

学术宪章

名古屋大学作为学问之府，肩负大学固有的职责和历史与社会使命，特制定本学术活动的基本理念。

名古屋大学在自由豁达的学风指引下，通过有关人类、社会和自然的研究与教学活动，以为人类幸福作贡献为使命。据此，名古屋大学以人类与科学的协调发展为目标，从事包括人文科学、社会科学、自然科学为内容的高水平研究与教学活动。

依据以下基本目标和基本方针，名古屋大学将不断地通过各种措施的实施，履行重点综合大学的责任与义务。

1 研究与教学的基本目标

1 名古屋大学通过创造性的研究活动追求真理，创造世界顶尖的知识成果。

2 名古屋大学通过重视自主性的教学实践，培养富有逻辑思维与想像力、勇于探索和挑战的知识人才。

2 社会贡献的基本目标

1 名古屋大学通过尖端学术研究，培养能够在国内外发挥领导作用的人才，为人类的幸福和文化以及世界产业的发展做贡献。

2 名古屋大学结合所在地区的特征，通过多方面的学术研究活动促进地区的发展与繁荣。

3 名古屋大学积极促进国际学术交流与合作与留学生教育，为世界特别是亚洲各国的交流做贡献。

3 研究教育体制的基本方针

1 名古屋大学从俯瞰的立场出发开展人文、社会及自然现象的研究，应对现代社会的诸多课题，充实和完善以人为本的创造新价值观和新知识体系的研究体制。

2 名古屋大学建立能正确继承和发展世界知识资产的教育体制，推动高度革新的教育活动。

3 名古屋大学通过积极的信息发布与人员交流、以及与国内外各机构的合作，形成学术与文化的国际基地。

4 大学管理运营的基本方针

1 名古屋大学不断支持其成员在自律性与自发性基础上进行探索与追求，保障学术研究的自由。

2 名古屋大学期望其成员从各自的立场参与有关教育理念、目标及运营原则的制定和实施。

3 名古屋大学在推进其成员对研究活动、教学实践以及管理运营自主评估的同时，积极引进外部评估，力图成为开放性大学。

(本文为暂译文)

目录

02 总长致辞

04 在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果

16 培养全球未来领导型人才

32 国际支援

36 全球关系网络

46 名古屋大学概要

名古屋大学的前身是 1871 年设立的临时医院及临时医学校，距今已有 144 年的悠久历史。自 1939 年我校成为日本的最后一所帝国大学以来，持续稳步发展。名古屋大学“自由豁达”的学风传承至今，并于 2000 年制定了名古屋大学学术宪章。我们将为实现学术宪章中规定的基本目标而不懈奋斗。进入 21 世纪以来，日本的 16 位诺贝尔得主中有 6 位来自我校，这一数据彰显出我校世界一流的研究水平。名古屋大学在其悠久的发展历程中，为社会各个领域输送了大量的领军型人才，为日本乃至全世界的发展作出了应有的贡献。

近年来，名古屋大学在进一步强化研究能力和教育能力的同时，全校上下团结一致，投身到国际化、男女共同参与、为社会做贡献等活动中。名古屋大学将着眼于以下三个国际化视角：1) 从重视欧美的单一视角向多样化视角转变（尤其重视亚洲区域）。2) 促进双向人才交流。3) 强化英文教育，为国际化打下基础。名古屋大学校园荟萃世界各地人才，使得学生和研究人员在日常交流环境更加完善。

此外，在促进男女共同参与方面，无论是完善学前教育设施方面还是创办校内课后托管设施方面，我校在国立大学中都处于领先地位。我校还增设了招聘名额，录取并支持来自全国的优秀女性研究人员。为此，我校成为日本唯一一所入选联合国妇女署 He For She 运动的全球十大高校之一。

另一方面，名古屋大学作为地处产业聚集地的核心大学，肩负着社会各界的厚望。名古屋大学通过与国家、地方、自治体、产业界、大学和市民之间的紧密协作，为全力打造一个面向未来、充满活力的地区，并推进该地区与世界的交流，开展了一系列的合作事业。由于近年我们导入了新制度，因此取得了巨大成果。

名古屋大学是一所积极挑战未来的大学。我们的目标是培育出有为社会贡献的崇高志向、有更深的专业技能和广阔的视角，并能不同领域里展现领导才能的人才。在未来发展过程中我们可能会面对各种艰难险阻，但我们由衷地期待，每一位名大成员与社会各界人士并肩携手，积极地为创造充满希望的日本乃至世界作出贡献。

