

中文简介

2015



名古屋大学

学术宪章

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福作贡献为使命。据此，名古屋大学以人与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。

1 研究与教学的基本目标

1 名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。

2 名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

2 社会贡献的基本目标

1 名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。

2 名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。

3 名古屋大学积极促进国际学术交流与合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流作贡献。

3 研究教育体制的基本方针

1 名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸课题，充实和完善能够立足于人本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。

2 名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。

3 名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及与国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

4 大学管理运营的基本方针

1 名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行的探索与追求，保障学术研究的自由。

2 名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关研究教育理念、目标及运营原则的制定和实施。

3 名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文，随时会有更改)

目录

02 总长致辞

03 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

13 培养全球未来领导型人才

26 国际协力

30 全球关系网络

40 名古屋大学概要

总长致辞

本人自2015年4月起担任名古屋大学总长一职。当今，世界上的顶级大学通过提高教育水准、推进尖端研究、以及为社会作出贡献等活动，互相交流学习，取得了长足的发展和进步。因此，我将与全校师生并肩奋斗，努力把名古屋大学建设成为引领时代的世界顶级大学。

去年，名古屋大学又传出了振奋人心的喜讯—我校的赤崎勇特别教授，天野浩教授获得了诺贝尔物理学奖。进入21世纪以来，共有12位日本人在自然科学领域问鼎诺贝尔奖，其中有6位是与名古屋大学密切相关的研究人员。媒体也对这一消息进行了大幅报道，使其得以广泛地传播。能取得如此丰硕的成果与名古屋大学具有自由豁达的学风是密不可分的。

日本文部科学省为推动世界一流大学的建设，设立“建设世界顶级大学项目”为有志大学提供支持。名古屋大学有幸入选此项目，并竭力实现以下目标：(1)推进世界最尖端的研究。(2)发展成为更开放的 Nagoya University。(3)为构建可持续发展社会发挥作为亚洲主导大学的应有作用。在名古屋大学学术宪章的指引下，我校的毕业生将成为创造世界一流研究成果的人才、活跃在世界舞台的领导者、特别是为亚洲地区作出国际贡献的人才。为此，我们将加强完善大学环境，以期在各个领域培养出“勇于探索和挑战的知识分子”。

名古屋大学具有140余年的悠久历史，培养出了大批活跃在日本及世界各地的人才。名古屋大学面向未来着手开展大刀阔斧的改革，在亚洲开设多个卫星校园的同时，与欧美的一流大学加深交流合作，从而进一步促进我校的国际化进程。我相信在各位一如既往地大力支持下，名古屋大学的发展将会更上一层楼。

名古屋大学总长
松尾清一博士



松尾清一博士

简历

1981 获得名古屋大学医学博士学位
1986 名古屋大学医学部助手
1997 名古屋大学医学部讲师
2002 名古屋大学医学研究科教授
名古屋大学医学部附属医院肾脏内科科长
2004 名古屋大学医学部附属医院副院长
2007 名古屋大学医学部附属医院院长
2009 名古屋大学副总长
2015 名古屋大学总长

专业

普通内科学（包括身心医学）
肾脏内科学

在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



六位诺贝尔奖得主彰显名古屋大学世界一流研究水平



领先世界的创新研究

生命转化分子研究所
名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)
绿色交通合作研究中心 (GREMO)
减灾合作研究中心
强化促进研究型大学建设事业项目 - 在入选机构中位列前4名 -
多样化与个别化社会创新基地 - 有益于老年生活的“流动性社会”：引导建立快乐的生活方式 -

六位诺贝尔奖得主

彰显名古屋大学世界一流研究水平



赤崎勇博士

1959
名古屋大学工学部助手

1964
获得名古屋大学博士学位

1992
名古屋大学名誉教授

2004
名古屋大学特别教授



天野浩博士

1983
毕业于名古屋大学工学部

1989
获得名古屋大学博士学位

2010
名古屋大学工学研究科教授

进入 21 世纪以后，共有 12 名日本研究人员问鼎诺贝尔奖，其中 6 人为名古屋大学毕业生或曾在名古屋大学任教，因此，名古屋大学的诺贝尔奖得主在日本首屈一指。

名古屋大学诺贝尔奖得主众多，主要缘于其自由豁达的学术氛围。名古屋大学是日本国内七所旧制帝国大学中最晚成立的院校。建校初期，名古屋大学的教师来自全国各地，他们指导学生与青年科研人员在各自感兴趣的领域自由地开展研究，该学术氛围传承至今。

接下来我们将逐一介绍每位诺贝尔奖得主。

2014年诺贝尔物理学奖

2014 年 10 月，瑞典皇家科学院将诺贝尔物理学奖授予日本科学家赤崎勇博士、天野浩博士和中村修二博士，以表彰他们发明了高效蓝色发光二极管（LED），开辟了高亮度节能白光源的新时代。根据阿尔弗雷德·诺贝尔设奖的初衷，本奖项授予造福人类的发明创造。事实上，蓝色 LED 技术已引发室内及其他照明领域的革命。蓝光 LED 的出现使得我们可以用全新的方式创造白光。随着 LED 灯问世，照明技术在能源效率与耐用性领域业已实现质的飞跃。

赤崎勇博士的学术生涯始于 1959 年。彼时，他进入名古屋大学担任工学部助理研究员，并在名古屋大学攻读博士学位期间晋升为副教授。1964 年，赤崎勇取得名古屋大学博士学位之后，曾在民营企业工作，并于 1981 年重返名古屋大学担任工学部教授。赤崎勇博士 1992 年转到名城大学，后于 2004 年 12 月被名古屋大学聘为特别教授。

天野浩博士 1983 年毕业于名古屋大学工学部，1988 年取得同研究科博士学位之后，担任名古屋大学助理研究员，其后晋升为名城大学助教。他曾追随赤崎勇博士到名城大学担任教授，其后又重返名古屋大学工学研究科任职。



拍摄：Alexander Mahmoud ©Nobel Media AB

野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的镜像异性体的人工分离。镜像异性体是存在于众多有机化合物中的分子，具有实物和镜像的左右关系但结构迥异。这些分子一方可能是良药，其镜像方可能具有毒性。在化学领域，开发分子左右分离的方法成为关键课题。野依博士开发了使用触媒将分子进行人工左右分离的方法。此项研究在医药产品，化学香料，环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。此后将研究据点转移到哈佛大学作博士后研究。于1972年返回名古屋大学成为教授。他通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士作为名古屋大学的有机化学家，同时担任理化学研究所理事长，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国南部一郎，同为我校毕业生并任名古屋大学特别教授的京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授益川敏英及高能加速器研究机构名誉教授小林诚。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年，发表了构成物质的基本粒子夸克，如果有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”的“小林-益川理论”，因1995年发现了第6个夸克“顶夸克”，证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授，京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能加速器物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



在理学研究科基本粒子物理学小组(E-ken)举办的联欢会上



野依良治博士

1967
获得京都大学博士学位

1968
名古屋大学化学副教授

1997-1999
名古屋大学理学研究科长

2003
名古屋大学特别教授



益川敏英博士

1962
毕业于名古屋大学理学部

1967
获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手

2007
名古屋大学特别招聘教授

2009
名古屋大学特别教授



小林诚博士

1967
毕业于名古屋大学理学部

1972
获得名古屋大学博士学位

2008
名古屋大学特别招聘教授

2009
名古屋大学特别教授



下村修博士

1960
获得名古屋大学博士学位

1963
名古屋大学理学部副教授

2008
名古屋大学特别招聘教授

2009
名古屋大学特别教授

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学马丁·菲尔和加州大学圣地亚哥校钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)，并予以精制成功的科学家。通过GFP为标志，能够直接观察活细胞中的蛋白质的活动，为分子生物学与生命科学的发展作出巨大贡献而获得高度评价。

下村博士在我校理学部做过2年半的研究生，1960年获得我校理学博士学位后，于同年通过福布莱特计划去美国普林斯顿大学留学，1963年在我校理学部担任副教授二年。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。



在“第3届平田义正纪念演讲会”上

领先世界的创新研究

生命转化分子研究所



研究室



研究所徽章

生命转化分子研究所 (ITbM)

生命转化分子研究所 (ITbM) 于2012年12月在名古屋大学成立。研究所由文部科学省的重点项目“世界顶级研究基地项目”(WPI) 提供支持。

何为世界顶级研究基地项目 (WPI)

世界顶级研究基地项目 (WPI) 旨在为致力于打造以世界顶尖研究人员为核心的世界顶级研究中心的项目提供优先支持，该项目于2007年启动，当时有6个研究基地入选并成立，即东京大学(数学/物理/宇宙)、京都大学(细胞/物质)、大阪大学(免疫学)、东北大学(数学/材料)、日本国立材料科学研究所(纳米技术)和九州大学(能源)。2012年，WPI计划进一步扩大资助范围，名古屋大学的生命转化分子研究所(合成化学/动植物生物学)、东京工业大学(地球生命科学)和筑波大学(睡眠医学)成为该批入选的3家研究基地。

用分子改变世界

分子虽小，却是地球上所有生命体的基本组成部分。单个分子系由多个原子通过原子间化学键结合而形成。分子对所有产业的运营都至关重要，其中包括制药、农药、电子材料、太阳能电池、显示器、石油化工、汽车制造及塑料等。分子拥有改变人类科学研究方式和生活方式的力量。生命转化分子研究所通过整合合成化学、催化学、系统生物学和动植物学等名古屋大学的优势专业，致力于开创可能对人类社会产生重大影响的尖端分子科学。

第一所整合合成化学与动植物生物学的国际研究所

研究所通过整合尖端分子合成化学和动植物生物学，致力于开创全新的跨学科研究领域，并研发能够改变我们生活方式的生物分子。该创新型分子被称为“生命



前排自左向右: Keiko Torii教授(美国华盛顿大学)、Jeffrey W. Bode(瑞士苏黎世联邦理工学院ETH)、Kenichiro Itami(主任)、Cathleen M. Crudden(加拿大皇后大学)、Stephan Irlle、Takashi Ooi
后排自左向右: Tetsuya Higashiyama教授(副主任)、Toshinori Kinoshita、Takashi Yoshimura、Shigehiro Yamaguchi、Steve A. Kay(美国南加利福尼亚大学)

