、加强产学合作研究
- (3) 为实现绿色车辆的创新、创建尖端融合领域的研究基地
- (4) 创建富有个性和特色的基地和向全球化发展
- (5) 培养绿色车辆领域的人才
- (6) 在国际标准化战略中发挥日本的领导作用



减灾連携研究中心



研究室

名古屋大学于2012年1月1日成立了减灾連携研究中心。名古屋市及其周围的中京地区面临着南海海槽板块的边界区域容易发生巨大地震造成自然灾害的威胁，其中南海大地震几乎每个世纪都在反复发生。日本政府预测该地区在未来30年内发生大地震的概率将高达60%~70%，对最坏情形的估测是经济损失将达会到220兆日元。此地区还曾经有过因温暖化导致毁灭性洪水和暴风雨灾害的历史。因该地区是日本的工业生产中心，自然灾害有可能导致国家级的严重危机。为此减灾連携研究中心致力于推动跨领域的研究合作，发展最尖端的减灾研究模式，为整个地区的安全提供保障。减灾連携研究中心还积极与地方政府、产业界和市民密切合作，以提高整个地区对未来发生的自然灾害的准备工作。此外，中心还为地方公务员和志愿者提供减轻灾害方面的培训课程。

基于以上目的，该中心汇聚了来自环境学研究科，工学研究科，医学系研究科，教育发达科学研究科的教员。除了6名专职教员之外，大约有30名兼职教员共同努力，推动中心的研究工作。

培养全球未来领导人才



领先的博士课程教育项目

实际社会数据循环学领导人才培养研究生项目
为实现“幸福亚洲”培养女性领导人才项目
绿色自然科学国际教育研究项目
法制度设计与国际制度移植专家培养项目
培养开拓宇宙前沿领导人才项目
博士职业登龙门



加强大学向世界发展事业

为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导人才项目
为可持续发展社会做贡献的化学与材料领域的亚洲尖端合作教育基地
为创办硕士课程国际共同大学院の日美合作教育始创项目
为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导人才项目



国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



国际环境人才培养项目



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)

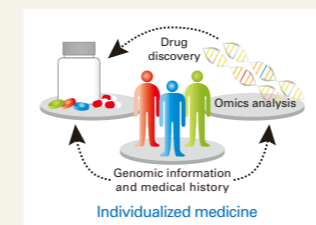
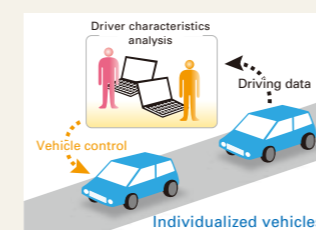


名古屋大学短期交换留学制度(NUPAGE)

领先的博士课程教育项目

此项目由文部科学省于2011年启动，旨在为培养能够活跃在全球的领导人才，汇集国内外一流教师和学生，构建并开展世界通用的5年连贯制博士课程项目的大学提供资助而实施的一项计划。全国共有62个项目入选该计划，其中本校有6项入选，以下为6个项目的概要。

实际社会数据循环学领导人才培养研究生项目



实际社会数据循环概念图

实际社会数据循环学横跨工学、信息科学、医学及经济学研究领域，对“取得”、“解析”、及“实现”进行研究的学术领域。本项目将重点培养在产业技术方面而非基础科学领域方面的领导人才，通过产生有效的循环，创造社会价值。为此，通过观测实际社会中的各种现象，取得数据信息，然后利用信息技术进行解析。最后通过解析结果去开发新产品和服务项目。为了对上述3个阶段能够完全理解，本项目的学生将对解决作为社会基本价值的工学(便利)、信息科学(快乐)、医学(健康)及经济学(富裕)的方法论进行系统学习。

为实现“幸福亚洲”培养女性领导人才项目



本项目针对各方面尚处于发展期阶段，具有多元文化的亚洲需要亟待解决的所有问题诸如贫困、各种健康问题、性别不平等密切相关“食、健康、环境、社会系统和教育”等主题为中心，培养能够实现幸福亚洲生活，为世界做贡献的女性领导人才。

幸福 (Well-being) 是指从国家整体角度，个人权利和自我实现得到保障并具备良好的身体、精神、社会和经济状态。

本项目由国际开发研究科、教育发达科学研究科、生命农学研究科、医学系研究科及农学国际教育协力研究中心和男女共同参画室等6个部门携手合作，共同推进。

领先的博士课程教育项目



研究助理人数
50 (2011年度)
194 (2012年度)
183 (2013年度)

绿色自然科学国际教育研究项目

通过此项目，本校在绿色自然科学领域所取得的成果基础上，与代表日本的产业研究机构的分子科学研究所、基础生物学研究所、理化学研究所、产业技术综合研究所、丰田中央研究所及丰田理化研究所开展合作的同时，为培育“能够透视整体的科学能力和社会适应能力”、“从基础研究到引发应用成果的发展能力”、“地球范围的国际活动能力”，培养成为肩负该领域的下一代“在产业中培育研究种子的企业研究人员”、“在学术领域中培养新点子的学术研究人员”、“为国际社会做贡献的环境科学协调指导员”而努力。



助手人数
3 (2013年度)

研究助理人数
44 (2012年度)
53 (2013年度)

学习奖励金获得者
4 (200,000日元/月) (2013年度)
3 (170,000日元/月) (2013年度)

培养开拓宇宙前沿领导人才项目

此项目为开拓和利用作为人类最后前沿的宇宙环境，培养能够探究宇宙真理和宇宙空间环境，在开发和利用宇宙的尖端技术和材料的研发中起带头作用，并能够勇于开创下一代产业的全球领导人才。通过此项目研究生们将获得广泛领域的经验和坚实的专业知识，策划立案，实践和管理，问题解决及国际沟通能力。

此项目的核心为小型卫星 ChubuSat 搭载装置开发实践项目，由拥有不同领域，技术和专业知识的学生组成小组实践产学合作超小型卫星 ChubuSat 搭载机器的研发工作。通过各种开发实践活动，可以培养学生们的问题解决和组织管理能力。



学习奖励金获得者
5 (200,000日元/月) (2012年度)
11 (200,000日元/月) (2013年度)

法制度设计与国际制度移植专家培养项目

此项目通过日本学生与留学生对比较法和比较政治的共同研究，培育有强烈亚洲意识的国际人才关系网。并且从中培养出在理解日本的独特性的基础上，设想和设计成为亚洲各国社会运营基础的法律制度，组织和统帅充分考虑该国文化的同时从事法制度移植事业的国际小组的领导人才。



研究助理人数
92 (2012年度)
62 (2013年度)

学习奖励金获得者
13 (200,000日元/月) (2013年度)
7 (85,000日元/月) (2013年度)

博士职业登龙门

此项目旨在培养支撑制造业向全球化发展的下一代领导人才，这也是日本的新成长战略。日本需要将制造业向世界进军以繁荣全球市场。亚洲前沿国家，新兴经济体如越南和蒙古作为全球经济的制造现场，可以获得日本的技术并在风险投资上获益，以帮助本国经济成长。这个新的学术项目培养文学，理学和工学领域的年轻知识人才在工作中成为领先的带头人，并加强了日本和亚洲前沿国家的纽带。

为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导人才项目

此项目旨在培养具备经济、法律、政治、社会和文化知识领域的专业知识，了解援助和企业活动的国际协力领域的全球领导人才，以搭建日本和东盟地区本的桥梁。为实现这个目标，名古屋大学及东盟7所领先大学成立了联盟，启动了称为“学生交换留学项目”(Student Exchange-Nippon Discovery Program)的交换项目。可为日本学生提供到东南亚联盟诸国学习的机会，使其学习不同的语言和文化，同时作为交换，教授日语和介绍日本文化到当地学校，以促进文化的相互理解。此项目还与“大名古屋经济圈”的全球领先企业合作举办研讨会，其中有丰田汽车公司，电装，兄弟工业，及森精机公司参加。向来自东盟各国和日本学生介绍该公司开展的“全球生产”活动及在日本的经营战略。