松尾清一博士

简历

- 1981 获得名古屋大学医学博士学位
- 1986 名古屋大学医学部助手
- 1997 名古屋大学医学部讲师
- 2002 名古屋大学医学研究科教授
名古屋大学医学部附属医院肾脏内科科长
- 2004 名古屋大学医学部附属医院副院长
- 2007 名古屋大学医学部附属医院院长
- 2009 名古屋大学副总统
- 2015 名古屋大学总长

专业

- 普通内科学 (包括身心医学)
- 肾脏内科学

名古屋大学总长
松尾清一博士



教学

我们旨在推动世界一流的学科建设，培养增进人类福祉的领导型人才。我们正致力于优化名古屋大学与所属学院之间的关系。

- **招收优秀学生**
改进招生系统、设立招生服务中心
- **完善三大政策**
学位授予、课程开发、招生入学
- **提高教学系统的国际兼容度**
引进学季制和国际联合培养项目

科研

在我校诺贝尔奖得主的鼓舞下，我们致力于通过科研创造发明，探索新知识。

- **支持由下列科研机构主导的前沿研究**
 - “高等研究院”主导的基础研究
 - “未来社会创新研究所”主导的实践研究
 - “生命转化分子研究所 (ITbM)”主导的世界顶级研究基地项目 (WPI)
- **成立新研究中心**
例如世界顶级研究基地第二期项目 (WPI-Next)
- **聘请、留用和支持科研才能突出的教职工，培养其成为世界顶尖的科研人才**
为女性科研人员、外籍人才和青年学者提供更多支持

国际交流

我们致力于吸引更多来自世界各地的优秀学子和教职员工来名古屋大学学习和工作，为促进社会的可持续发展作贡献。我们尤其重视与亚洲国家建立更为紧密的合作。

- **到 2020 年**
 - 留学生人数增加至 3000 人
 - 外籍教职工人数增加至 650 人
 - 出国交流的国内学生人数增加至 1000 人
- **接收更多全英文教学的国际留学生，增加全英文授课数量**
例如 G30 国际课程第二期 (G30 NEXT)
- **实施战略，重点关注亚洲国家**
如亚洲卫星校园 & 助力东盟计划

产学研合作

作为一所位于全球最具活力的工业集群地之一的核心高校，我们开展科研、追求创新，致力于为社会进步创造更多的价值。

- **建立新型的“企业、高校、政府合作”机制，实现开放式创新**
新成立氮化镓研究中心，建立“未来集成电子研究中心”
- **培养对社会有用的人才**
发展创业教育，推进“产学研合作”
- **扩大安全和救灾方面的地区合作**
成立减灾研究中心，建立企业、高校、政府和社会合作的新模式

组织管理

- **改进本科学院和研究生院的组织结构**
通过对工程、信息、人文和社会科学等领域的全面评估，促进教学和科研活动
- **促进大学内部沟通，提高资源的有效灵活分配度**
- **与亚洲乃至全球合作，共同促进校园男女共同参与**
设立男女共同参与促进中心，将女性教职工比例提高至 20%，为女性提供更多领导岗位
- **加强财政支持**
至 2021 年目标筹款 100 亿日元，力争获得更多竞争资金，通过产学研合作促进联合科研项目的开展，加强附属医院的工作

在自由豁达的学风下创造卓越的研究成果



六位诺贝尔奖得主彰显名古屋大学世界一流研究水平



领先世界的创新研究

- 可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS)
- 生命转化分子研究所
- 名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)
- 强化促进研究型大学建设事业项目 - 在入选机构中位列前4名-
- 建立让老年人自主快乐的“移动化社会”创新中心 (NAGOYA COI)
- 绿色交通合作研究所 (GREMO)
- 减灾合作研究中心

六位诺贝尔奖得主

彰显名古屋大学世界一流研究水平



赤崎勇博士

- 1959
名古屋大学工学部助手
- 1964
获得名古屋大学博士学位
- 1992
名古屋大学名誉教授
- 2004-
名古屋大学特别教授



天野浩博士

- 1983
毕业于名古屋大学工学部
- 1988
获得名古屋大学博士学位
- 2010-
名古屋大学工学研究科教授

进入 21 世纪以后，共有 16 名日本研究人员问鼎诺贝尔奖，其中 6 人为名古屋大学毕业生或曾在名古屋大学任教，名古屋大学的诺贝尔奖得主数量在日本首屈一指。

名古屋大学诺贝尔奖得主众多，主要缘于其自由豁达的学术氛围。名古屋大学是日本国内七所旧制帝国大学中最晚成立的院校。建校初期，名古屋大学的教师来自全国各地，他们指导学生与青年科研人员在各自感兴趣的领域自由地开展研究，该学术氛围传承至今。