转化分子”。

迄今为止，生命转化分子研究所已成功开发出诸多生命转化分子，并已运用此类分子改变世界，其中包括：抗生素、青霉素、抗流感药达菲、革新性生物成像工具绿色荧光蛋白质(GFP)以及潜在的下一代太阳能电池材料富勒烯等。在生命转化分子研究所，化学家和生物学家携手并肩广泛合作，潜心开创打破化学与生物学界限的全新研究领域。这一全新研究领域将着力解决环境与食品生产领域的亟待解决的社会问题，并为提高医疗技术作出贡献。

锁定宏伟目标

合成化学家、动植物生物学家和理论化学家开展全方位国际合作

PIs (PI=首席科学家，下同) 小组是由来自日本和海外的外国化学家和生物学家构成的创新组合。选拔小组成员时，名古屋大学审慎考察了候选人在科学领域的成就、多元化能力及对项目的投入程度，并同时兼顾研究所可持续发展的要求。PIs小组成立时的平均年龄为43岁，因此我们相信他们必将在为期10年的项目期间大显身手。

混合型实验室概念

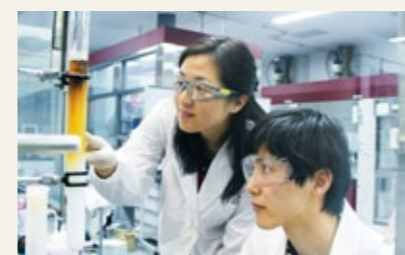
生命转化分子研究所设有“混合型实验室”。实验室中，合成化学家与生物学家毗邻而坐，而理论化学家亦在近旁，可随时开展互动式讨论。通过将各领域研究人员安置于同一研究环境下，研究室成功实现不同研究领域有效融合的目标。此外，为促进研究领域的进一步融合，研究所业已设立研究奖，以此表彰并为研究所青年科研人员的跨学科研究提案提供资金支持。

研究所的博士后研究员主要来自海外，他们在混合型实验室中与名古屋大学的日本研究生们一起开展实验。日本研究生因此可以体验到一种国际研究氛围。此外，研究所行政管理部门由精通两国语言的职员组成，能够为海外研究人员提供有效支持，并藉此营造出真正的国际氛围。

向未来前进

生命转化分子研究所项目不仅对进一步提高名古屋大学声誉与国际知名度至关重要，而且还可催生研究文化的显著改善。研究所将设立一个“舞台”，共同承担责任且拥有问题意识的研究人员可以在此自由畅谈各自的理想，并即刻将创新想法付诸实践。研究所的未来成就将不会局限于生物分子研究领域的创新。由背景不尽相同的研究人员组成的研究所不仅有助促进人员、想法和研究碰撞与融合，而且还有助培养不拘泥于陈规的新一代科学家。这必将对日本大学开展研究和教育的方式产生积极影响。由此可见，研究所必将取得成功。

生命转化分子研究所将连接分子、创造价值，并藉由每一项生命转化分子创新成果逐渐改变世界。



混合型实验室

名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)



图1. 液压机



图2. LFT-D 帽形截面构件

国家复合材料中心 (NCC) 于 2012 年 4 月 1 日在名古屋大学成立。尽管日本的碳纤维 (CF) 产品占据全球 70% 的市场份额, 被视为日本的优势产业之一, 但日本的碳 / 聚合物复合材料加工业与欧洲相比仍有差距。为激发复合材料加工业活力, 推动相关技术创新, 日本经济产业省于 2011 年批准向名古屋大学拨付项目经费, 国家复合材料中心筹建工作自此揭开序幕。国家复合材料中心的工作重点 (如上图所示) 是汽车、航空航天及风力发电领域。这些产业立足于大名古屋经济圈, 在东南亚地区处于主导地位。

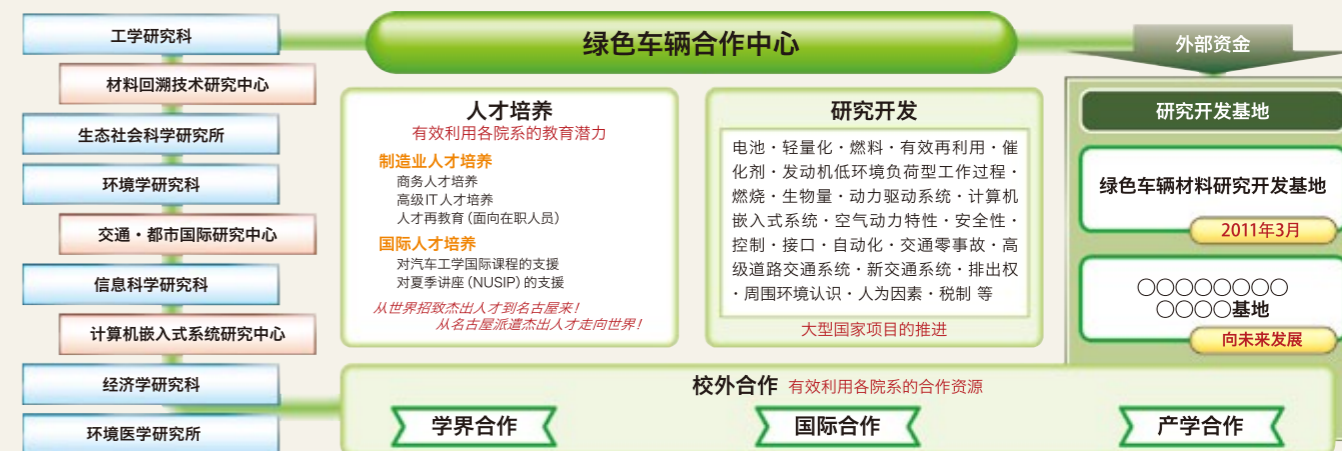
日前, 中心已启动在汽车制造业中应用热塑性碳纤维复合材料的国家项目。涉及汽车、碳纤维和汽车零部件的 11 家日本企业现已参与到此项目中来, 合力开发以热塑性 CFRP 为原料制造大型结构件的技术。项目中使用的热塑性 CFRP 采用长纤维增强热塑性材料模压成型 (LFT-D) 工艺技术制成。图 1 显示了配有双螺杆挤压装置 (LFT-D 设备) 的液压机 (35,000kN)。图 2 显示了使用液压机制造的内置横向网或交叉网加强筋的 LFT-D 帽形截面构件。图 2 中所示结果展示了 LFT-D 技术的优势。由于传统 CF 及热塑性加工技术很难制造相对复杂的网架结构, 因此相比传统 CF 及热塑性加工技术, LFT-D 技术的优势尤为突出。目前, 国家复合材料中心正在规划以复合结构评价技术开发为主的另一个项目。该项技术将被用于飞机与风力涡轮机上的雷击测试。

绿色交通合作研究中心 (GREMO)

2011 年 7 月 1 日, 绿色交通合作研究中心 (GREMO) 在名古屋大学成立。该中心旨在提升东海地区未来导向型绿色交通和工业的活力, 深化和完善与环境、能源、安全、安保、机器人和控制系统相关的国际研究与跨学科研究, 增强与其他各类组织的合作, 开发人力资源, 从而为整个社会作出广泛贡献。

期待取得的成果如下

- (1) 为实现绿色车辆的创新、开拓高风险基础研究
- (2) 为实现绿色车辆的创新、加强产学研合作研究
- (3) 为实现绿色车辆的创新、创建尖端融合领域的研究基地
- (4) 创建富有个性和特色的基地和向全球化发展
- (5) 培养绿色车辆领域的人才
- (6) 在国际标准化战略中发挥日本的领导作用



减灾合作研究中心



减灾馆: 减灾合作研究中心

名古屋大学于 2012 年 1 月 1 日成立了减灾合作研究中心。由于沿南海海槽板块边界区域发生大地震的可能性较大, 名古屋市与周边中京地区面临遭受自然灾害的威胁。据日本政府预测, 该地区未来 30 年内发生大地震的概率高达 60~70%, 最多可能产生 220 兆日元的经济损失。该地区历史上亦曾遭受洪水, 暴雨及台风的破坏性打击。由于该地区是日本的工业中心, 因此若遭受严重的自然灾害或可引发国家级安全危机。减灾合作研究中心汇集了拥有工程、地球科学、社会科学和人文学等不同专业背景的专家, 致力于通过推动跨领域的研究合作, 开发并应用最尖端的减灾模型, 以此确保该地区的安全。研究中心还为地方政府、企业和市民提供合作框架, 以此提高该地区面对未来自然灾害的应急能力, 此外, 还为地方公务员和志愿者提供减灾培训课程。减灾合作研究中心所在的减灾馆设有开放的展览厅和图书馆, 可供公众自学与自然灾害和减灾相关的知识技能。

领先世界的创新研究

强化促进研究型大学建设事业项目 - 在入选机构中位列前4名 -



“研究型大学强化促进事业项目”由日本文部科学省设立，旨在加强从事世界一流研究活动的研究型大学的建设。2013年，名古屋大学获得为期10年，每年4亿日元的研究经费，在22家入选机构中位列第四名。为跻身世界一流研究型大学的行列，在总长的带领下，名古屋大学将进一步完善研究体制，改善研究环境。

2014年，学校成立“领先国际研究机构”。该机构将与“新领域青年科研人员研究机构”共同构成开展世界最先进研究的新一代基地。名古屋大学的研究代表通过与在各自领域发挥积极作用的国外研究人员共建机构，以期推动世界一流水平的尖端研究。