为创办硕士课程国际共同大学院 的日美合作教育始创项目



日美先进合作教育项目为日本和海外工学领域的研究生提供共同学习，共同研究的机会，重视以研究为基础的教学。其重点是启动名古屋与美国大学之间的学生交换项目。名古屋大学工学部与密歇根大学工学院和加州大学洛杉矶分校亨利·萨穆埃利工程与应用科学学院建有交流协议，交换生在协定校作为访问学者进行独立研究。研究活动将会给学生部分学分，可以计入本人在母校的学分中。名古屋位于东海地区，是日本工业的中心，此项目还与坐落在该地区的多国企业有合作关系。



加强大学向世界发展事业

加强大学向世界发展事业是一项由政府出资，以培养能够活跃在世界的人才和促进国际范围的高等教育质量保障为目的而设立的项目。通过向领先的大学提供财政支援，启动与亚洲及美国协定院校之间的学生互换交流的崭新项目，以丰富扩充日本学生的海外学习项目，并鼓励日本的大学开展战略性接收海外留学生活动。

以下是名古屋大学入选此事业的4个项目的概要。

为可持续发展社会做贡献的化学 与材料领域的亚洲 尖端合作教育基地



此项目旨在构建亚洲教育研究中心，在化学和材料领域为探求人类面临的环境和能源问题的解决方法做贡献。通过三方合作关系将日本、中国和韩国的高水平大学连结起来。这种三方结构还允许各协定校利用对方院校化学系的高等教育潜在资源，构建亚洲化学领域的卓越教育研究中心。各国家在化学和材料方面的强项领域有所不同，互换项目特意设定让协定校去利用对方的强项，以确保学生互换项目为构建世界领先的教育研究中心发挥最大潜力。

为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导人才项目

此项目旨在培养具备经济、法律、政治、社会和文化知识领域的专业知识，了解援助和企业活动的国际协力领域的全球领导人才，以搭建日本和东盟地区本的桥梁。为实现这个目标，名古屋大学及东盟7所领先大学成立了联盟，启动了称为“学生交换留学项目”(Student Exchange-Nippon Discovery Program)的交换项目。可为日本学生提供到东南亚联盟诸国学习的机会，使其学习不同的语言和文化，同时作为交换，教授日语和介绍日本文化到当地学校，以促进文化的相互理解。此项目还与“大名古屋经济圈”的全球领先企业合作举办研讨会，其中有丰田汽车公司，电装，兄弟工业，及森精机公司参加。向来自东盟各国和日本学生介绍该公司开展的“全球生产”活动及在日本的经营战略。

国际化基地建设项目G30—引领名古屋大学走向世界



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

2009年度国际化基地建设事业的评选结果于2009年7月公布名古屋大学被批准成为G30项目基地之一。G30项目设立宗旨是加强日本高等教育的国际竞争力，为留学生提供有吸引力的教育水平的同时，在与留学生共同学习的环境中培养日本学生成为能够活跃在国际社会的高水平知识人才。为将大学建设成为国际化基地，提供高水平的教育和创造便利的留学环境而予以全面支援。



✓ 新设全程英语授课课程

1. 在本科中新设只用英语即可毕业的理科和文科课程。
2. 开设文理科硕士和博士国际课程。
3. 扩大现有的用英语授课的大学院课程（法学，工学，国际开发，环境学和文化学）接收规模。

课程名称	院系名称	授予学位		
		学士	硕士	博士
1 汽车工学课程	• 工学部	●		
2 基础和应用物理系课程	• 工学部 • 理学部	●		
3 化学系课程	• 理学部 • 工学部	●		
4 生物系课程	• 理学部 • 农学部	●		
5 社会科学系课程	• 法学部 • 经济学部	●		
6 日本文化在亚洲课程	• 文学部	●	●	
7 汽车工学课程(2015年开设)	• 工学研究科		●	
8 物理数学大学院课程	• 理学研究科 • 多元数理研究科		●	●
9 化学大学院课程	• 理学研究科 • 工学研究科		●	●
10 生物和生命农学大学院课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科		●	●
11 生物和生命农学大学院课程	• 医学系研究科		●	
12 医学系大学院课程	• 医学系研究科			●
13 经济商务管理大学院课程	• 经济学研究科		●	
14 比较言语文化大学院课程	• 国际言语文化研究科		●	
15 国际开发协力课程	• 国际开发研究科		●	●
16 综合法政专业国际法政大学院课程 法政学比较法专业硕士课程 法政学比较法专业博士课程	• 法学研究科		●	●
17 年轻领导人项目课程(保健管理硕士课程)	• 医学系研究科		●	
18 土木与环境工学前沿研究课程	• 工学研究科 • 环境学研究科			●
19 名古屋大学国际环境人才培养项目	• 环境学研究科 • 工学研究科		●	



✓ 全英语教学课程

名古屋大学提供有本科和研究生课程均用英语授课的课程项目。此外，所有留学生可选修从初级至商务水平的日语课以提高日语水平。

✓ 高水准的教育水平

名大外籍教员均为资深的专家，在各自专业领域进行着尖端研究。为推动本校教学的国际化，我们今后将不断提高外籍教员的比例。

✓ 学费及其他费用低廉

海外大学存在对留学生收费较高的普遍现象，而名古屋大学对留学生收取与国内学生同等水准的学费。

✓ 对留学生提供的各种支援

为留学生设的“一站式服务办公室”已经成立了，在此可接受各种咨询服务并提供建议帮助。此外还雇佣教学助手，研究助手和学生指导员以帮助留学生适应学习生活及在名古屋的生活。

✓ 面向全球招生

至目前为止，名古屋大学招收了来自25个国家的留学生。在海外事务所的协助下，招生办公室还着重走访各国的重点高中及参加世界教育展，以录取到全球优秀人才。

✓ 国际图书资源

附属图书馆配备大量的国际书籍，杂志及其他媒体资源，还有电子资源。

✓ 为录取到国际优秀学生实施各种选考办法

网上招生系统为海外学生申请本校提供了方便。名大还实施与通常日语教学的课程截然不同的选考方法。学部根据海外申请人提供的各种证明材料进行筛选，然后对通过书面选考的学生进行面试。面试在选考中占重要比重，以对学生的整体素质进行全面考核。面试可通过网上视频和电视会议系统等方法在申请人所在国进行。

✓ 生活环境的改善

我们欢迎G30项目的学生在第一学年入住学生宿舍。校园学生食堂提供有各种丰富的饭菜，供应日餐和世界各国餐食，并提供素食和为有食物限制的学生供餐。

✓ 诱人的奖学金和学费减免举措

✓ 就业支援和实习

就业发展中心为毕业后希望在日本发展的留学生提供校内外咨询和职业通经指导。学生们可参加实习，企业说明会，学生和企业交流会，还举办校园就业说明会，为参加就职活动作准备。



Rina Hisamatsu
理学部生命理学专业

我从未想过会在名古屋大学发现自己，对自己做出的这一选择也决不后悔。当我想到G30项目是最早在日本启动的这一事实就情不自禁地感到很兴奋。我也能够有机会体验到完全不同的生活环境，徜徉在优美的日本文化和生活中用英语学习自己感兴趣的专业。G30项目真正吸引我的地方是它看起来对人是一种鼓舞，一种新鲜的挑战。我一直在海外生活，直到发现G30项目的存在之后，曾经深埋在心底想在日本学习的念头又重新涌现出来。我于是决定迈出这一步，在我出生却不知道很少的这个国家获得最高水平的教育。从我们到达的第一天起，整个G30项目的教职员和负责人很关心我们，处处为我们着想。我所在的生命理学专业也不断地关照我们，并尽最大的努力满足我们的需求，使我们能够顺利而愉快地度过在名古屋大学的4年生活。最后想强调的是，G30不同寻常的地方在于，与老师及同学们的密切合作使我们能够共同去创造。因为G30是一个很密切的组织，拥有丰富知识的教员和乐意分享他们自己乡土文化的友好人士。等待我们的将是充满挑战和新奇的大学生活。



Tan Zhi Liang
工学部机械和航空工学专业

当我发现名古屋大学开设面向留学生的G30项目汽车工学课程时，感到非常兴奋。名古屋大学是一所世界领先的研究型大学，工学专业尤其有名。名古屋大学所在的名古屋市，是连接丰田汽车公司总部的汽车工业中枢，其立地具有战略性意义。我很早就对汽车工学很感兴趣，因此名古屋大学是最适合我的大学。此外，这个课程提供全英语教学也很有吸引力，不需要提前掌握日语。因为选择了在名古屋大学，我才能很幸运地向汽车工学领域的专家学习。