接下来我们将逐一介绍每位诺贝尔奖得主。

2014年诺贝尔物理学奖

2014 年 10 月，瑞典皇家科学院将诺贝尔物理学奖授予日本科学家赤崎勇博士、天野浩博士和中村修二博士，以表彰他们发明了高效蓝色发光二极管 (LED)，开辟了高亮度节能白光源的新时代。阿尔弗雷德·诺贝尔设奖的初衷是为鼓励和肯定造福人类的发明创造，而蓝色 LED 技术也的确给室内及其他照明领域带来了革命性的进步。蓝光 LED 的出现使得我们可以用全新的方式创造白光。随着 LED 灯的问世，照明技术在能源效率与耐用性领域业已实现质的飞跃。

赤崎博士的学术生涯始于 1959 年。彼时，他进入名古屋大学担任工学部助理研究员，并在我校攻读博士学位期间晋升为副教授，1964 年取得名古屋大学博士学位后曾在民营企业工作，1981 年重返名古屋大学担任工学部教授。赤崎博士 1992 年调动至名城大学，后于 2004 年 12 月被名古屋大学聘为特别教授。

天野博士 1983 年毕业于名古屋大学工学部，1988 年取得同研究科博士学位之后，担任名古屋大学助理研究员，其后晋升为名城大学助教。他曾追随赤崎博士到名城大学担任教授，其后又重返名古屋大学工学研究科任职。



丰田讲堂上的蓝光LED时钟台



拍摄: Alexander Mahmoud ©Nobel Media AB

野依良治教授荣获2001年诺贝尔化学奖

2001年10月，瑞典皇家科学院为表彰野依良治博士和美国化学家威廉诺尔斯博士对“手性催化氢化反应研究”以及美国的夏普莱斯博士对“手性催化氧化反应研究”所作出的杰出贡献宣布授予三人诺贝尔化学奖。野依教授等人的研究，实现了被称为20世纪化学领域难题之一的存在于众多有机化合物之中的单一构型分子的合成。对映异构体是存在于众多有机化合物中的分子，是两个互为镜像而不能重合的立体异构体。这些分子一方是良药，另一方可能具有毒性。因此，开发合成单一构型的手性分子成为化学领域的关键课题。野依博士的研究则实现了利用催化剂人工合成左旋或右旋的分子。此项研究在医药产品、化学香料、环保型材料的开发研制上具有巨大潜力。

野依博士于1957年进入京都大学工学部工业化学科学习，后来成为名古屋大学副教授并从事有机合成化学研究。此后将研究据点转移到哈佛大学从事博士后研究。1972年，野依博士返回名古屋大学就任教授。他通过与众多著名化学家的交流，不断致力于有机化学新方法论的开发和应用。目前，野依博士作为名古屋大学的有机化学家，同时担任日本科学技术振兴机构研究开发战略中心主任，在有机化学领域与世界众多研究学者继续合作不断取得卓越成就。



进入研究生院学习的益川教授和小林教授

益川敏英教授和小林诚教授荣获2008年诺贝尔物理学奖

瑞典皇家科学院于2008年10月宣布将诺贝尔物理学奖授予三位科学家，他们是美国科学家南部阳一郎，以及我校的两位毕业生：名古屋大学特别教授益川敏英（兼任京都大学名誉教授和京都产业大学理学部教授）与小林诚（兼任高能加速器研究机构名誉教授）。这两位名古屋大学科学家获奖理由是在30年前“预言了称为夸克的基本粒子在自然界至少存在三代，发现了对称性破缺的起源”。两人于1972年发表了“小林-益川理论”，提出如果构成物质的基本粒子夸克有6种的话，就可以说明“CP对称性破缺”，而第6个夸克“顶夸克”随后于1995年发现，由此证明了此理论的正确性。在尝试解释“CP对称性破缺”的众多理论中，小林-益川理论是最完美无缺的理论，成为现在基本粒子物理学“标准理论”的基础。

益川博士于1962年毕业于我校理学部，1967年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任理学部助手，东京大学原子核研究所教授，京都大学基础物理学研究所教授等职务，2003年任京都产业大学理学部教授，2007年10月任我校特别招聘教授。