为了给研究人员创造能够潜心研究的良好科研环境，我们为学校科研队伍配备了11名大学研究行政人员(URA)，以此建立为研究人员提供支持的完善体系。

此外，为了支持国际会议的组织与召开，名古屋大学新近设立国际会议补贴制度，且录用专职人员，并已开展为研究人员举办国际会议提供支持的相关工作。

基于上述一系列的前瞻性举措，名古屋大学作为一所世界级研究型大学，将继续全力推动“研究型大学强化促进事业项目”的稳步开展，以期在未来10年内跻身《泰晤士高等教育》世界大学百强行列。



多样化与个别化社会创新基地

- 有益于老年生活的“流动性社会”：引导建立快乐的生活方式 -



图1. 未来社会与移动基地构想图

日本早已进入高龄化社会。通过防止老年人身心功能的衰退，增加其活动量，就能够实现社会的持续可能性发展。

移动不仅限于表示交通或车辆，还包括根据自己的意愿而自由安全地转移活动地点。合适的移动方式可帮助老年人加强与人的交流，建立社会纽带，最终导致通过感情纽带实现充满生机和活力的社会。

为实现这样的社会，名古屋大学革新型创新项目(COI)基地通过将工学、医学、信息、脑科学、艺术、社会创新设计科学等各种广泛研究领域的精英们联合起来致力于与社会信息系统密切相关的技术创新研究活动(如图1所示)。

培养全球未来领导型人才



建设世界顶级大学项目 - 致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学 -



开设亚洲卫星校园 - 为亚洲国家跨国培养领导人才的博士项目 -



名古屋大学G30国际项目 - 致力于提供本科与研究生阶段全英文授课 -



加强大学向世界发展事业 - 与亚洲及美国协定院校之间的学生互换交流的新型项目 -
为建立东亚“共通法”培养法律与政治认识共同体人才
为可持续发展社会做贡献的科学与材料领域的亚洲尖端合作教育基地
日美合作教育项目
为东盟地区的发展培养下一代国际协力领导型人才项目



领先的博士课程教育项目 - 培养全球型领导型人才的5年连贯制博士课程 -
现实世界数据循环学领军人才培养研究生课程
为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目
绿色自然科学国际教育研究项目
法律制度设计与国际制度移植专家培养项目
太空探索和研究的领导型人才培养项目
博士职业登龙门



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



其他英语授课课程

建设世界顶级大学项目

- 致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学 -



签字仪式(名古屋大学、阿德莱德大学及弗赖堡大学)

随着少子老龄化的蔓延, 劳动年龄人口的减少, 以及社会经济活动全球化进程的深入, 日本的高等教育所处的环境发生了巨大的变化。大学是为国家发展提供知识的摇篮, 日本的大学需适应社会需求, 广聚来自世界各地的优秀研究人员, 培养能够包容不同文化、解决全球性问题、开创未来的国际化人才, 以及拥有国际化视野并立志为区域社会的发展和进步积极贡献力量的人才, 从而促进日本的大学进一步提高在国际高等教育领域的知名度, 跻身世界顶级大学的行列。

名古屋大学将在本校办学理念指引下, 实施建设世界顶级大学项目。我们的目标是在研究方面强化世界领先的尖端研究, 在教育方面成为富有魅力的国际化Nagoya University, 同时在亚洲开展各项活动, 成为亚洲的主导大学。以实现上述3个目标为基础, 我们将在构建可持续发展社会过程中发挥主导大学的作用, 成为真正有能力和魄力为21世纪人类社会作出贡献的世界顶级大学, 为此特制定以下方针。

1 强化尖端研究, 跻身世界百强

- 引进国外最顶级的研究人员, 建设尖端研究基地
- 重点支持外籍青年女性研究人员

2 与国外一流大学共同授予学位

- 与德国弗赖堡大学进行校际规模的合作, 建立为学生提供联合教学和科研指导的体制
- 与澳大利亚阿德莱德大学和英国爱丁堡大学合作, 建立以专业为单位的联合教学和科研指导的体制

3 培养引领世界的人才

- 强化英语能力, 完善素质教育课程
- 充实课堂实践, 进而实现教育目标
- 派遣学生到海外实习, 开阔其眼界
- 扩建宿舍

4 成为亚洲的主导大学

- 为亚洲各国培养栋梁之材
- 通过完善英文授课科目吸引优秀的留学生
- 派遣日本学生到亚洲各国实地体验和锻炼

目标 未来的名古屋大学
世界顶级大学 亚洲主导大学



开设亚洲卫星校园

- 为亚洲国家跨国培养领导人才的博士项目 -



名古屋大学卫星校园年度计划

	2014	2015	2016	2017	2018
开设时间		蒙古 法学/医学	越南 法学/医学	柬埔寨 法学/国际开发/生命农学/医学	
			印度尼西亚 法学/国际开发/医学	乌兹别克斯坦 法学/医学	老挝 法学/医学
					缅甸 法学/医学

2015年1月卫星校园计划



亚洲卫星校园揭幕仪式



越南卫星校园开学典礼



柬埔寨卫星校园实验室



柬埔寨卫星校园剪彩仪式

到目前为止, 通过法政国际教育合作研究中心 (CALE) 的法制建设支援方面的人才培养项目, 以及医学研究科的青年领导人 (YLP) 等项目, 名古屋大学积极为亚洲各国培养人才。为数众多的名古屋大学毕业生成为活跃在亚洲各国政府等部门的部局级官员或者预备人选。

这些毕业生当中, 有的人虽然已经获得了硕士学位, 然而面临亚洲各国存在的问题, 需要进一步提高政策决策能力, 因此一部分人希望通过深造获得国外的博士学位, 但由于工作原因, 多数人无法再次赴海外留学。

为了满足上述需求, 自2014年起, 名古屋大学运用在亚洲地区独有的成果和经验, 面向各国政府官员, 开设了不需要长期脱产也可以获得博士学位的“亚洲各国领导型人才培养项目”。

作为名古屋大学博士课程的在校生, 该项目的学生将通过结合在日本和卫星校园两地的学习, 最终获得博士学位。学生主要是在亚洲各国的卫星校园内接受研究及论文写作等指导, 除通过ICT系统接受在日本的导师的远程指导之外, 还需要前往日本直接跟随导师进行短期的研究。这样的教学方式, 让学生不需要长期脱产也能接受名古屋大学的高水准教育。

2014年10月, 我校在柬埔寨、蒙古和越南设立卫星校园, 开始了相关的教学活动。2015年还将在印度尼西亚、缅甸、老挝和乌兹别克斯坦开设新的卫星校园。目前有法学、国际开发、医学和生命农学4个研究科为该项目提供课程, 计划今后进一步扩大实施范围。

名古屋大学G30国际项目

- 致力于提供本科与研究生阶段全英文授课 -

名古屋大学自2011年起已在学部及大学院累积开设了20个全英文授课的全学位课程项目。现有来自逾35个国家的约250名留学生正在名古屋大学学习人文、社会科学、自然科学及应用科学。教授此类课程的教员与在校生正在为提高教育教学水平，将名古屋大学建成可媲美其他世界一流大学的高等学府作出积极贡献。目前，名古屋大学正致力于进一步开发新型全英文授课课程，其中包括本科课程“亚洲日本文化”（2014年起开课）、研究生课程“汽车工程”（2015年起开课）以及研究生与博士课程“土木与环境工程研究生课程”（2016年起开课）。

G30项目课程丰富了名古屋大学日趋国际化的校园生活。G30国际项目不仅能有效增加社会交往机会，亦可协助增长的留学生创建相互关联的关系网络。G30国际项目为日本学生与留学生创造了一个并肩学习的环境，使得每一个人都能够通过进一步提升知识水平、语言能力和沟通能力，为日后在国际舞台上发挥积极作用做好充分准备。值得我们自豪的是，名古屋大学教职员工致力于为学生提供学习各学科理论最新进展的机会，通过鼓励学生在各自研究领域开拓创新，引导学生将所学知识应用于实践。我们也认识到，为国外学生提供在名古屋大学学习研究机会的最大障碍是语言障碍。因此，我们正致力于通过增强英语授课课程的优势，让更多的留学生能够来名古屋大学接受教育。

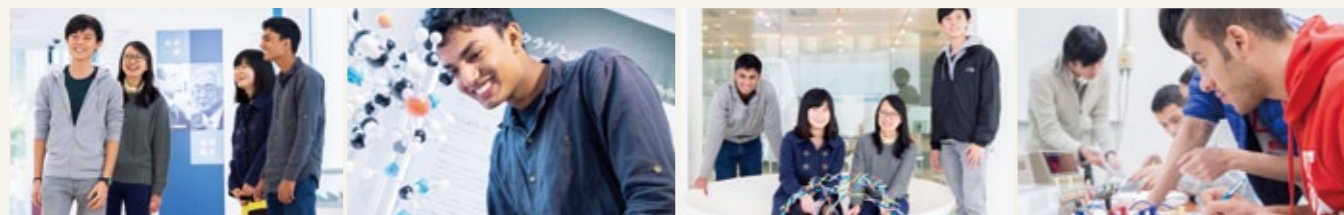
G30 国际课程 (本科课程)

课程	院系
汽车工学课程	• 工学部
基础和应用物理课程	• 工学部 • 理学部
化学课程	• 理学部 • 工学部
生物课程	• 理学部 • 农学部
社会科学课程	• 法学部 • 经济学部
亚洲日本文化课程	• 文学部

G30 国际课程 (研究生课程)

课程	院系	学位	
		硕士	博士
汽车工学课程	• 工学研究科	●	
土木与环境工程课程*	• 工学研究科	●	●
物理数理课程	• 理学研究科 • 多元数理科学研究科	●	●
化学课程	• 理学研究科 • 工学研究科	●	●
生物课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科 • 医学研究科	●	
生物课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科		●
医学课程	• 医学研究科		●
比较言语文化课程	• 国际言语文化研究科	●	
经济·商务国际课程	• 经济学研究科	●	
亚洲日本文化课程	• 文学研究科	●	