当我第一次踏上日本的土地后，感到茫然无从。因为这对我来说是一个从未到过的国家，也是一个没有认识人的陌生地方。此外，我也不会讲日语。但是，名古屋大学的教职员们都非常友好，使我感受到他们对我们的欢迎。当我遇到困难时，他们也都愿意帮助我。为了我们能够接受更好的教育，G30教员们也很积极地投入到教学中。我们的班是小班，这样老师们可以对我们可以提供更多地关照，同时使我们的学习变得更加有效和快乐。

在G30项目学习，最好的地方是能够遇到来自世界各国的人，同时也能够与本地的日本朋友进行交流。在日本的学习使我能够体验日本的地方文化并且能够学习日语。这种体验肯定会丰富我的人生并使我在日本的学习变得更加有意义。



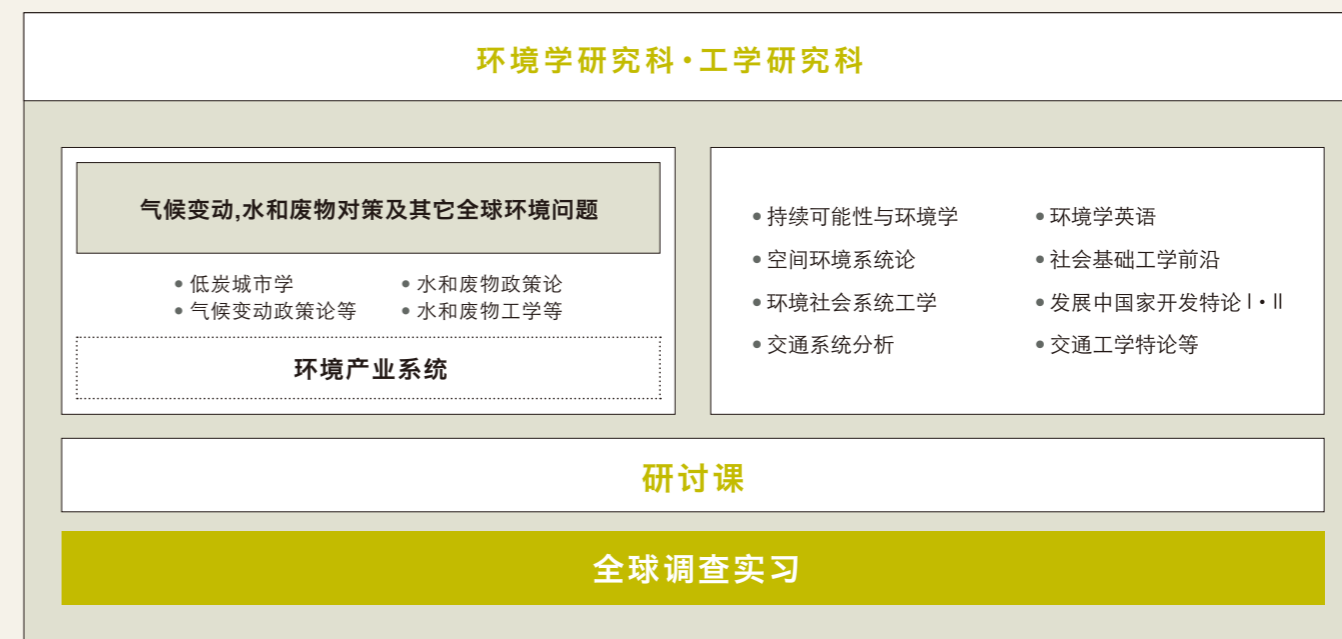
培养解决全球环境问题的领先人才

包括亚洲和非洲地区在内的发展中国家因经济和社会变化的加速面临大气污染、水质污浊、废物处理、生物多样性保全、地球温暖化和气候变化等严重环境问题。由于保健卫生、基础设施建设、能源资源的确保、环境和经济的协调发展，全球化等各种因素错综复杂，使环境问题很难解决。但是正需要克服这些困难，才能实现国家和地球整体的持续发展。

解决这些问题不可缺少的是具备专业知识和实际行动能力的环境专家。特别急需培养将学到的实用环境技术和知识主动运用到实际中去的人才。

名古屋大学为培养能够从国际视野综合掌握和分析问题，并能够对问题的解决提出具体方案的环境人才，于2008年开设了“名古屋大学国际环境人才培养项目”硕士课程。通过设立富有特色的课程科目和开展各种学生服务项目，为日本、以及来自亚洲和非洲等世界各地具有求学愿望的学生提供共同学习的环境并培养成为环境领域的领导人才为目标。

课程(博士前期课程)





1 三菱汽车公司 2 海报 3 授课中



汽车模拟驾驶器

名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下,于2013年6月19日至7月25日,举办了为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。有29名来自海外的学生和名古屋大学的13名学生参加了本届讲座。此讲座面向与工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生,完全用英语授课。其最大特色是提供涉及混合车,燃料电池,环境策略,事故防止,高速道路交通系统等各个领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学教员合作进行。

此讲座虽是短期,却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会,因此增强了对日本的了解。对名古屋大学的学生来说,既能学到专业知识并且能够有机会提高英语交流能力和扩大国际视野。

(详情请浏览: <http://www.engg.nagoya-u.ac.jp/en/nusip/index.html>)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度(NUPACE)是1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议的大学在籍学生提供为期4至12个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育,培养国际友谊和促进国际化,帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目的学期为每年9月末至转年8月,留学生可选择在9月底或4月初两个时期入学。

NUPACE教育项目提供由日语学习,日本研究科目以及包括G30国际项目在在内的各种广泛专业科目构成的独特而灵活的课程。虽然学生被要求每学期必修15个学分,但可按照个人兴趣有计划地安排有关日语,日本研究科目,专业课及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外,虽然各种高深水准的英语授课科目一应俱全,精通日语的学生还可以选修为正规学生提供的用日语授课的课程并可获得学分。

NUPACE迄今已接收了来自28个国家114所大学及机构的1143名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



名古屋大学内视镜培训中心



法政国际教育协力研究中心(CALE)



农学国际教育协力研究中心(ICCAE)
—农学教育领域的国际协力领先基地—

名古屋大学内视镜培训中心



随着卫生保健事业的进化，在发展中国家因传染病导致死亡的情况已明显得到了改善。相反，包括胃肠癌在内的各种恶性肿瘤已成为世界性主要问题。在治疗胃肠癌上，早期诊断很重要并能得到较好的治疗效果。很多病人得不到适当治疗是因为缺少能够操作胃肠内视镜的医生。为解决该问题，培训医生成为一项重要课题。日本的胃肠内视镜技术世界上最先进高超，对早期诊断和治疗各种消化器官疾病很有帮助。名古屋大学内视镜中心于2013年9月在顺化医药大学成立，旨在提供名古屋大学医学系研究科消化器内科学专业开发的内视镜诊断和治疗的技术转移。该中心安装了最尖端的内视镜系统，年轻医生们在这里可以接受与名古屋大学同样的内视镜诊断和治疗技术的指导。中心提供基础和高级二个课程，均用英语进行学习。在本中心学习过的医生可为患者提供高质量的胃肠内视镜诊断和治疗。此举为提高日本研发的胃肠内视镜在亚洲国家的潜力，同时也为提高各国医疗水平做贡献而迈出了第一步。我们正计划建立内视镜中心的亚洲关系网，把本项目扩展到其他城市如河内和胡志明市，并将进一步发展到其他国家。我校滨口总长和诺贝尔奖得主益川教授考察了位于顺化的名古屋大学内视镜培训中心后，表示相信这个中心将成为亚洲最好的培训中心。名古屋大学医学系研究科消化器内科学专业援助的内视镜培训中心在诊断和治疗消化器官疾病方面发挥重要作用，并为全世界的医疗保健做出贡献。