小林博士于1967年毕业于我校理学部，1972年从我校大学院理学研究科博士课程毕业后，曾任京都大学理学部助手，高能加速器物理学研究所教授，高能加速器研究机构基本粒子原子核研究所所长等职务，之后成为该机构名誉教授。



在理学研究科基本粒子物理学小组(E-ken)举办的联欢会上



野依良治博士

1967
获得京都大学博士学位

1968
名古屋大学化学副教授

1997-1999
名古屋大学理学研究科长

2003-
名古屋大学特别教授



益川敏英博士

1962
毕业于名古屋大学理学部

1967
获得名古屋大学博士学位
名古屋大学理学部助手

2007-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授



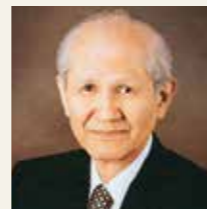
小林诚博士

1967
毕业于名古屋大学理学部

1972
获得名古屋大学博士学位

2008-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授



下村修博士

1960
获得名古屋大学博士学位

1963
名古屋大学理学部副教授

2008-
名古屋大学特别招聘教授

2009-
名古屋大学特别教授

下村修教授荣获2008年诺贝尔化学奖

2008年10月传来了一条振奋人心的消息，曾在我校工作过的有机化学家和海洋生物学家下村修教授与哥伦比亚大学的马丁·菲尔斯和加州大学圣地亚哥校的钱永健共同荣获2008年诺贝尔化学奖。三位学者获奖理由是“绿色荧光蛋白质(GFP)的发现与开发”。下村教授是世界上首位在发光的水母中发现了绿色荧光蛋白质(GFP)并予以精制成功的科学家。通过使用GFP标记，能够直接观察活细胞中的蛋白质活动。此发现为分子生物学与生命科学的发展作出了巨大的贡献，从而获得了高度的评价。

下村博士在我校理学部度过2年半的研究生生涯后，1960年获得我校理学博士学位，同年通过富布赖特奖学金项目赴美国普林斯顿大学留学，1963年起在我校理学部担任了2年的副教授。现任波士顿大学医学院和位于麻省伍兹·霍尔的海洋研究所(MBL)名誉教授。



在“第3届平田义正纪念演讲会”上

可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS)



关于IMaSS

当今，环境及资源相关问题遍布全球。为了实现一个生活更加富足、与环境和谐发展的社会，可持续发展材料与系统研究所 (IMaSS) 将专注于多个领域的研究，包括材料技术乃至系统技术。

我们于2015年设立了两个研究中心：未来电子产品集成研究中心 (CIRFE) 和先进测量技术实践中心 (AMTC)。未来电子集成研究中心的研究员致力于功率器件的开发，以降低电力消耗。而在先进测量技术中心，研究员运用电子显微镜及其他设备开展基础科学领域的新研究。未来电子集成研究中心与遍布日本多地的研究联合会开展联合研究，预期将成功开发出配备氮化镓半导体的新功率器件。

材料研究科 (DM)、系统研究科 (DS)、资助研究科及产学研合作委员会致力于开展基本技术领域内的基础研究，包括尖端材料、器件以及系统技术，以期投入使用。

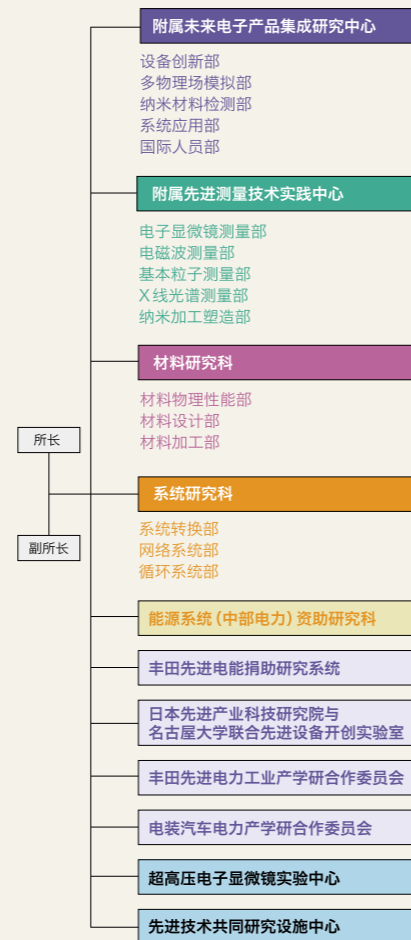
IMaSS工作人员将与校内外研究人员合作开发新型材料，以带来生活方式的重大变革。此类协作亦将有助于研究生与青年研究人员有机会接受大学以外的教育与培训。