*2016年起开设



G30 NAGOYA UNIVERSITY
GLOBAL 30
INTERNATIONAL PROGRAMS

<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>



G30 国际项目

全英文授课课程

名古屋大学提供一系列全英文授课的本科与研究生课程，为日语零基础的外国学生提供赴名古屋大学留学的机会。

通过启发式教学与培训提升研究能力

作为一所日本最顶尖的研究型大学，我们的教职员致力于直接向学生传授他们在各自研究领域的最新发现。我们的授课模式和实验室亦有助学生提升批判性思维技能、掌握提问技巧并提高沟通能力。

日语教育

虽然G30课程均采用全英文授课方式，但是无论从学生在名古屋的生活、未来职业发展机遇角度，还是从学习其他语言的内在兴趣的角度来说，日语的重要性溢于言表。我们提供全方位语言教育，学生可以按需选择从初级到高级的日语课程。

国际氛围浓厚的学生生活

从校园到城市，名古屋大学的学生为区域社会的多元化及国际化进程作出贡献。我们竭尽所能为在校学生、教职员及周边社区提供相互交流及结交外国友人的机会。

学生宿舍

名古屋大学确保进入G30课程的学生能够在第一学年入住大学宿舍。

校内餐厅供应多国美食

名古屋大学拥有数量众多的餐厅与咖啡厅，可以提供各类菜肴，以满足学生各不相同的口味及饮食习惯。

专属网上报名流程

我们使用专为G30课程设计的网上报名系统，方便身居海外的人员申请。我们根据简历筛选和视频的面试结果评选出合格者。

统一标准的低廉收费

名古屋大学对于留学生采取与日本本国学生完全相同的收费标准。

为入选学生提供G30奖学金

名古屋大学通过评比选出受奖人者，为其提供一定数额的奖学金，用于其支付学费及生活费。

学术咨询与辅导

由于在不同文化中生活和不同教育体系下的学习充满挑战，因此我们为留学生提供个人辅导和学术咨询。学校助教、助理研究员和导师亦悉心帮助学生尽快适应在名古屋的学习与生活。

职业指导

职业服务办公室为留学生提供咨询与职业规划指导。学生还可参加实习项目、企业信息发布会、大学生供需见面会及招聘会。该措施为毕业后有志留日工作的学生提供了十分重要的支持。

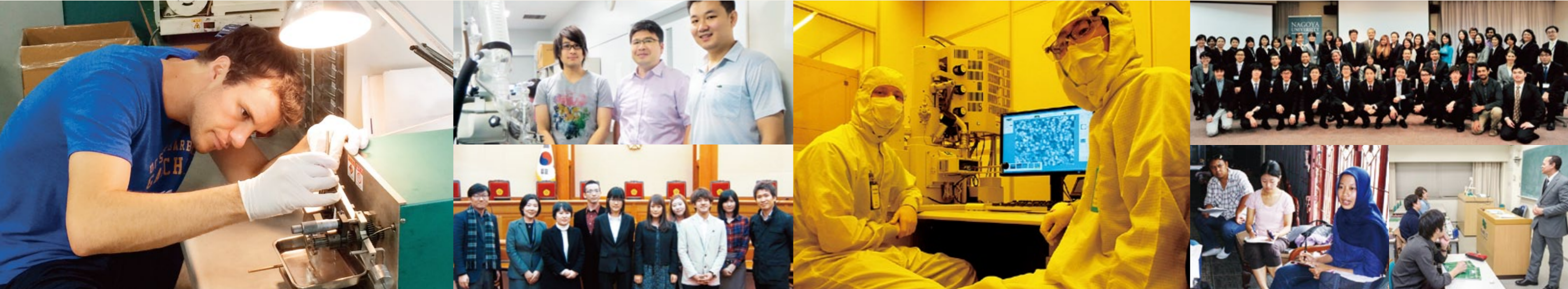
为建立东亚“共通法” 培养法律与政治认识共同体人才

此项目旨在培养在理解西方“全球标准法”基础上为构建东亚“共通法”起积极带头作用的法律与政治认识共同体人才。名古屋大学通过互认学分的本科生互换交流及其他保证质量的教育研究交流项目，开展与中国和韩国协定院校的合作。参加此项目的大学通过交换东亚法律信息，共同构建亚洲法理论，协助法律基础建设的发展，以及构建有关法官培训和法学院教育的共同标准。

日美合作教育项目



日美合作教育项目为日本和海外工学领域的研究生提供共同学习，共同研究的机会，重视以研究为基础的教学。其重点是启动名古屋与美国大学之间的学生交换项目。名古屋大学工学部与密歇根大学工学院和加州大学洛杉矶分校亨利·萨穆埃利工程与应用科学学院建有交流协议，交换生在协定校作为访问学者进行独立研究。在研究活动中获得的部分学分也会得到所属大学的认可。名古屋位于东海地区，是日本工业的中心，此项目还与坐落在该地区的多国企业有合作关系。



加强大学向世界发展事业

- 与亚洲及美国协定院校之间的学生互换交流的新型项目 -

加强大学向世界发展事业是一项由政府出资，以培养能够活跃在世界的人才和促进国际范围的高等教育质量保障为目的而设立的项目。通过向领先的大学提供财政支援，启动与亚洲及美国协定院校之间的学生互换交流的崭新项目，以丰富扩充日本学生的海外学习项目，并鼓励日本的大学开展战略性接收海外留学生活动。

此页是名古屋大学入选此事业的4个项目的概要。

为可持续发展社会作贡献的 化学与材料领域的 亚洲尖端合作教育基地



此项目旨在构建亚洲教育研究中心，在化学和材料领域为探求人类面临的环境和能源问题的解决方法作贡献。通过三方合作关系将日本、中国和韩国的高水平大学连结起来。这种三方结构还允许各协定校利用对方院校化学系的高等教育潜在资源，构建亚洲化学领域的卓越教育研究中心。各国在化学和材料方面各有所长，互换项目特意设定让友好院校去利用对方的强项，以确保学生互换项目为构建世界领先的教育研究中心发挥最大潜力。

为东盟地区的发展培养下一 代国际协力领导型人才项目

此项目旨在培养具备经济、法律、政治、社会和文化知识领域的专业知识，了解援助和企业活动的国际协力领域的全球领导型人才，以搭建日本

和东盟地区的桥梁。为实现这个目标，名古屋大学及东盟7所领先大学(新加坡国立大学、朱拉隆功大学、菲律宾大学斯巴诺斯分校、卡渣玛达大学、胡志明市法科大学、河内法科大学和柬埔寨皇家法经大学)成立了联盟，启动了名为“学生交换留学项目”(Student Exchange-Nippon Discovery Program)的项目。可为日本学生提供到东南亚联盟诸国学习的机会，使其学习不同的语言和文化，同时作为交换，到当地学校教授日语和介绍日本文化，以促进文化的相互理解。

此项目还与“大名古屋经济圈”的全球领先企业合作举办研讨会，其中有丰田汽车公司，电装，兄弟工业，及森精机公司参加，向来自东盟各国和日本学生介绍各公司开展的“全球生产”活动及在日本的经营战略。



领先的博士课程教育项目

- 培养全球型领导型人才的5年连贯制博士课程 -

此项目由文部科学省于2011年启动，旨在为培养能够活跃在全球的领导型人才，汇集国内外一流教师和学生，构建并开展世界通用的5年连贯制博士课程项目的大学提供资助而实施的一项计划。全国共有62个项目入选该计划，其中本校有6项入选，以下为6个项目的概要。

现实世界数据循环学领军人才培养研究生课程

现实世界数据循环这一新的学术领域旨在整合工学、信息科学、医学及经济学等多学科的数据的采集、分析及应用过程。数据采集涉及从现实世界各种现象中得到数字化的观测数据，而数据分析则涉及使用信息科学中的方法评估此类数据，数据应用是在数据分析之后开展，是指运用数据分析的结果开发创新型产品与服务的过程。本课程旨在培育能够产生有效的数据循环、进而发掘积极的社会价值的工业界(而非学术界)领军人才。学生将领悟到真实世界数据循环过程的基本知识，全面认识到贯穿于驱动世界发展的各项技术中的数据循环过程，最终掌握创造新价值的技能。本课程还特别为学生提供在工业界与学术界研修实习的机会，亦鼓励学生将所学的经验与知识集成到其博士学位论文中。不仅如此，本课程学生亦有机会获得资金援助。



助理研究人数
19 (2013年度)
16 (2014年度)

学习奖励金获得人数
12 (1,85,000日元/月) (2014年度)
2 (1,50,000日元/月) (2014年度)
*M2与D3学生享受200,000日元/月的助学金

为实现"幸福亚洲"培养女性领导型人才项目

本项目针对各方面尚处于发展期阶段，具有多元文化的亚洲需要亟待解决的所有问题诸如贫困、各种健康问题、性别不平等密切相关“食、健康、环境、社会系统和教育”等主题为中心，培养能够实现幸福亚洲生活，为世界作贡献的女性领导型人才。

幸福(Well-being)是指从国家整体角度，个人权利和自我实现得到保障并具备良好的身体、精神、社会和经济状态。

本项目由国际开发研究科、教育发达科学研究科、生命农学研究科、医学研究科(含保健学科)含保健学科及农学国际教育协力研究中心和男女共同参画室等6个部门携手合作，共同推进。



研究助理人数
56 (2013年度)
54 (2014年度)

学习奖励金获得人数
19 (150,000日元/月) (2014年度)



学生人数
178 (2011年度)
218 (2012年度)
246 (2013年度)
266 (2014年度)

绿色自然科学国际教育研究项目

通过此项目，本校在绿色自然科学领域所取得的成果基础上，与代表日本的产学研研究所的分子科学研究所、基础生物学研究所、理化学研究所、产业技术综合研究所、丰田中央研究所及丰田理化研究所开展合作的同时，为培育“能够透视整体的科学能力和社会适应能力”、“从基础研究到引发出应用成果的发展能力”、“地球范围的国际活动能力”，培养成为肩负该领域的下一代“在产业中培育研究种子的企业研究人员”、“在学术领域中培养新点子的学术研究人员”、“为国际社会做贡献的环境科学协调指导员”而努力。