1 日本法教育研究中心(乌兹别克斯坦塔什干)
 2 日本法教育研究中心(蒙古乌兰巴托)
 3 日本法教育研究中心(越南河内)
 4 日本法教育研究中心(柬埔寨金边)
 5 日本法教育研究中心(越南胡志明)
 6 缅甸日本法律研究中心(缅甸仰光)
 7 印度尼西亚日本法律研究中心(印尼日惹)
 8 老挝日本法律研究中心(老挝万象)

法政国际教育协力研究中心(CALE)作为亚洲法研究中心和支援亚洲法制建设事业中心于2002年成立。已经与亚洲几个国家发展了合作关系,也是日本大学中唯一专门进行有关法制建设支援研究和承担研究项目的中心,在开展以亚洲各国为中心的法制建设支援事业,发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并为扩大该领域的人才网络方面发挥着重要作用。

中心的法制建设支援活动包括与发展中国家及社会经济体制向市场经济体制转移的国家合作,促进该国实施改革,以实现正常运转的市场经济、人权和民主国家为目标。主要活动内容如下:

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹(法律实务人员)人才的培养教育

成立法学教育研究中心

名古屋大学在日本政府实施的法制建设援助项目的支援下,与亚洲7个处于体制转换期国家的大学合作,成立了8个教育研究中心,分布在乌兹别克斯坦、蒙古、越南、柬埔寨、缅甸、印度尼西亚和老挝。培养精通日本法和日语的当地法学专家很重要,为此一些中心向合作校的法学专业学生提供用日语进行日本法教育,培养学生通过借鉴日本的经验和知识,成为为该国法律发展作贡献的人才。

中心还肩负发布日本法信息核心基地及收集和交换各国法信息的枢纽作用,以促进比较法研究和国家聚焦主题研究,协调两国学术机构间的合作研究项目,促进与这些亚洲国家在法和社会方面的专业及学术知识的相互理解为目标。



农学国际教育协力研究中心(ICCAE)作为农学领域的国际教育协力的领先基地,在日本文部科学省(MEXT)的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决,如食物短缺、农业生产能力低下、贫困、环境破坏、家畜感染等,同时也成为国际性课题。为解决这些全球规模的课题,开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调,同时在发展中国家培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年,在解决这些课题以及提供人才培养的教育方面,亟待国际社会援助的需求在不断高涨,要求日本也积极地做出相应的国际贡献。

为对应这些需求,名古屋大学在文部科学省(MEXT)的指导下,成立了农学国际教育协力研究中心(ICCAE)。为成为解决发展中国家在农学领域面临的各种问题提供国际协力援助的领先基地而努力。

名古屋大学全球关系网络



海外教育研究基地—海外事务所及基地



国际学术联盟 AC21



合作机构



海外教育研究基地

—海外事务所及基地

为打造世界知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、海外教育研究基地和技术转移事务所。这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教员、组织学术交流活动、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。



■ 上海事务所 (中国上海)

上海事务所于2005年11月成立，旨在促进与中国高等教育研究机关的学术交流，发挥名古屋大学在中国的窗口及海外校友会联络窗口的作用。上海事务所是名古屋大学在海外开设的第一所海外办事处，在开展与中国高等教育机关的学术交流方面不断发挥重要作用。



■ 乌兹别克斯坦事务所 (乌兹别克斯坦塔什干)

乌兹别克斯坦事务所作为“海外大学共同利用事务所”于2010年3月成立，是G30国际化基地建设项目的重点一环。致力于在乌兹别克斯坦及中亚各国进行留学生招生活动，协助日本国内的大学在乌兹别克斯坦开展有关留学生的活动。



■ 欧洲中心 (德国弗莱堡)

名古屋大学为提高在欧洲的知名度，于2010年4月在德国弗莱堡大学成立了欧洲中心。中心的主要任务是招收短期和长期项目的优秀本科及研究生水平的留学生，构建欧日大学、研究机关和企业之间的教育研究网，向欧洲的高中和大学生宣传名古屋大学的优势，收集教育研究信息，强化在欧洲的校友关系网。

■ 蒙古事务所 (蒙古乌兰巴托) (将于2014年成立)



■ 名古屋大学技术合作公司 (美国北卡罗莱纳州)

本部设在北卡罗莱纳州研究三角公园 (Research Triangle Park) 附近，作为非营利组织，旨在提高和促进日美间的技术转移。

■ 法学教育研究中心 (请参照: P28 CALE)

名古屋大学与亚洲7个处于体制转换期国家的大学合作成立了8个教育研究中心。

- 塔什干国立法科大学 (乌兹别克斯坦塔什干) (成立于2005年9月)
- 蒙古国立大学法学部 (蒙古乌兰巴托) (成立于2006年9月)
- 河内法科大学 (越南河内) (成立于2007年9月)
- 皇家法经大学 (柬埔寨金边) (成立于2008年9月)
- 胡志明市法科大学 (越南胡志明) (成立于2012年1月)
- 仰光大学 (缅甸仰光) (成立于2013年6月)
- 加扎玛达大学 (印尼日惹) (成立于2014年1月)
- 老挝国立大学 (老挝万象) (成立于2014年2月)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>

■ 现地研究中心 (蒙古乌兰巴托)

2009年9月，名古屋大学现地研究中心于蒙古科学技术大学内成立，该中心的设立对提高研究效率，进一步促进合作交流将发挥重要作用。

■ 名古屋大学内视镜培训中心 (越南顺化) (请参照: P27)

名古屋大学内视镜培训中心于2013年9月在越南顺化医药大学成立了，旨在将名古屋大学医学系研究科消化器内科学专业在内视镜诊断和治疗方面的先进技术转移给亚洲国家。



构筑新世纪全球大学的睿智

为构筑由教育、研究和产业组织构成的国际学术关系网络，21世纪国际学术联盟(AC21)于2002年6月24日在名古屋大学主办的国际论坛上成立。来自世界25所重要大学和教育研究机构的校长以及高层领导人员出席了该论坛并共同探讨建立了这个基于高等教育的新生全球化合作组织“国际学术联盟(AC21)”。

AC21 加盟成员

2014年2月现在

澳大利亚 • 阿德雷德大学	法国 • 斯特拉斯堡大学	日本 • 名古屋大学	泰国 • 朱拉隆功大学 • 农业大学
中国 • 华中科技大学 • 吉林大学 • 南京大学 • 东北大学 • 北京大学 • 上海交通大学 • 同济大学	德国 • 开姆尼茨工业大学 • 弗莱堡大学	老挝 • 老挝国立大学	美国 • 北卡罗莱纳州立大学 • 明尼苏达大学
	印度尼西亚 • 加扎玛达大学	南非 • 斯坦陵布什大学	

AC21 活动内容

AC21 不断积极开展各种活动。通过举办以下各种论坛，活动和研究项目，实现其目标和加强成员之间的合作关系。

☑ 教育和研究的合作

- 国际论坛
每两年举办一次，国际论坛通过著名有识之士的演讲，发表和讨论等，对高等教育在社会中的作用提供重新认识的机会。
- 研究项目和主题研讨会
AC21 特别项目基金于2009年设立，目的是为AC21 成员之间的研究项目得以持续进行和发展而提供资金和资源方面的支援，促进成员之间的教育研究交流活动。

☑ 学生活动

- 世界学生论坛
世界学生论坛每两年举办一次，AC21 成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化AC21 成员之间的关系。
- 研究生项目
世界学生论坛是以本科生为对象开设的活动，但为鼓励和激发成员校研究生的参与，一个新设立的研究生项目于2013年启动了。此项目特别提供由在各领域取得杰出成就的领先者主讲的讲座。

☑ 产学研官合作

AC21 利用其国际关系网络的优势，促进全球水平的产学研官合作。



在泰国举办国际研究生暑期学校 第五届AC21世界学生论坛、第十一届运营委员会和第六届总会在中国召开

AC21 国际研究生暑期学校于2013年5月31日至6月4日在曼谷的朱拉隆功大学和农业大学，由朱拉隆功大学、农业大学和名古屋大学三所成员校共同举办。此活动主题为“持续可能的未来绿色科学和技术”，副主题为1) 绿色车辆和能源，2) 农业科学和食品生产。