IMaSS 新建大楼中心



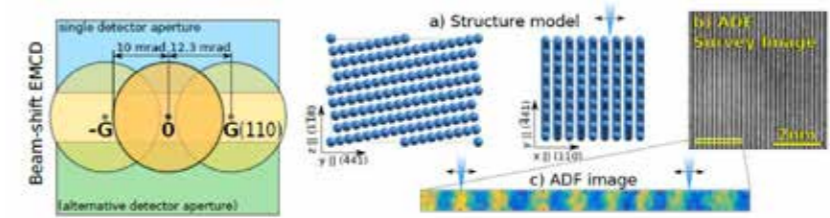
IMaSS 成立纪念仪式 (2016/06/23)

组织关系图



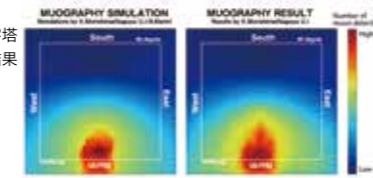
2016 学年主题

研究要闻 可持续发展材料与系统研究所成功开发出利用原子级分辨率测量局部磁矩的方法。名古屋大学的创举——利用空间分辨率测量铁磁材料磁矩——

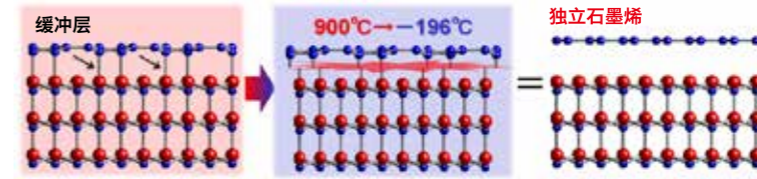


利用宇宙射线扫描技术揭秘胡夫金字塔密室。

运用 μ 子成像技术测量金字塔下行通道并对比模拟结果



- 采用自 900°C 至 -196°C 的快速冷却技术将碳缓冲层转换为石墨烯 ——



在下行通道安装感光乳剂胶片

项目

生活创新材料项目

六所大学联合开展生命创新材料项目研究 (名古屋大学、日本东北大学、东京工业大学、东京医科齿科大学、早稻田大学及大阪大学)



生命创新材料项目启动论坛 (2016/07/08)



东京分部开幕式 (2016/08/03)



蓝色 LED 原型

联合会

氮化镓研究联合会

氮化镓研究联合会创建于2015年10月1日，旨在通过对氮化镓的重点研究，引领世界节能创新趋势。氮化镓 (GaN) 在节能方面突显了巨大优势，因此成为联合会的重点研究。

氮化镓研究联合会的成立旨在提供一个协作创造、开放创新的场所，并通过企业、高等院校和政府之间的合作，无缝连接各参会组织。借助这样一个协助创新的平台，氮化镓研究联合会为日本的可持续发展及成员机构的成长与进步作出了贡献。在推动实践教育进步的同时，联合会将高度专业化的知识有效整合，带来全方位的观点，并致力于培养出21世纪的新型青年研究人员和技术专家，通过科学研究为全社会谋取福利。

领先世界的创新研究

生命转化分子研究所



ITbM混合型实验室



研究所徽章

生命转化分子研究所 (ITbM)

生命转化分子研究所(ITbM)于2012年12月在名古屋大学成立。研究所由文部科学省(MEXT)的重点项目“世界顶级研究基地项目”(WPI)提供支持。

何为世界顶级研究基地项目(WPI)

世界顶级研究基地项目(WPI项目)旨在为致力于打造以世界顶尖研究人员为核心的世界顶级研究中心的项目提供优先支持。该项目于2007年启动,当时有6个研究基地入选,即东京大学(数学/物理/宇宙)、京都大学(细胞/物质)、大阪大学(免疫学)、东北大学(数学/材料)、日本国立材料科学研究所(纳米技术)和九州大学(能源)。WPI计划进一步扩大经费拨付范围,名古屋大学的生命转化分子研究所(合成化学/动植物生物学)、东京工业大学(地球生命科学)和筑波大学(睡眠医学)3家研究基地在2012年入选该项目。

用分子改变世界

分子虽小,却是地球上所有生命体的基本组成部分。单个分子系由多个原子通过原子间化学键结合而形成。分子对很多产业的运营都至关重要,其中包括制药、农药、电子材料、太阳能电池、显示器、石油化工、汽车制造及塑料等其它领域。分子拥有改变人类科学研究方式和生活方式的力量。生命转化分子研究所通过整合合成化学、催化化学、系统生物学和动植物学等名古屋大学的优势专业,致力于开创有望对人类社会产生重大影响的尖端分子科学。