教学助理人数
2 (2014年度)

研究助理人数
1 (2014年度)

学习奖励金获得人数
5 (200,000日元/月) (2012年度)
11 (200,000日元/月) (2013年度)
16 (200,000日元/月) (2014年度)

法律制度设计与国际制度移植专家培养项目

此项目旨在培养出能够设想和设计成为亚洲各国社会运营基础的法律制度，组织和统帅充分考虑该国文化的同时从事法律制度移植事业的国际小组的领导人才。通过日本学生与留学生对比较法和比较政治的共同研究，培养有强烈亚洲意识的国际人才关系网。



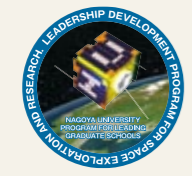
名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



领先的博士课程教育项目

- 培养全球型领导型人才的5年连贯制博士课程 -

教学助理人数
3 (2013年度)
4 (2014年度)



研究助理人数
44 (2012年度)
53 (2013年度)
15 (2014年度)

学习奖励金获得人数
4 (200,000日元/月) (2013年度)
3 (170,000日元/月) (2013年度)
6 (200,000日元/月) (2014年度)
3 (170,000日元/月) (2014年度)
16 (150,000日元/月) (2014年度)
12 (85,000日元/月) (2014年度)

太空探索和研究的领导型人才培养项目

该项目的目的是培育能够整合具有广阔前景的先进技术与知识并善于在各行各业中应用该知识与技能的世界级领导型人才，以此扩大人类对于空间环境与最后疆界的利用率。此外，该项目还致力于打造新一代行业领导型人才关系网，扩大空间技术和基础设施的利用率，改善人们的日常生活。该项目的毕业生将具有广阔的视野和扎实的专业知识，并拥有项目规划、管理和执行的能力以及解决问题和国际沟通能力。ChubuSat 仪器开发课程是本项目的核心课程，汇集一批拥有不同兴趣、技能和专业知识的学生，为 ChubuSat 产学研微型卫星项目开发适用仪器。学生们可以通过仪器开发的实战经验，锻炼自己解决问题能力和项目管理技能。我校学生设计的项目之一“ChubuSat-2”预计将于2015年启动。

研究助理人数
92 (2012年度)
62 (2013年度)
23 (2014年度)



博士职业登龙门

此项目旨在培养支撑制造业向全球化发展的下一代领导型人才，这也是日本的新成长战略。日本需要将制造业向世界进军以繁荣全球市场。亚洲前沿国家，新兴经济体如越南和蒙古作为全球经济的制造现场，可以获得日本的技术并在风险投资上获益，以帮助本国经济成长。这个新的学术项目培养文学，理学和工学领域的年轻知识人才在工作中成为领先的带头人，并加强了日本和亚洲前沿国家之间的交流。

学习奖励金获得人数
13 (200,000日元/月) (2013年度)
7 (85,000日元/月) (2013年度)
27 (200,000日元/月) (2014年度)
10 (85,000日元/月) (2014年度)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度(NUPACE)是1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议的大学在籍学生提供为期4至12个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育,培养国际友谊和促进国际化,帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目的学期为每年9月末至次年8月,留学生可选择在9月底或4月初两个时期入学。

NUPACE教育项目提供由日语学习,日本研究科目以及包括G30国际项目在内的各种广泛专业科目构成的独特而灵活的课程。虽然学生被要求每学期必修15个学分,但可按照个人兴趣有计划地安排有关日语,日本研究科目,专业课及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外,虽然各种高深水准的英语授课科目一应俱全,精通日语的学生还可以选修为正规学生提供的用日语授课的课程并可获得学分。

NUPACE迄今已接收了来自29个国家122所大学及机构的共计1407名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。





1 参观丰田汽车公司 2 海报 3 课堂情景 4 汽车模拟驾驶器

名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下,于2014年6月18日至7月24日,举办了为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。有35名来自海外的学生和名古屋大学的18名学生参加了本届讲座。此讲座面向与工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生,完全用英语授课。其最大特色是提供涉及混合车,燃料电池,环境策略,事故防止,高速道路交通系统等各种领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学教员合作进行。

此讲座虽是短期,却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会,因此增强了对日本的兴趣。对名古屋大学的学生来说,既能学到专业知识并且能够有机会提高英语交流能力和扩大国际视野。

(详情请浏览: <http://www.engg.nagoya-u.ac.jp/en/nusip/index.html>)

其他英语授课课程

国际开发、国际协力课程 (硕士/博士课程)

此课程旨在帮助学生理解发展中国家的各类开发课题。在对发展中国家实情加深了认识和了解后,学生将掌握在各种相关专业领域工作的能力。本课程在借鉴日本发展经验的基础上,提供有别于西方发展模式传统开发理论的全新视角。

法政学比较法专业硕士(LL.M.) 与博士(LL.D.)课程

本课程在传统的法律、政治学术课程基础上,还安排学生参加各种社会活动、学生培训以及政府机关及企业实习。此外,学生还可充分利用留学生中心举办的语言学习班以及一年一度的日本大学交涉竞赛、学生主导的系列跨国研讨会(同伴支持计划)等活动,丰富自己的校园生活。本课程在极大丰富教学内容的同时,还将创造更多跨国、跨文化教育学习的机遇。

青年领导人项目(硕士课程)

名古屋大学年轻领导人项目是一项为期一年的医疗行政专业硕士课程,是日本政府提供的留学生奖学金的课程之一。此项目旨在培养亚洲及其他国家的未来国家领导人才,创建各国领导人才之间的关系网络,促进包括日本在内的世界各国的友好关系,提高世界各国的政策决策能力。(本课程不开放一般招生)

名古屋大学 国际环境人才培养项目 (硕士/博士课程)

名古屋大学国际环境人才培养项目(NUGELP)旨在培养能够针对世界各地(特别是亚洲与非洲地区)各类环境问题提出具体解决方案的未来环境方面的领袖。作为跨领域国际课程,NUGELP广泛覆盖土木工程、环境系统分析、交通规划、土地利用规划、建筑、经济和政策研究等各个研究领域。

其他国际项目(研究生课程)

课程	院系	学位	
		硕士	博士
国际开发国际协力专业	• 国际开发研究科	●	●
综合法政专业国际法政研究生课程/ 法政学比较法专业硕士课程/ 法政学比较法专业博士课程	• 法学研究科	●	●
年轻领导人培养项目(YLP)	• 医学研究科	●	
国际环境人才培养项目(NUGELP)	• 环境学研究科 • 工学研究科	●	●
亚洲专业人才博士项目	• 法学研究科		●

国际协力



名古屋大学内镜培训中心



法政国际教育支援研究中心(CALE)



农学国际教育支援研究中心(ICCAE)
- 农学教育领域的国际支援领先基地 -

名古屋大学内镜培训中心



随着卫生保健技术的进步,发展中国家的传染病的死亡率已明显降低。而另一方面,包括胃肠癌在内的各种癌症导致死亡率居高不下已成为世界性的重要健康课题。尽管早期诊断对于治疗胃肠癌至关重要,但由于具有开展胃肠内镜检查资质的医务人员数量有限,如今仍有诸多患者无法获得妥当的诊疗。

由此可见,对医务人员进行培训是解决这一问题的重要方法。日本拥有世界上最先进的胃肠内镜技术,该技术是早期诊断与治疗各种消化系统疾病不可或缺的手段。2013年9月名古屋大学内镜培训中心在越南顺化医药大学成立,该中心拥有最先进的内镜设备,致力于推广由名古屋大学医学系研究科消化内科专业针对亚洲国家开发的内镜诊断与治疗技术。到目前为止,大量青年医务人员都已在该中心和名古屋大学本部接受过内镜诊断和治疗技术的指导。曾在该中心就读的医务人员可为患者提供最优质的胃肠内镜诊断和治疗。

此举是面向亚洲国家推广日本生产的胃肠内镜技术并提高亚洲各国卫生保健水平的第一步。下一步,我们计划在河内构建亚洲内镜中心网点,将此项目扩展到河内及其他城市,并进一步推广至其他国家。事实上,作为越南首都,河内对内镜培训的需求比顺化更多,因此于2014年7月在河内白梅医院开设了第二家“名古屋大学内镜培训中心”。此外,2015年2月我们还在缅甸仰光的仰光总医院开设了第三家培训中心。前述三个培训中心将构成亚洲网点的一部分,有助加速亚洲内镜中心网点计划的实施。在名古屋大学医学系研究科消化内科专业的支持下,名古屋大学内镜培训中心正在诊断和治疗消化系统疾病领域发挥重要作用,并为全球医疗保健事业做出巨大贡献。

法政国际教育支援研究中心(CALE)



- 法学教育研究中心
- 1 乌兹别克斯坦塔什干法科大学 (2005年9月成立)
 - 2 蒙古国立大学法学部 (2006年9月成立)
 - 3 越南河内法科大学 (2007年9月成立)
 - 4 柬埔寨皇家法经大学 (2008年9月成立)
 - 5 越南胡志明市法科大学 (2012年1月成立)
- 缅甸日本法律研究中心
- 6 缅甸仰光大学 (2013年6月成立)
- 印度尼西亚日本法律研究中心
- 7 印度尼西亚卡渣玛达大学 (2014年1月成立)
- 老挝日本法律研究中心
- 8 老挝国立大学 (2014年2月成立)

法政国际教育支援研究中心 (CALE) 作为亚洲法研究中心和支援亚洲法制建设事业中心于2002年成立。已经与亚洲几个国家发展了合作关系,也是日本大学中唯一专门进行有关法制建设支援研究和承担研究项目的中心,在开展以亚洲各国为中心的法制建设支援事业,发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并为扩大该领域的人才网络方面发挥着重要作用。

中心的法制建设支援活动包括与发展中国家及社会经济体制向市场经济体制转移的国家合作,促进该国实施改革,以实现正常运转的市场经济、人权和民主国家为目标。主要活动内容如下:

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹(法律实务人员)人才的培养教育

成立法学教育研究中心

名古屋大学在日本政府实施的法制建设援助项目的支援下,与亚洲7个处于体制转换期国家的大学合作,成立了8个教育研究中心,分布在乌兹别克斯坦、蒙古、越南、柬埔寨、缅甸、印度尼西亚和老挝。培养精通日本法和日语的当地法学专家很重要,为此一些中心向合作校的法学专业学生提供用日语进行日本法教育,培养学生们通过借鉴日本的经验和知识,成为为该国法律发展作贡献的人才。

中心还肩负发布日本法信息核心基地及收集和交换各国法信息的枢纽作用,以促进比较法研究和国家聚焦主题研究,协调两国学术机构间的合作研究项目,促进与这些亚洲国家在法和社会方面的专业及学术知识的相互理解为目标。

农学国际教育支援研究中心(ICCAE)

- 农学教育领域的国际支援领先基地 -



农学国际教育支援研究中心 (ICCAE) 作为农学领域的国际教育支援的领先基地,在日本文部科学省 (MEXT) 的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决,如食物短缺、农业生产率低下、贫困、环境破坏、家畜感染等,同时也成为国际性课题。为解决这些全球规模的课题,开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调,同时发展中国家培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年,在解决这些课题以及提供人才培养的教育方面,亟待国际社会援助的需求在不断高涨,要求日本也积极地作出相应的国际贡献。

为对应这些需求,名古屋大学在文部科学省 (MEXT) 的指导下,成立了农学国际教育支援研究中心 (ICCAE)。为成为解决发展中国家在农学领域面临的各种问题提供国际支援援助的领先基地而努力。

全球关系网络



日英联合搭建先导型知识经济研究教育平台



国际学术联盟 AC21



海外教育研究基地—海外事务所及基地



合作机构

日英联合搭建先导型知识经济研究教育平台



2012年3月, 在英国文化协会的支持下, 日本和英国的各6所大学联合成立了名为“Research and Education Network for Knowledge Economy Initiatives”的学术联盟 (RENKEI)。此联盟旨在推进大学间的交流及教育研究领域的产学研合作。RENKEI的加盟大学成立了专门委员会, 以期推动各种交流活动的开展。

2014年 RENKEI日英航空宇宙工学研讨会

在布里斯托大学及南安普顿大学的协助下, 2014年RENKEI日英航空宇宙工学研讨会在名古屋大学召开。

在12所成员大学当中, 日本和英国各有4所大学设有与航天工学相关的学院或者研究生项目, 其余的大学设有机械工学方面的项目。从产业的角度来说, 世界第二大航空发动机制造商劳斯莱斯的总部设在英国。日本的三菱重工近期不仅开发出了MRJ (三菱喷气式支线客机), 还成功地运用复合材料组装波音787梦想客机的机翼。综上所述, 以航空工学作为RENKEI的活动主题受到了各方的一致欢迎。

日英两国大学的20名学生和青年研究人员参加了此次研讨会。除了出席讲座和谈论, 与会者还参观工厂、体验日本文化, 度过了充实而有意义的一周。

RENKEI学术联盟成员:



日本

- 京都大学
- 九州大学
- 名古屋大学

- 大阪大学
- 立命馆大学
- 东北大学



英国

- 布里斯托大学
- 利兹大学
- 利物浦大学

- 纽卡斯尔大学
- 南安普顿大学
- 伦敦大学学院 (UCL)

国际学术联盟 AC21



构筑新世纪全球大学的睿智

为构筑由教育、研究和产业组织构成的国际学术关系网络，21世纪国际学术联盟(AC21)于2002年6月24日在名古屋大学主办的国际论坛上成立。来自世界25所主要大学和教育研究机构的校长以及高层领导人员出席了该论坛并共同探讨建立了这个基于高等教育的新生全球化合作组织“国际学术联盟(AC21)”。

AC21 加盟成员 2015年2月现在

- | | | | |
|---|------------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|
| 澳大利亚
• 阿德莱德大学 | 法国
• 斯特拉斯堡大学 | 日本
• 名古屋大学 | 南非
• 斯坦陵布什大学 |
| 中国
• 华中科技大学
• 吉林大学
• 南京大学
• 东北大学
• 北京大学
• 上海交通大学
• 同济大学 | 德国
• 开姆尼茨工业大学
• 弗莱堡大学 | 老挝
• 老挝国立大学 | 泰国
• 朱拉隆功大学
• 农业大学 |
| 印度尼西亚
• 卡渣玛达大学 | 新西兰
• 坎特伯雷大学 | 美国
• 北卡罗莱纳州立大学
• 明尼苏达大学 | |

AC21 活动内容

AC21 不断积极开展各种活动。通过举办以下各种论坛，活动和研究项目，实现其目标和加强成员之间的合作关系。

☑ 教育和研究的合作

- 国际论坛
每两年举办一次，国际论坛通过著名有识之士的演讲，发表和讨论等，以期重新认识高等教育在社会中的作用。
- 研究项目和主题研讨会
AC21 特别项目基金于2009年设立，目的是为AC21 成员之间的研究项目得以持续进行和发展而提供资金和资源方面的支援，促进成员之间的教育研究交流活动。

☑ 学生活动

- 世界学生论坛
世界学生论坛每两年举办一次，AC21 成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化AC21 成员之间的关系。
- 研究生项目
世界学生论坛是以本科生为对象开设的活动，但为鼓励和激发成员校研究生的参与，一个新设立的研究生项目于2013年启动了。此项目特别提供由在各领域取得杰出成就的领先学者主讲的讲座。

☑ 产学研合作

AC21 利用其国际关系网络的优势，促进全球水平的产学研合作。



AC21 第七届国际研讨会、总会及第十二届运营委员会在南非召开

2014年4月13日到16日，由斯坦陵布什大学主办的第七届AC21 国际研讨会在南非的斯坦陵布什举行。此次研讨会的主题为“科技服务社会—充满希望的高等教育”。包括AC21 成员大学，斯坦陵布什大学的合作机构及政府机构等，共有来自18个国家27所大学的约100人参加了此次会议。与会者在会议上积极地交换意见，进一步加强了学术交流与合作。



在国际研讨会召开期间，于4月13日和15日分别召开了第十二届AC21 运营委员会(STC)和第七届总会(GA)。这两次会议就以下3个议题商讨出了如下结论：(1) 下届运营委员会的成员(2) 2018年国际研讨会的主办院校(3) AC21 的新成员。具体说来，(1) 从2014年到2018年总会召开为止，开姆尼茨工业大学、阿德莱德大学及弗莱堡大学担任运营委员。2012年当选为运营委员的北卡罗来纳州立大学、上海交通大学、斯坦陵布什大学和作为秘书处的名古屋大学，将继续协助新当选的运营委员开展工作。(2) 根据GA的选举结果，2018年的AC21 国际研讨会将在中国的吉林大学召开。(3) STC&GA 决议通过新西兰的坎特伯雷大学加盟AC21。加上坎特伯雷大学，目前AC21 已发展成为由来自11个国家的20所大学组成的学术联盟。

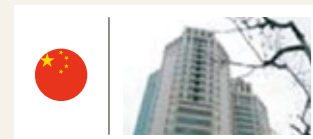


海外教育研究基地—海外事务所及基地

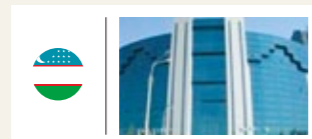
为打造世界知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、海外教育研究基地和技术转移事务所。

这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教师、组织学术交流活动、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。

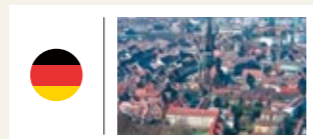
海外事务所



中国交流中心
(中国上海)：2005年11月成立



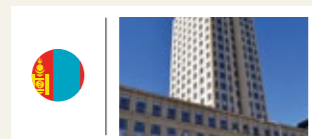
乌兹别克斯坦事务所
(乌兹别克斯坦塔什干)：2010年3月成立



欧洲中心
(德国弗莱堡)：2010年4月成立

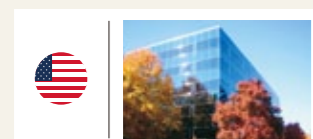


曼谷事务所
(泰国曼谷)：2014年4月成立



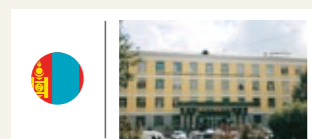
蒙古事务所
(蒙古乌兰巴托)：2014年10月成立

名古屋大学技术合作公司



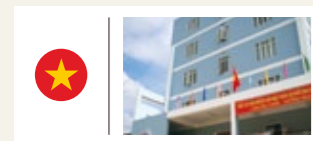
美国北卡罗莱纳州
2008年1月成立

现地研究中心



蒙古乌兰巴托
2009年9月成立

名古屋大学内镜培训中心 (详情请见：P27)



越南顺化
2013年9月成立



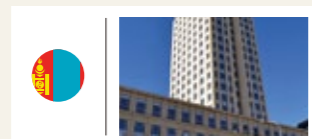
越南河内
2014年7月成立

缅甸仰光
2015年2月成立

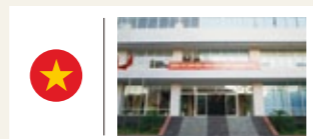
亚洲卫星校园



柬埔寨金边
2014年10月成立



蒙古乌兰巴托
2014年10月成立



越南河内
2014年10月成立



法学教育研究中心 (详情请见：P28 CALE)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>



乌兹别克斯坦塔什干
2005年9月成立

蒙古乌兰巴托
2006年9月成立

越南河内
2007年9月成立

柬埔寨金边
2008年9月成立

越南胡志明
2012年1月成立

缅甸仰光
2013年6月成立-①

印度尼西亚日惹
2014年1月成立-②

老挝万象
2014年2月成立-③

合作机构

数据截至2014年12月1日

学术交流协议
<ul style="list-style-type: none">● = 校际交流协议 ○ = 部门间交流协议

▶ 北美洲
加拿大
<ul style="list-style-type: none">多伦多大学 约克大学 蒙特利尔大学 卡尔顿大学理学部 多伦多大学安大略教育研究所 维多利亚大学亚洲太平洋研究中心 渥太华大学国际开发与全球研究科
美国