本次活动邀请到了世界一流研究人员和企业界领袖，还幸运地邀请到了诺贝尔奖得主野依良治博士和第一代普锐斯汽车的研发者—丰田汽车公司的代表取締役会长内山田竹志做主旨演讲。

来自15个国家的81名学生参加了该活动。除了来自成员校和泰国周边大学之外，还包括来自8个国家15所大学的硕士课程以上的研究生。同时参加活动的还有在朱拉隆功大学和农业大学学习的来自亚洲7个国家的留学生。



第五届AC21 学生世界论坛于2013年10月16日至22日在中国同济大学召开了。有来自13个成员校的36名学生参加。开展了以“持续可能的移动和未来都市”为主题的学术讨论和文化交流活动。还围绕着汽车的新构想、绿色能源移动手段、绿色生活方式和移动、公共交通、自行车和政策等6个副主题展开了讨论。

此次论坛还举办了各种活动如参观、讨论和讲座。通过参加系列活动，学生们完全展示了自我，对论坛主题有了更好的理解，同时也加深了对上海市和同济大学的理解。

在同一校区，第十一届运营委员会会议及第六届总会也同时召开，进行了以下议题：1)由AC21 事务局做本年度的汇报；2)2012年AC21 国际论坛举办汇报；3)2013年AC21 国际学校举办汇报；4) 入选AC21 特别项目资助的项目；5) 学生活动的举办时机；6) AC21 活动计划。在转天的总汇上，除了上述运营委员会讨论的6个议项，南非斯坦陵布什大学作了关于于2014年4月举办下届论坛的准备情况的汇报，由法国斯特拉斯堡大学和德国弗莱堡大学举办2015年论坛的准备汇报。

在上述1)- 3)的汇报之后，总会通过了运营委员会提出的关于4)和6)的提案。此外，总会还同意由德国开姆尼茨工业大学举办2016年国际论坛，由印尼加扎玛达大学举办2017年的学生活动。



合作机构

2013年12月现在

学术交流协议

- = 校际交流协议
- = 部门间交流协议

北美洲

加拿大

- 多伦多大学
- 约克大学
- 蒙特利尔大学
- 卡尔顿大学理学部
- 多伦多大学安大略教育研究所
- 维多利亚大学亚洲太平洋研究中心
- 渥太华大学国际开发与全球研究科

美国

- 欧柏林大学
- 北卡罗莱纳州立大学
- 哈佛燕京学社
- 辛辛那提大学
- 圣奥拉夫学院
- 南伊利诺大学卡本尔代校
- 伊利诺大学香槟分校
- 纽约大学
- 芝加哥大学
- 肯塔基大学
- 明尼苏达大学
- 加州大学洛杉矶分校
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校
- 加州大学戴维斯分校
- 加州大学伯克利分校
- 密西根大学工学部
- 加州大学洛杉矶分校教育学部
- 休斯顿大学工学部
- 加州大学伯克利分校物理学部
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校医学部
- 加州大学伯克利分校自然资源学部
- 阿拉斯加大学费尔班克斯分校地球物理研究所
- 美国海洋大气局宇宙空间环境研究所
- 美国海洋大气局地球物理数据中心
- 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所
- 哈佛大学医学部
- 杜兰大学医学部
- 宾西法尼亚大学医学部
- 加州大学圣地亚哥分校天体物理及宇宙科学研究中心
- 科罗拉多矿业大学
- 阿拉斯加大学地球物理研究所

- 杜克大学医学部
- 约翰·霍浦金斯大学医学部
- 威斯康星大学法学院
- 威斯康星大学东亚法律研究中心
- 马里兰大学工学部机械工学科
- 华盛顿大学遗传基因工学材料科学与工学中心
- 加州大学洛杉矶分校加利福尼亚纳米系统研究所
- 西北大学材料研究所
- 加州大学伯克利分校全球大都市区研究中心
- 密西根州立大学物理天文学部
- 绿山学院
- 加州大学圣芭芭拉分校环境科学与管理学院
- 密西根大学化学科
- 密西根大学工学部高分子科学工学研究中心
- 匹兹堡大学教育学部
- 俄亥俄州立大学宇宙和宇宙粒子物理中心、天文学系、艺术和科学学院
- 科罗拉多博尔多大学大气与宇宙空间物理学实验室
- 弗吉尼亚理工大学宇宙空间科学与工学研究中心

大洋洲

澳大利亚

- 悉尼大学
- 莫那什大学
- 弗林德斯大学
- 南澳大利亚大学
- 阿得雷德大学
- 澳大利亚国立大学
- 墨尔本大学亚洲法中心
- 澳大利亚联邦科学与产业研究机构生态系统科学部门

新西兰

- 新西兰国立水层大气层研究所
- 奥克兰大学地球物理研究中心
- 坎特伯雷大学理学部

非洲

埃及

- 开罗大学
- 坦塔大学工学部

加纳

- 加纳大学社会科学学院

肯尼亚

- 非洲人才培养基地研究所

南非

- 南非天文台

拉丁美洲及加勒比地区

阿根廷

- 国立罗萨利奥大学生物化学与药学部
- 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化学研究所

巴西

- 巴西利亚联邦大学
- 圣保罗大学
- 巴西国立宇宙科学研究所
- 若阿金·纳布科基金

玻利維亚

- 拉巴斯·圣安德烈斯大学理学部附属恰卡塔亚宇宙线研究所

墨西哥

- 索诺拉大学

危地马拉

- 危地马拉山谷大学工学部

欧洲

奥地利

- 因斯布鲁克大学
- 约翰开普乐林茨大学法学部
- 维也纳医科大学
- 约阿内高等专业学院格拉茨应用科技大学
- 克拉根福大学社会生态学研究所学际研究院

保加利亚

- 索非亚大学天文学部
- 保加利亚科学院宇宙科学研究所
- 保加利亚科学院电子工学研究所
- 保加利亚科学院数学研究所

波兰

- 华沙大学
- 格但斯克医科大学医学部
- 华沙工业大学
- 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所

丹麦

- 哥本哈根大学

德国

- 不伦瑞克工业大学
- 慕尼黑工业大学
- 开姆尼茨工业大学
- 弗莱堡大学
- 亚琛工业大学
- 弗赖堡大学经济与行动学部
- 科隆大学第一物理学研究所
- 美因茨大学化学药学部
- 德国航空宇宙研究机构航空宇宙医学研究所
- 乌尔姆大学数学与经济学部
- 弗赖堡大学医学部
- 雷根斯堡大学法学部
- 明斯特大学化学药学部
- 波鸿鲁尔大学物理天文学部及电子信息学部
- 凯泽斯劳滕工业大学建筑/空间与环境计划/土木工学部
- 柏林自由大学环境政策研究所
- 慕尼黑东欧法研究所
- 达姆施塔特工业大学土木工程及测地学科
- 波鸿鲁尔大学数学部
- 杜伊斯堡-埃森大学东亚研究所
- 弗朗霍夫学会弗朗化学技术研究所

俄罗斯

- 理论实验物理学研究所
- 厚生省医学与生物学研究所
- 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学物理学部
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部细胞学遗传学研究所
- 莫斯科工业物理大学
- 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所
- 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部太阳地球系物理学研究所
- 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学化学系
- 俄罗斯科学院西伯利亚支部宇宙物理学与大气物理学研究所

法国

- 国立路桥学校
- 巴黎第七大学
- 里昂第三大学
- 格勒诺布尔一大
- 格勒诺布尔二大
- 格勒诺布尔三大
- 格勒诺布尔四大
- 斯特拉斯堡大学
- 巴黎东大学
- 里昂高等师范学校
- 人文科学之家基金会