ITbM:第一所整合合成化学与动植物生物学的国际研究所

研究所通过整合尖端分子合成化学和动植物生物学,致力于开创全新的跨学科研究领域,并研发能够改善人类生活的生物分子。例如被称为“生命



前排自左向右:Keiko Torii 教授(美国华盛顿大学)、Jeffrey W. Bode(瑞士苏黎世联邦理工学院 ETH)、Kenichiro Itami 主任、Cathleen M. Crudden(加拿大皇后大学)、Stephan Irlé、Takashi Ooi

后排自左向右:Florence Tama 教授、Tetsuya Higashiyama 副主任、Toshinori Kinoshita、Takashi Yoshimura、Shigehiro Yamaguchi 副主任、Wolf Frommer(美国斯坦福大学卡内基研究院)、Steve A.Kay(美国南加利福尼亚大学)



ITbM新楼

转化分子”的创新型分子。

迄今为止,生命转化分子研究所已成功开发出诸多生命转化分子,并已运用此类分子改变了世界,其中包括:抗生素、青霉素、抗流感药达菲、革新性生物成像工具绿色荧光蛋白质(GFP)以及潜在的下一代太阳能电池材料富勒烯等。在生命转化分子研究所,化学、生物和理论方面的科学家携手并肩广泛合作,潜心开创打破化学与生物学界限的全新研究领域。这一全新研究领域将着力解决环境与食品生产领域的亟待解决的社会问题,并为提高医疗技术水平作出贡献。

锁定宏伟目标,合成化学家、动植物生物学家和理论化学家开展全方位国际合作

ITbM的首席科学家团队(简称PIs,下同)是由来自日本和海外的化学家和生物学家组成的创新型团队。选拔小组成员时,名古屋大学严格考察了候选人在科学领域的成就、多元化能力及对项目的投入程度,并同时兼顾研究所可持续发展的要求。团队成立时PIs的平均年龄为43岁,我们相信他们将在为期10年的项目期间大显身手。

生命转化分子研究所(ITbM)新楼

2015年4月,生命转化分子研究所(ITbM)的新办公楼正式投入使用,其设计直接反映了混合型实验室的理念,打破研究领域、研究团队之间的壁垒,实现人员、观点、设备和研究的整合共享,以便开展新型的跨学科研究。

混合型实验室概念

生命转化分子研究所设有“混合型实验室”。实验室中,合成化学家与生物学家毗邻而坐,而理论化学家亦在近旁,可随时开展互动式讨论。通过各领域研究人员的汇集,研究室成功实现了不同研究领域的有效融合。此外,为促进研究领域的进一步融合,研究所业已设立研究奖,以此为研究所青年科研人员的跨学科研究提案提供资金支持并予以表彰。

研究所的博士后研究员主要来自海外,他们在混合型实验室中与名古屋大学的日本研究生们一起开展实验。日本研究生因此可以体验到一种国际研究氛围。此外,研究所行政管理部门由精通两国语言的工作人员组成,能够为海外研究人员提供有效支持,并藉此营造出真正的国际氛围。

向未来前进

生命转化分子研究所的成功不仅对进一步提高名古屋大学声誉与国际知名度至关重要,而且还可促进研究文化的显著改善。研究所将设立一个“舞台”,使那些拥有共同使命与目标的研究人员可以在此自由畅谈各自的理想,并即刻将创新想法付诸实践。研究所的未来成就将不再局限于生物分子研究领域的创新。由背景不尽相同、多样化的研究人员组成的研究所不仅有助促进人与人之间思想的融合和研究的互动,而且还有助培养不拘泥于陈规的新一代科学家。这必将对日本大学的研究和教育方式产生积极的影响。

生命转化分子研究所将连接分子、创造价值,并藉由每一项生命转化分子创新成果逐渐改变世界。



研究所成员

名古屋大学国家复合材料中心 (NCC)



图1. 液压机



图3. 雷击测试设备



图2. LFT-D底板



图2. 侧边梁内侧



图2. 中心人员、底板和侧边梁外侧

国家复合材料中心 (NCC) 于 2012 年 4 月 1 日在名古屋大学成立。尽管日本的碳纤维 (CF) 产品占据全球 70% 的市场份额, 被视为日本的优势产业之一, 但日本的碳/聚合物复合材料加工业与欧洲相比仍有差距。为激发复合材料加工业活力, 推动相关技术创新, 日本经济产业省于 2011 年批准向名古屋大学拨付项目经费, 国家复合材料中心筹建工作自此揭开序幕。国家复合材料中心的工作重点 (如上图所示) 是汽车及航空航天领域。这些产业立足于大名古屋经济圈, 在世界上处于领先地位。