- 欧柏林大学
- 北卡罗莱纳州立大学
- 哈佛燕京学社
- 辛辛那提大学
- 圣奥拉夫学院
- 南伊利诺大学卡本尔代校
- 伊利诺大学香槟分校
- 纽约大学
- 肯塔基大学
- 明尼苏达大学
- 加州大学洛杉机分校
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校
- 加州大学戴维斯分校
- 加州大学伯克利分校
- 密西根大学工学部
- 加州大学洛杉矶分校教育学部
- 休士顿大学工学部
- 加州大学伯克利分校物理学部
- 北卡罗莱纳大学教堂山分校医学部
- 加州大学伯克利分校自然资源学部
- 阿拉斯加大学费尔班克斯分校地球物理研究所
- 美国海洋大气局宇宙空间环境研究所
- 美国海洋大气局地球物理数据中心
- 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所
- 哈佛大学医学部
- 杜兰大学医学部
- 宾西法尼亚大学医学部
- 加州大学圣地亚哥分校天体物理及宇宙科学研究中心
- 科罗拉多矿业大学
- 阿拉斯加大学地球物理研究所
- 杜克大学医学部
- 约翰·霍浦金斯大学医学部

- 威斯康星大学法学院
- 威斯康星大学东亚法律研究中心
- 马里兰大学工学部机械工学科
- 华盛顿大学遗传基因工学材料科学与工学中心
- 加州大学洛杉矶分校加利福尼亚纳米系统研究所
- 西北大学材料研究所
- 加州大学伯克利分校全球大都市区研究中心
- 密西根州立大学物理天文学部
- 绿山学院
- 加州大学圣芭芭拉分校环境科学与管理学院
- 密西根大学化学科
- 密西根大学工学部高分子科学工学研究中心
- 匹兹堡大学教育学部
- 美国俄亥俄州立大学宇宙学与天体粒子物理学中心、艺术与科学学院物理系、天文学系
- 科罗拉多博尔多大学大气与宇宙空间物理学实验室
- 弗吉尼亚理工大学宇宙空间科学与工学研究中心

▶ 大洋洲
澳大利亚
<ul style="list-style-type: none">悉尼大学 莫那什大学 弗林德斯大学 南澳大利亚大学 阿德莱德大学 澳大利亚国立大学 墨尔本大学亚洲法中心 澳大利亚联邦科学与产业研究机构生态系统科学部门
新西兰
<ul style="list-style-type: none">新西兰国立水层大气层研究所 奥克兰大学地球物理研究中心 坎特伯雷大学理学部

▶ 非洲
埃及
<ul style="list-style-type: none">开罗大学 坦塔大学工学部
加纳
<ul style="list-style-type: none">加纳大学社会科学学院
肯尼亚
<ul style="list-style-type: none">内罗毕大学 非洲人才培养基地研究所
南非
<ul style="list-style-type: none">斯坦陵布什大学

- 南非天文台
- 人类科学研究委员会

▶ 拉丁美洲及加勒比地区
阿根廷
<ul style="list-style-type: none">国立罗萨利奥大学生物化学与药学部 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化学研究所
巴西
<ul style="list-style-type: none">巴西利亚联邦大学 圣保罗大学 巴西国立宇宙科学研究所 若阿金·纳布科基金
玻利維亚
<ul style="list-style-type: none">拉巴斯·圣安德烈斯大学理学部附属恰卡塔亚宇宙线研究所
墨西哥
<ul style="list-style-type: none">索诺拉大学
危地马拉
<ul style="list-style-type: none">危地马拉山谷大学工学部

▶ 欧洲
奥地利
<ul style="list-style-type: none">因斯布鲁克大学 约翰开普乐林茨大学法学部 维也纳医科大学 约阿内高等专业学院格拉茨应用科技大学 克拉根福大学社会生态学研究所学际研究学院

保加利亚
<ul style="list-style-type: none">索非亚大学天文学部 保加利亚科学院电子工学研究所、宇宙科学研究所 保加利亚科学院数学研究所

波兰
<ul style="list-style-type: none">华沙大学 格但斯克医科大学医学部 华沙工业大学 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所

丹麦
<ul style="list-style-type: none">哥本哈根大学
德国
<ul style="list-style-type: none">布伦瑞克工业大学 慕尼黑工业大学

- 开姆尼茨工业大学
- 弗莱堡大学
- 亚琛工业大学
- 弗莱堡大学经济与行为科学院
- 科隆大学第一物理研究所
- 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学化学与药学区、医学系、地球科学系
- 德国宇航中心航空航天医学研究所
- 乌尔姆大学数学与经济学部
- 弗赖堡大学医学部
- 雷根斯堡大学法学部
- 明斯特大学化学药学部
- 波鸿鲁尔大学物理天文学部及电子信息学部
- 凯泽斯劳滕工业大学建筑／空间与环境规划／土木工程部
- 柏林自由大学环境政策研究所
- 雷根斯堡东欧与东南欧研究中心东欧法律研究所
- 达姆施塔特工业大学土木工程与大地测量学部
- 波鸿鲁尔大学数学部
- 杜伊斯堡-埃森大学东亚研究所
- 弗劳恩霍夫化学技术研究所弗劳恩霍夫协会
- 德国CFK Valley Stade e.V.协会
- 欧洲商学院法学部
- 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学物理系、数学系、计算机科学系

俄罗斯
<ul style="list-style-type: none">理论实验物理学研究所 厚生省医学与生物学研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学物理学部 俄罗斯科学院西伯利亚支部细胞学遗传学研究所 莫斯科工业物理大学 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所 俄罗斯科学院西伯利亚支部太阳地球系物理学研究所 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学化学系 俄罗斯科学院西伯利亚支部宇宙物理学与大气物理学研究所

法国
<ul style="list-style-type: none">国立路桥学校 巴黎第七大学 里昂第三大学 格勒诺布尔大学* 斯特拉斯堡大学 巴黎东大学 里昂高等师范学校 人文科学之家基金会 格勒诺布尔三大 巴黎第四大学

- 巴黎第二大学
- 埃克斯马赛第三大学
- 埃克斯马赛第一大学
- 巴黎瓦尔德塞纳建筑学院
- 贝尔福-蒙贝利亚技术大学
- * 格勒诺布尔大学由约瑟夫傅立叶大学(格勒诺布尔第一大学)、皮艾尔想·蒙德大学(格勒诺布尔第二大学)、司汤达语言大学(格勒诺布尔第三大学)、格勒诺布尔政治学院、格勒诺布尔理工大学及萨瓦大学合并而成。

芬兰
<ul style="list-style-type: none">芬兰气象研究所地球物理系
哈萨克斯坦
<ul style="list-style-type: none">哈萨克斯坦人文与法科大学 哈萨克斯坦立法研究所
荷兰
<ul style="list-style-type: none">瓦格宁根大学 阿姆斯特丹自由大学

拉托维亚
<ul style="list-style-type: none">拉托维亚大学
挪威
<ul style="list-style-type: none">奥斯陆大学物理学科 特罗姆瑟大学理学部
瑞典

- 乌普萨拉大学
- 瑞典皇家工学院
- 瑞典宇宙物理研究所
- 隆德大学法学部
- SAFER-查尔摩斯理工大学车辆及交通安全中心
- 隆德大学医学部

瑞士
<ul style="list-style-type: none">日内瓦大学 伯尔尼大学学际生态学研究中心
乌克兰
<ul style="list-style-type: none">乌克兰科学院理论物理研究所

乌兹别克斯坦
<ul style="list-style-type: none">塔什干国立法科大学 世界经济外交大学 撒马尔罕国立大学法学部
西班牙
<ul style="list-style-type: none">巴塞罗纳大学 加泰罗尼亚空间研究所(IIEC)

匈牙利
<ul style="list-style-type: none">匈牙利科学院法学研究所
亚美尼亚
<ul style="list-style-type: none">埃里温物理研究所
意大利
<ul style="list-style-type: none">意大利国立核物理研究所 卡塔尼亚大学 博洛尼亚大学 罗马大学

英国
<ul style="list-style-type: none">谢菲尔德大学 华威大学 布里斯托大学 伦敦大学亚非学院 利兹大学 爱丁堡大学 剑桥大学圣约翰学院 诺丁汉大学生命科学部 东安格里亚大学社会科学部国际开发学科 曼彻斯特大学生命科学部 莱斯特大学物理天文学部 牛津大学物理学部 曼彻斯特大学环境与发展学院 华威大学 爱丁堡大学科学与工程学院化学系 爱丁堡大学希格斯理论物理中心

▶ 亚洲
不丹
<ul style="list-style-type: none">不丹研究所
菲律宾
<ul style="list-style-type: none">菲律宾大学拉斯巴诺斯分校 菲律宾大学地立曼校
韩国

- 木浦大学
- 庆尚大学
- 梨花女子大学
- 汉阳大学
- 高丽大学
- 首尔国立大学
- 庆熙大学
- 延世大学
- 成均馆大学

- 浦项工科大学
- 韩国高等科学院
- 韩国标准科学研究院天文台
- 忠南大学经商学院
- 高丽大学师范学院
- 韩国海洋大学海事学院及工学院
- 韩国高等科学院数学部
- 首尔国立大学法学院

- 庆南大学产学合作团
- 成均馆大学社会科学部

- 韩国法制研究院
- 釜庆大学环境与海洋学院
- 釜山大学工学部
- 韩国外国语大学一般大学院与国际地区大学院
- 首尔国立大学地球环境科学研究所
- 全南大学经营学部
- 首尔市立大学法政学院

- 全北大学东北亚洲法研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 庆北大学工学部
- 淳昌郡酱类研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 首尔国立大学医院
- 韩国宇宙天气中心
- 亚洲医学中心