- 格勒诺布尔三大
- 巴黎第四大学
- 巴黎第二大学
- 埃克斯马赛第三大学
- 埃克斯马赛第一大学
- 巴黎瓦尔德塞纳建筑学院
- 贝尔福-蒙贝利亚技术大学

芬兰

- 芬兰气象研究所地球物理系

哈萨克斯坦

- 哈萨克斯坦人文与法科大学
- 哈萨克斯坦立法研究所

荷兰

- 瓦格宁根大学
- 阿姆斯特丹自由大学

拉托维亚

- 拉托维亚大学

挪威

- 奥斯陆大学物理学科
- 特罗姆瑟大学理学部

瑞典

- 乌普萨拉大学
- 瑞典皇家工学院
- 瑞典宇宙物理研究所
- 隆德大学法学部
- SAFER-查尔摩斯理工大学车辆及交通安全中心

瑞士

- 日内瓦大学
- 伯尔尼大学学际生态学研究中心

乌克兰

- 乌克兰科学院理论物理研究所

乌兹别克斯坦

- 塔什干国立法科大学
- 世界经济外交大学
- 撒马尔罕国立大学法学部

西班牙

- 巴塞罗纳大学

匈牙利

- 匈牙利科学院法学研究所

亚美尼亚

- 埃里温物理研究所

意大利

- 意大利国立核物理研究所
- 卡塔尼亚大学
- 博洛尼亚大学

英国

- 谢菲尔德大学
- 华威大学
- 布里斯托大学
- 伦敦大学亚非学院
- 诺丁汉大学生命科学部
- 东安格里亚大学社会科学部国际开发学科
- 曼彻斯特大学生命科学部
- 莱斯特大学物理天文学部
- 牛津大学物理学部
- 曼彻斯特大学环境与发展学院
- 华威大学
- 爱丁堡大学科学与工程学院化学系

亚洲

不丹

- 不丹研究所

菲律宾

- 菲律宾大学拉斯巴诺斯校
- 菲律宾大学地立曼校

韩国

- 木浦大学
- 庆尚大学
- 梨花女子大学
- 汉阳大学
- 高丽大学
- 首尔国立大学
- 庆熙大学
- 延世大学
- 成均馆大学
- 浦项工科大学
- 韩国高等科学院
- 韩国标准科学研究院天文台
- 忠南大学经商学院
- 高丽大学师范学院
- 韩国海洋大学海事学院及工学院
- 韩国高等科学院数学部
- 首尔国立大学法学院
- 庆南大学产学合作团
- 成均馆大学社会科学部

- 韩国法制研究院
- 釜庆大学环境与海洋学院
- 釜山大学工学部
- 韩国外国语大学一般大学院与国际地区大学院
- 首尔国立大学地球环境科学研究所
- 全南大学经营学部
- 首尔市立大学法政学院
- 全北大学东北亚洲法研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 庆北大学工学部
- 淳昌郡酱类研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 首尔国立大学医院
- 韩国宇宙天气中心
- 亚洲医学中心

柬埔寨

- 金边皇家大学
- 皇家农业大学
- 皇家法经大学

老挝

- 老挝国立大学
- 老挝国立农林业研究所
- 占巴塞大学

马来西亚

- 玛拉理工大学
- 马来西亚博特拉大学理学部

蒙古

- 蒙古国立大学
- 蒙古科学技术大学
- 蒙古健康科学大学
- 蒙古矿物资源石油局地质信息中心
- 蒙古国立法律中心
- 蒙古科学技术大学地质石油工学部
- 蒙古科学院地理学研究所
- 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所
- 蒙古气象、水文和环境研究所
- 蒙古国立教育大学

孟加拉

- 孟加拉国农业大学
- 孟加拉国工程技术大学物理学部
- 达卡大学社会科学院
- 南亚区域合作联盟气象研究中心

尼泊尔

- 加德满都大学理学部

泰国

- 泰国农业大学
- 朱拉隆功大学
- 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院大学
- 北曼谷蒙库国王科技大学科技研究所

台湾

- 国立台湾大学
- 国立政治大学
- 国立清华大学
- 国立中正大学
- 国立政治大学法学部
- 国立台湾师范大学教育学院
- 东吴大学法学院与法律学系
- 东吴大学外国语学院
- 国立台湾大学大气科学系
- 台湾海洋科技研究中心
- 国立交通大学电机学院
- 国立中正大学国际交流事务中心

新加坡

- 新加坡国立大学杨潞龄医学院陈爱礼护理学中心
- 新加坡国立大学商学院

印度

- 旁尼大学
- 印度科学学院（班加罗尔）
- 塔塔基础科学研究所
- 塔塔基础科学研究所自然科学研究所
- 印度工业大学马德拉斯校
- 印度工业大学德里校

印度尼西亚

- 加扎玛达大学
- 泗水国立大学
- 万隆工业大学
- 印尼国立宇宙航空研究所
- 巴查查兰大学文学部
- 希阿赫·夸拉大学理学部
- 迪泊涅格洛大学
- 技术评价应用局环境工学中心
- 印度尼西亚大学工学部
- 印度尼西亚大学信息科学部
- 泗水理工学院

越南

- 河内工业大学
- 越南河内国家大学
- 越南司法部
- 越南国家与法研究所
- 河内法科大学
- 胡志明市法科大学
- 越南科技院胡志明资源地理研究所
- 越南国家大学胡志明市科学大学环境科学学部
- 越南对外贸易大学
- 顺化医药大学
- 越南科学院数学研究所

中国

- 南京大学
- 吉林大学
- 华中科技大学
- 清华大学
- 复旦大学
- 西安交通大学
- 浙江大学
- 上海交通大学
- 同济大学
- 东北大学
- 北京大学
- 哈尔滨工业大学
- 中国科学技术大学
- 中国科学院上海有机化学研究所
- 香港中文大学
- 香港大学
- 中南大学
- 北京工业大学
- 中国科学院紫金山天文台
- 中国科学院国家天文台
- 中国政法大学
- 华东师范大学教育科学学院
- 北京大学高等教育科学研究所
- 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
- 北京大学国际关系学院
- 中华人民共和国国家行政学院法学教育研究部及政治学教育研究部
- 华东政法大学
- 中国科学院高能物理研究所
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院过程工程研究所
- 中国极地研究所

- 西南交通大学经济管理学院
- 北京理工大学管理经济学院
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学管理学院
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学国际经济贸易学院
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 中国气象局沙漠气象研究所
- 海南大学法学院
- 香港科技大学工学院
- 中国人民大学法学院
- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)学院
- 中国卫生部日中友好医院
- 北京师范大学减灾与应急管理研究院/地表过程与资源生态国家重点研究室
- 厦門大学法学院
- 中国科学院理论物理研究所
- 中国科学院地理科学与资源研究所
- 南京师范大学能源与机械工程学院

中东

土耳其

- 比尔肯特大学
- 伊斯坦布尔科技大学

伊朗

- 库尔德斯坦大学工学院

其它(国际机关)

- 东南亚地区农业教育研究中心
- 欧洲原子核研究机构
- 联合国(地区发展中心)

其它(多边合作)

- 朱拉隆功大学, 河内工业大学
- 中国人民大学法学院(中国), 成均馆大学法学院/社会科学院(韩国), 清华大学法学院(中国), 上海交通大学凯原法学院(中国), 首尔国立大学法学院(韩国)(东亚共通法三国学术交流协议)

产学合作协议

北美洲

美国

- 北卡罗莱纳州立大学

欧洲

英国

- 华威大学

多边合作

- 蒙古科学技术大学(蒙古), 富山大学(日本), 日本地球通信株式会社(日本)

国际合作研究协议

北美洲

美国

- 德克萨斯大学达拉斯分校先进材料处理国际中心

大洋洲

澳大利亚

- 新南威尔士大学

欧洲

德国

- 波鸿鲁尔大学等离子科技中心

亚洲

韩国

- 成均馆大学
- 成均馆大学先进等离子表面技术中心

国际组织

- 国际学术联盟 21 (AC21)
- 日法共同博士课程
- 亚洲太平洋大学交流机构(UMAP)
- 国际开放课程联盟
- G8大学首脑会议
- 日加留学生战略性交流促进项目
- 日英产学连携计划(RENKEI)