日前, 中心已启动在汽车制造业中应用热塑性碳纤维复合材料的国家项目。涉及汽车、碳纤维和汽车零部件的 11 家日本企业现已参与到此项目中来, 合力开发以热塑性 CFRP 为原料制造大型结构件的技术。项目中使用的热塑性 CFRP 采用长纤维增强热塑性材料模压成型 (LFT-D) 工艺技术制成。图 1 显示了配有双螺杆挤压装置 (LFT-D 设备) 的液压机 (35,000kN)。图 2 显示了使用液压机制造的内置直立网和加强筋的原尺寸 LFT-D 底板。图 2 中所示结果展示了 LFT-D 技术的优势。由于传统 CF 及热塑性加工技术很难制造此类复杂的三维结构, 因此相比传统 CF 及热塑性加工技术, LFT-D 技术的优势尤为突出。目前, 国家复合材料中心正在具体规划以复合结构评价技术开发为主的另一个项目。该项技术将被用于飞机上的雷击测试。图 3 为测试设备。

强化促进研究型大学建设事业项目

- 在入选机构中位列前4名 -



2016国际比较文化心理学会在名古屋大学举行



名古屋大学举行第二届软质材料光配向和光布线国际会议(PhoSM2016)



分子磁性国际会议预会 (Pre-ICMM2016) “分子导体与磁体的新型研究转型”在名古屋大学举行



2016国际比较文化心理学会(IACCP2016)发表于Winc Aichi, 由国际学术论坛 (IAFOR) Thaddeus Pope拍摄, 著作权归其所有
国际工业生态学会、社会经济物产代谢会议及第5届ISIE亚洲太平洋会议第12届联合会议在名古屋大学召开

以上会议由名古屋大学研究促进会提供资助

“研究型大学强化促进事业项目”由日本文部科学省设立, 旨在加强从事世界一流研究活动的研究型大学的建设。2013年, 名古屋大学入选该项目, 在 22 家入选机构中名列第四。名古屋大学将在总长的带领下, 进一步完善作为世界一流研究型大学所具备的研究体制和研究环境。

2014年成立的由国际研究人员构成的新一代世界顶级研究基地——“顶级国际研究项目”与“新领域青年学者创新研究项目”在 2015 年大展拳脚, 并发表了研究成果。

名古屋大学在加强 URA (University Research Administrator, 大学研究支援人员) 对研究人员工作支持的同时, 为了促进国际会议的组织和召开, 专门设立了国际会议补贴制度, 并录用专职人员, 为研究人员举办国际会议提供了大力支持。

基于上述一系列的前瞻性举措, 名古屋大学作为一所世界级研究型大学, 将继续全力推动“研究型大学强化促进事业项目”的稳步开展, 以期跻身泰晤士高等教育世界大学排名百强行列。

建立让老年人自主快乐的 “移动化社会”创新中心 (NAGOYA COI)



图1. 名古屋创新中心对交通与社会的未来展望



智能交通



在公共道路上进行车辆自动驾驶测试



智能座椅及步行助手
来自Lifelog的数据反馈/行动建议

图2. 智能交通(实践应用案例)

日本早已进入高龄化社会。为增进社会的可持续发展, 增加老年人的活动量、以防止老年人身心功能的衰退就显得尤为重要。

移动不仅限于表示交通或车辆, 还包括根据自己的意愿而自由安全地转移活动地点。合适的移动方式可帮助老年人加强与人的交流, 建立社会纽带, 最终通过感情纽带实现充满生机和活力的社会。

为实现这样的社会, 名古屋大学革新型创新项目(COI)基地将工学、医学、信息、脑科学、艺术、社会创新设计科学等各种广泛研究领域的精英们联合起来致力于与社会信息系统密切相关的技术创新研究活动(如图1所示)。

为实现老龄化社会的可持续发展, 让老年人能够摆脱年龄、地区或个人情况的限制, 积极的生活方式就显得尤为重要。创立一种新型交通方式, 为老年人提供生活所需的移动性, 令老年人能够在无需他人帮助的情况下实现自主出行是实现这一目标的有效途径。此种交通方式能够在促进老年人增加活动量的同时, 激励老年人参与社会活动。