- 东亚大学自然资源与生命科学学院
- 韩国航空大学工程学院材料科学系表面技术与应用中心
- 釜山国立大学法学研究院
- 韩国海洋科学与技术研究所、韩国海洋卫星中心研究所

柬埔寨

- 金边皇家大学
- 皇家农业大学
- 皇家法经大学

老挝

- 老挝国立大学
- 老挝国立农林业研究所
- 占巴塞大学

马来西亚

- 玛拉理工大学
- 马来西亚博特拉大学理学部

蒙古

- 蒙古国立大学
- 蒙古科学技术大学

- 蒙古国立医科大学
- 蒙古矿物资源石油局地质信息中心
- 蒙古国立法律中心
- 蒙古科学技术大学地质石油工学部
- 蒙古科学院地理学研究所
- 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所
- 蒙古气象、水文和环境研究所
- 蒙古国立教育大学

缅甸

- 仰光大学

孟加拉

- 孟加拉国农业大学
- 孟加拉国工程技术大学物理学部
- 达卡大学社会科学院
- 南亚区域合作联盟气象研究中心

尼泊尔

- 加德满都大学理学部

泰国

- 泰国农业大学
- 朱拉隆功大学
- 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院大学
- 北曼谷蒙库国王科技大学科技研究所

台湾

- 国立台湾大学
- 国立政治大学
- 国立清华大学
- 国立中正大学
- 国立政治大学法学部
- 国立台湾师范大学教育学院
- 东吴大学法学院与法律学系
- 东吴大学外国语学院
- 国立台湾大学大气科学系
- 台湾海洋科技研究中心
- 国立交通大学电机学院
- 国立中正大学国际交流事务中心

新加坡

- 新加坡国立大学杨潞龄医学院陈爱礼护理学中心
- 新加坡国立大学商学院

印度

- 旁尼大学
- 印度科学学院（班加罗尔）
- 塔塔基础科学研究所

- 塔塔基础科学研究所自然科学研究所
- 印度工业大学马德拉斯校
- 印度工业大学德里校

印度尼西亚

- 卡渣玛达大学
- 泗水国立大学
- 万隆工业大学
- 印尼国立宇宙航空研究所
- 巴查查兰大学文学部
- 希阿赫·夸拉大学理学部
- 迪波内戈罗大学东南亚研究中心
- 技术评价应用局环境工学中心
- 印度尼西亚大学工学部
- 印度尼西亚大学信息科学部
- 泗水理工学院

越南

- 河内科技大学
- 越南河内国家大学
- 越南司法部
- 越南国家与法研究所
- 河内法科大学
- 胡志明市法科大学
- 越南科技院胡志明资源地理研究所
- 越南国家大学胡志明市科学大学环境科学学部
- 越南对外贸易大学
- 顺化医药大学
- 越南科学院数学研究所

中国

- 南京大学
- 吉林大学
- 华中科技大学
- 清华大学
- 复旦大学
- 西安交通大学
- 浙江大学
- 上海交通大学
- 同济大学
- 东北大学
- 北京大学
- 哈尔滨工业大学
- 中国科学技术大学
- 中国科学院上海有机化学研究所
- 香港中文大学
- 香港大学
- 中南大学

- 北京工业大学
- 中国科学院紫金山天文台
- 中国科学院国家天文台
- 中国政法大学
- 华东师范大学教育科学学院
- 北京大学高等教育科学研究所
- 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
- 北京大学国际关系学院

- 中华人民共和国国家行政学院法学教育研究部及政治学教育研究部
- 华东政法大学
- 中国科学院高能物理研究所
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院过程工程研究所

- 中国极地研究所
- 西南交通大学经济管理学院
- 北京理工大学管理经济学院
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学管理学院
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学国际经济贸易学院
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 中国气象局沙漠气象研究所
- 海南大学法学院
- 香港科技大学工学院
- 中国人民大学法学院
- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)学院
- 中国卫生部中日友好医院
- 北京师范大学减灾与应急管理研究院/地表过程与资源生态国家重点研究室

- 厦門大学法学院
- 中国科学院理论物理研究所
- 中国科学院地理科学与资源研究所
- 南京师范大学能源与机械工程学院

中东

土耳其

- 比尔肯特大学
- 伊斯坦布尔科技大学
- 伊斯坦布尔科技大学

伊朗

- 库尔德斯坦大学工学院

国际机关

- 东南亚地区农业教育研究中心
- 欧洲原子核研究机构
- 联合国区域发展中心（UNCRD）

多边合作

- 朱拉隆功大学（泰国）与河内科技大学（越南）
- 中国人民大学法学院（中国）、成均馆大学法学院/社会科学院（韩国）、清华大学法学院（中国）、上海交通大学凯原法学院（中国）、首尔国立大学法学院（韩国）(东亚共通法三国学术交流协议)
- 阿德莱德大学健康科学系（澳大利亚）与弗莱堡大学医学部（德国）

产学合作协议

北美洲

美国

- 北卡罗莱纳州立大学

欧洲

英国

- 华威大学
- 布里斯托尔大学国家复合材料中心企业法人NCC Operations Ltd

多边合作

- 蒙古科学技术大学（蒙古）、富山大学（日本）、日本地球通信株式会社（日本）
- Pôle EMC2（法国）、IRT Jules Verne（法国）、岐阜大学复合材料中心（日本）、金泽工业大学创新型复合材料研发中心（日本）

国际合作研究协议

北美洲

美国

- 德克萨斯大学达拉斯分校先进材料处理国际中心

大洋洲

澳大利亚

- 新南威尔士大学

欧洲

德国

- 波鸿鲁尔大学等离子科技中心

亚洲

韩国

- 成均馆大学
- 成均馆大学先进等离子表面技术中心

实习协议

- 联合国教科文组织亚洲及太平洋地区教育办事处（教科文组织曼谷办事处）
- 国际移民组织（IOM）

国际组织

国际组织

- 国际学术联盟 21（AC21）
- 亚洲太平洋大学交流机构（UMAP）
- 国际开放课程联盟
- 日加学术联盟
- 日英产学連携计划（RENKEI）

国际组织

海外教育研究基地

- 中国交流中心（中国上海）
- 乌兹别克斯坦事务所（乌兹别克斯坦塔什干）
- 欧洲中心（德国弗莱堡）
- 曼谷事务所（泰国曼谷）
- 蒙古事务所（蒙古乌兰巴托）
- 技术合作公司（美国北卡罗莱纳州）
- 法学教育研究中心（乌兹别克斯坦塔什干·蒙古乌兰巴托·越南河内／胡志明·柬埔寨金边·缅甸仰光·印尼日惹·老挝万象）
- 现地研究中心（蒙古乌兰巴托）
- 名古屋大学内镜培训中心（越南顺化／河内·缅甸仰光）
- 亚洲卫星校园（柬埔寨金边·蒙古乌兰巴托·越南河内）

名古屋大学概要

- 组织结构
- 数据统计
- 交通指南
- 名古屋市

组织结构



数据统计

教职员数

2014年5月1日现在

领导成员			
总长		1	
理事		7	
监事		2	
教职员(专职)			
教师	教授	672	(64)*1
	副教授	503	(99)
	讲师	107	(109)
	助教	412	(310)
	助手	7	
	研究员	0	(196)
专门职员		1	
附属学校教师		39	
行政人员/技术人员*2		1,897	(303)
合计		3,638	(1,081)

*1 括号内数字为有任期人员 *2 数据包括大学附属医院医务人员

各院系留学生分布

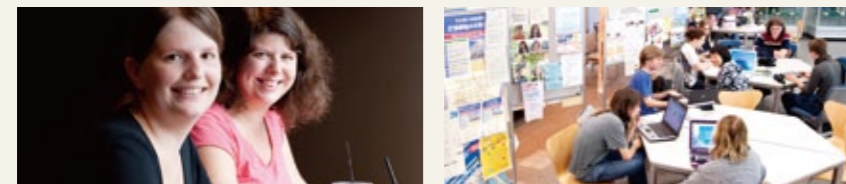
2013年度

学部/大学院	
文学	198
教育学	85
法学	247
经济学	153
信息文化学	27
理学	104
医学	164
工学	474
农学	96
国际开发	208
多元数理科学	13
国际言语文化	150
环境学	127
信息科学	68
创药科学	1
留学生中心	32
国际语言中心	50
合计	2,197

在校学生数

2014年5月现在

学部名/大学院名	学部(本科)		大学院(研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
文学	600	50	274	14	938
教育学	323	22	246	23	614
法学	696	29	314	83	1,122
经济学	956	14	108	10	1,088
信息文化学	367	7	-	-	374
理学	1,226	24	590	17	1,857
医学	1,564	54	990	37	2,645
工学	3,456	44	1,601	18	5,119
农学	738	4	413	3	1,158
国际开发	-	-	284	17	301
多元数理科学	-	-	162	5	167
国际言语文化	-	-	192	39	231
环境学	-	-	432	10	442
信息科学	-	-	364	18	382
创药科学	-	-	75	7	82
社会信息学	-	-	1	-	1
健康、体育健身与运动研究中心	-	1	-	-	1
环境医学研究所	-	1	-	-	1
留学生中心	-	3	-	-	3
国际语言中心	-	57	-	-	57
合计	9,926	310	6,046	301	16,583



交通指南



至东山校区 从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站(16分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站(2分钟)下车(东山校区就在地铁出口)。

从中空(中部国际机场)出发：乘坐名铁机场线至“金山”站(24分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车(21分钟)。

至鹤舞校区 从名古屋站：乘坐JR中央线(至多治见方向)至“鹤舞”站下车(6分钟)，徒步5分钟。

至大幸校区 从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”(5分钟)，换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车(12分钟)，徒步5分钟。

至名古屋站 从中空(中部国际机场)出发：乘坐名铁线(28分钟)。
 从东京站出发：乘坐新干线(101分钟)。
 从新大阪站出发：乘坐新干线(52分钟)。