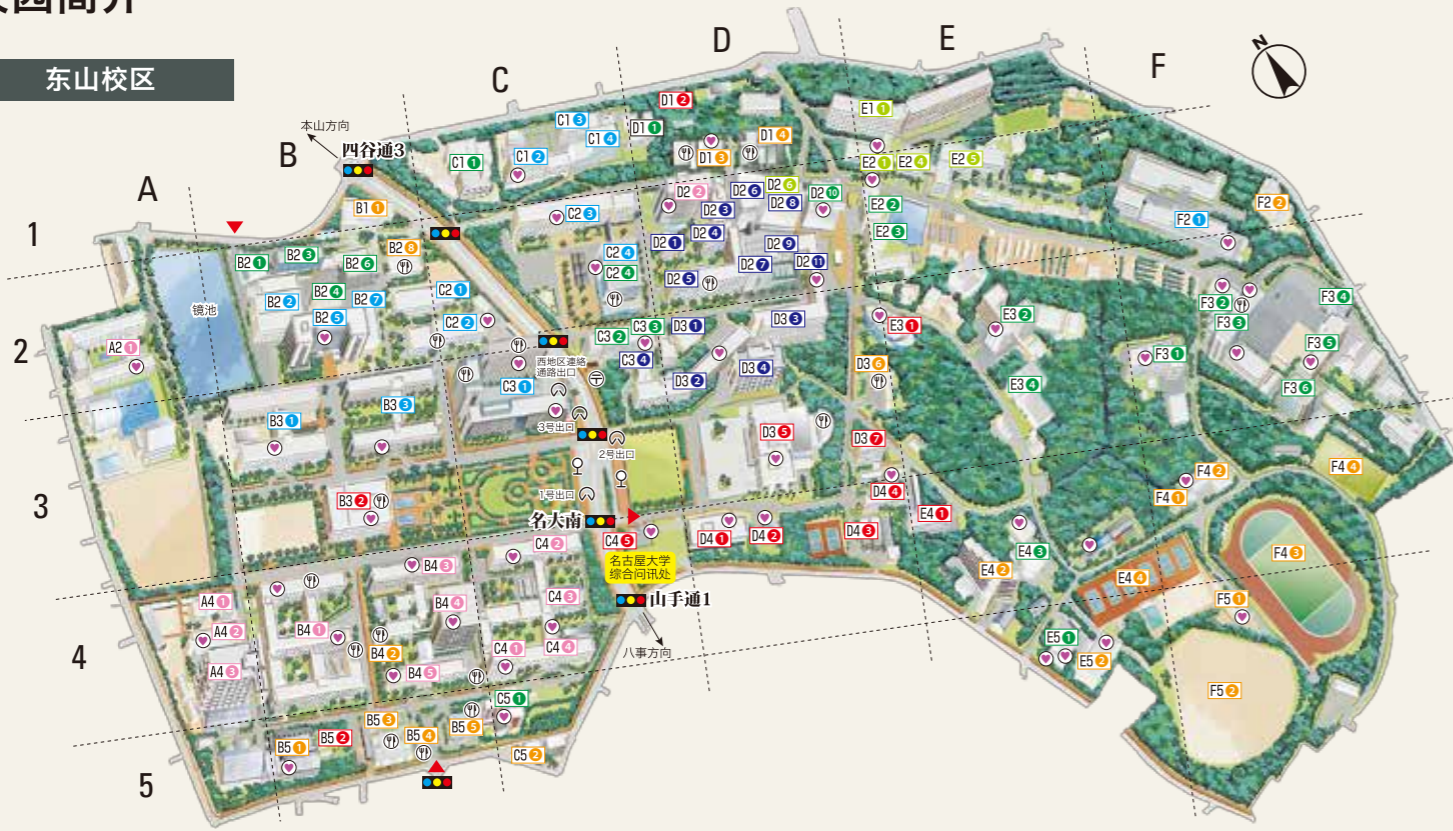
海外教育研究基地

- 上海事务所(中国上海)
- 乌兹别克斯坦事务所(乌兹别克斯坦塔什干)
- 欧洲中心(德国弗莱堡)
- 蒙古事务所[将与2014年开设]
- 技术合作公司(美国北卡罗莱纳州)
- 法学教育研究中心(乌兹别克斯坦塔什干·蒙古乌兰巴托·越南河内/胡志明·柬埔寨金边·缅甸仰光·印尼日惹·老挝万象)
- 现地研究中心(蒙古乌兰巴托)
- 名古屋大学内视镜培训中心(越南顺化)



校园简介

东山校区



开放设施

- B3 附属图书馆(中央图书馆)
- B5 大学博物馆野外观察园
- C4 综合问讯处
- D4 大学博物馆(古川纪念馆)
- D4 宣传广场
- C2 诺贝尔奖展示室(ES 综合馆)
- B2 赤崎纪念馆
- D2 化学展览馆(野依纪念物质科学研究所)

国际会议设施

- D3 丰田讲堂/SYMPOSION会场
- E3 野依纪念学术交流馆
- B4 文系综合馆
- C4 经济学部会议厅(法·经本馆共用馆)
- D2 坂田·平田厅(理学南馆)
- C2 ES 厅(ES 综合馆)
- C3 大教室(IB 电子信息馆)

本部事務局

- D3 本部1号馆
- D4 本部2号馆
- E4 本部3号馆
- D4 本部4号馆
- D1 本部别馆
- C4 国际开发楼
- C5 留学生中心

院系事务部

- B4 文系事务部
- B4 信息化学部/信息科学研究科事务部
- D2 理学部/理学研究科/多元数理科学研究科事务部
- C2 工学部/工学研究科总务课·会计课
- C3 工学部/工学研究科教务课
- E2 农学部/生命农学研究科事务部
- D2 环境学研究科/地球水循环研究中心事务部
- D3 创药科学研究科/细胞生理学研究中心事务部
- F3 研究所事务部
- B3 附属图书馆事务部

教养教育院

- B4 全学教育楼
- A4 全学教育楼A馆

高等研究院

- F3 高等综合研究馆

变革型生命分子研究所

- D2 理农馆

文学部/文学研究科

- B4 文学部本馆

教育学部/教育发达科学研究科

- B4 教育学部本馆
- A2 教育学部附属初中、高中

法学部/法学研究科

- C4 法学部/法学研究科(法·经本馆共用馆)
- B5 法科大学院

经济学部/经济学研究科

- C4 经济学部/经济学研究科(法·经本馆共用馆)

信息化学部

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼

理学部/理学研究科

- D3 A馆
- D3 B馆
- D2 C馆
- D2 D馆
- D2 E馆
- D2 F馆
- D2 G馆
- C3 理学部共用馆
- D2 超高压力发生装置室
- D2 理农馆
- D2 理学南馆
- D2 理学馆
- D3 超低温实验室

工学部/工学研究科

- C2 工学研究科中央楼(ES 综合馆)
- C3 IB 电子信息馆
- B2 1号馆
- B3 2号馆
- B3 3号馆
- C2 5号馆
- F2 6号馆
- C2 7号馆A楼
- C2 7号馆B楼
- C1 8号馆北楼
- C1 8号馆南楼
- C1 9号馆
- B2 航空机械研究实验楼
- B2 机械学科实验楼
- C3 创造工学中心(IB 电子信息馆)

农学部/生命农学研究科

- E1 A馆
- E2 B馆
- E2 教学楼
- E2 管理楼
- D2 理农馆

国际开发研究科

- C4 国际开发楼

多元数理科学研究科

- D3 多元数理科学楼

国际言语文化研究科

- A4 国际言语文化楼
- B4 全学教育楼
- B4 文系综合馆

环境学研究科

- D2 环境综合馆
- B4 全学教育楼
- C2 环境学研究科(ES 综合馆)
- D2 理学部E馆
- F3 环境共用馆

信息科学研究科

- A4 信息科学楼
- B4 全学教育楼
- C3 IB 电子信息馆

创药科学研究科

- F2 工学部/工学研究科,6号馆
- D3 理学部/理学研究科,B馆

综合保健体育科学中心

- E5 综合保健体育科学中心
- C3 保健管理室

基本粒子宇宙起源研究机构

- C2 基础理论研究中心(ES 综合馆)
- C2 现象解析研究中心(ES 综合馆)

附属研究所·全国共同利用设施

- E3 环境医学研究所
- E4 宇宙线望远镜研究室(太阳地球环境研究所)
- F3 太阳地球环境研究所
- F3 地球水循环研究中心
- F3 研究所共同馆
- F3 生态社会科学研究所
- C3 信息基盘中心

校内共同教育研究设施·其他教育设施

- D1 大学公文资料室(本部别馆)
- D1 男女共同参画室
- D4 年代测定综合研究中心
- B4 发达心理精神科学教育研究中心
- B4 高等教育研究中心
- D2 灾害对策室
- C3 研究管理室
- D2 遗传基因实验设施
- C1 小型同步加速器光研究中心
- C2 学生综合咨询中心
- C2 信息媒体中心实验室
- C3 留学生中心咨询部门
- F2 细胞生理学研究中心
- E1 农学国际教育研究协力研究中心
- B2 高效率能源变换研究设施西馆
- B2 赤崎纪念馆
- C1 尖端技术共同研究设施

C2 减灾携携研究中心

- C5 留学生中心
- C5 法政国际教育协力研究中心
- D1 超高压电子显微镜设施
- D2 物质科学国际研究中心
- E2 生物机能开发利用研究中心
- E2 同位素综合中心
- E3 国家复合材料中心
- F3 绿色车辆合作研究中心
- F3 综合研究实验楼

产学官合作相关设施

- B2 创业支援设施
- B2 风险事业实验室
- B2 产学官合作推进本部(赤崎纪念馆)
- F3 绿色车辆材料研究设施

体育相关设施

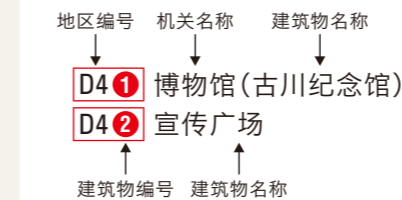
- B5 体育馆·室内游泳池
- E4 硬式庭球场
- E5 新体育馆
- F4 体育系课外活动共用设施
- F4 体育集训住宿设施
- F4 田径竞技场
- F4 软式庭球场
- F5 综合运动场复合楼
- F5 棒球场

食堂·小卖部

- B3 星巴克
- D3 全球俱乐部餐厅
- B4 PRANZO
- B4 PHONON CAFEROOM
- D2 SEATTLE EXPRESS 咖啡厅
- C2 七味亭
- C2 Chez Jiroud 餐厅
- C3 IB 咖啡厅
- F3 共同教育购买部
- B2 北部厚生会馆
- B4 C3 Family Mart 便利店
- B5 南部食堂
- B5 南部厚生会馆
- B5 Amenity House
- D1 书店咖啡厅FOREST
- D1 东山绿色沙龙
- D3 职员俱乐部

其他

- B1 学生会馆
- C3 保健管理室
- C5 名大八云会馆
- E4 东山国际公寓
- F2 东山研究员之家



鹤舞校区



医学部附属医院

- 1 门诊楼
- 2 中央诊疗楼
- 3 病房楼
- 4 护士宿舍A楼
- 5 护士宿舍B楼
- 6 (旧)西病房楼
- 7 (旧)东病房楼
- 8 绿洲立方(Oasis Cube 福利设施)

医学部/医学研究科

- 1 医系研究楼1号馆
- 2 医系研究楼2号馆
- 3 基础医学研究楼
- 4 基础医学研究楼别馆
- 5 附属医学教育研究支援中心
- 6 附属图书馆/学生食堂
- 7 福利设施
- 8 鹤友会馆
- 9 同位素综合中心分馆
- 10 解剖教学设施

大幸校区



- 1 医学部保健学科南馆
- 2 医学部保健学科本馆
- 3 体育馆
- 4 钴放射线馆
- 5 能源中心
- 6 厚生会馆
- 7 医学部保健学科别馆
- 8 弓道场
- 9 医学部保健学科东馆
- 10 大幸研究员之家
- 11 网球场
- 12 运动场

教职员数

2013年5月现在

领导成员		
总长		1
理事		7
监事		2
教职员(专职)		
教员	教授	648 (40)*1
	副教授	510 (83)
	讲师	105 (88)
	助教	417 (260)
	助手	8
	研究员	0 (165)
	专门职	1
附属学校教员	39	
事务职员/技术职员*2	1,658 (459)	
合计	3,396 (1,095)	

*1 括号内数字为有任期人员
*2 数据包括大学附属医院医务人员

各院系留学生分布

2013年11月现在

学部/大学院	留学生数
文学	163
教育学	79
法学	174
经济学	127
信息文化学	23
理学	83
医学	117
工学	394
农学	63
国际开发	196
多元数理科学	13
国际言语文化	137
环境学	106
信息科学	65
创药科学	1
留学生中心	50
合计	1,791

在校学生数

2013年5月现在

学部名/大学院名	学部(本科)		大学院(研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
文学	582	58	277	12	929
教育学	321	32	236	18	607
法学	685	30	323	72	1,110
经济学	954	19	126	6	1,105
信息文化学	365	12	-	-	377
理学	1,227	11	570	13	1,821
医学	1,553	64	1,004	46	2,667
工学	3,446	31	1,613	9	5,099
农学	746	2	400	6	1,154
国际开发	-	-	285	12	297
多元数理科学	-	-	173	6	179
国际言语文化	-	-	190	37	227
环境学	-	-	472	13	485
信息科学	-	-	366	10	376
人间情报学	-	-	1	-	1
创药科学研究科	-	-	59	21	80
留学生中心	-	55	-	-	55
其他	-	5	-	-	5
合计	9,879	319	6,095	281	16,574

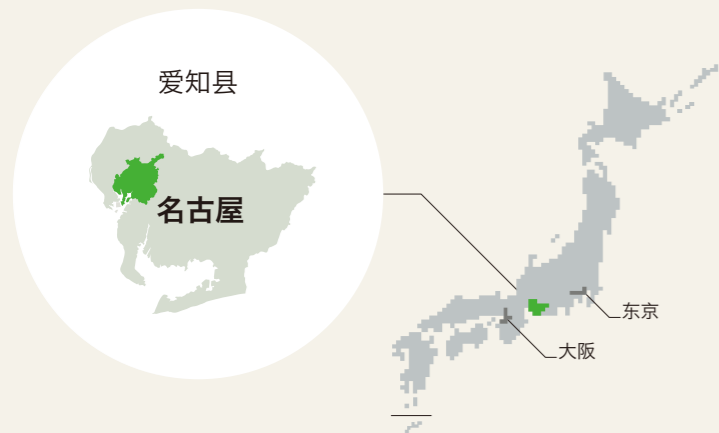


交通指南



- 至东山校区** 从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站（16分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站（2分钟）下车（东山校区就在地铁出口）。
 从中空（中部国际机场）出发：乘坐名铁机场线至“金山”站（24分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车（21分钟）。
- 至鹤舞校区** 从名古屋站：乘坐JR中央线（至多治见方向）至“鹤舞”站下车（6分钟），徒步5分钟。
- 至大幸校区** 从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”（5分钟），换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车（12分钟），徒步5分钟。
- 至名古屋站** 从中空（中部国际机场）出发：乘坐地铁名城线（28分钟）。
 从东京站出发：乘坐新干线（101分钟）。
 从新大阪站出发：乘坐新干线（52分钟）。

名古屋市



名古屋市位于日本岛中部，称为中部地区，自古至今是文化融会的要地，文化传统丰厚。此地区作为织田信长，丰臣秀吉，德川家康的家乡而闻名，三人是400年前统一日本，结束了群雄割据的战争时代的武将。名古屋城由德川家康下令建造，以城楼上耸立着神兽头瓦为名，并成为该地区的标志。

现在，名古屋市作为大都市在日本的政治经济上占据重要地位。名古屋市拥有220万人口，位居中部工业圈的中枢，从传统工业领域到现代尖端技术产业俱全，更以汽车工业闻名。名古屋为大家提供便利舒适的都市生活，拥有各种商店，风味餐厅和丰富的娱乐活动，是一个适于生活、工作和学习的快乐场所。



JR 中央塔



名古屋城



名古屋能乐堂



有松绞织节(庆祝活动)



名古屋市市政资料馆



神兽头瓦



名古屋国际会议场



名古屋港跨海大桥



名古屋市美术馆



名古屋市中心“绿洲 21”



名古屋大学

日本名古屋市千种区不老町 邮编:464-8601
 TEL: +81-52-789-2044
<http://www.nagoya-u.ac.jp/cn/>