我们的目标是实现“引导建立让老年人自主快乐生活的移动化社会”。

核心目标

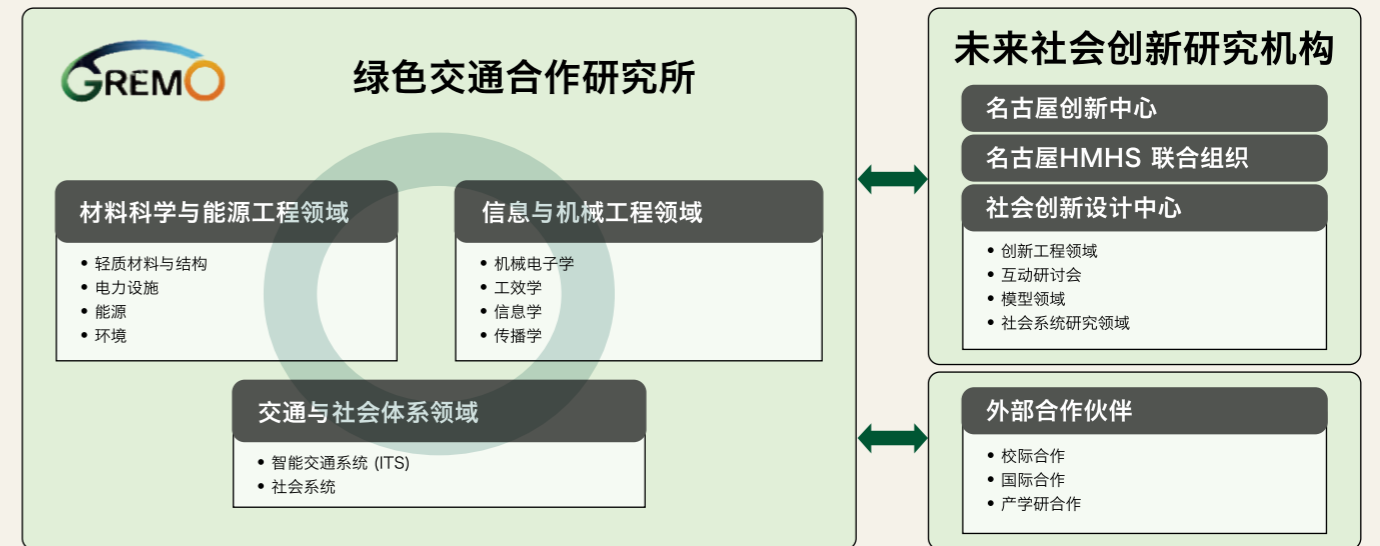
- 发明一种有助于老年人享受安全舒适驾驶乐趣的新型车辆
- 创建新型信息服务, 促使老年人借助新型车辆提升其在社区内的社交活跃度
- 建立一种社会架构, 鼓励老年人积极参与社区活动

绿色交通合作研究所 (GREMO)

2016年4月1日, 我校“绿色交通合作研究中心”职能扩充, 成为“绿色交通合作研究所(GREMO)”, 隶属于名古屋大学未来社会创新研究所。

经过重组, “绿色交通合作研究中心”的六个研究领域(轻量化材料与结构、电池与功率器件、能源与环境、机械电子学与工效学、信息通信、智能交通系统与社会系统)被整合为三个领域(材料、能源领域, 机械、信息领域, 交通、社会领域)。

绿色交通合作研究所以技术、人类和环境三者的和谐发展使命, 通过对交通工具及出行系统的绿色创新, 保障出行的安全。绿色交通合作研究所的成立不仅汇聚了汽车研究领域的专业知识, 还促成了企业和政府之间的密切合作。



减灾合作研究中心



减灾馆: 减灾合作研究中心

名古屋大学于2012年1月1日成立了减灾合作研究中心。由于沿南海海槽板块边界区域发生大地震的可能性较大, 名古屋市与周边中京地区面临遭受自然灾害的威胁。据日本政府预测, 该地区未来30年内发生大地震的概率高达70%, 最多可能产生220兆日元的经济损失。该地区历史上亦曾遭受洪水、暴雨及台风的破坏性打击。由于该地区是日本的工业中心, 因此若遭受严重的自然灾害或可引发国家级安全危机。减灾合作研究中心汇集了拥有工程、地球科学、社会科学和人文学等不同专业背景的专家, 致力于通过推动跨领域的研究合作, 开发并应用最尖端的减灾模型, 以此确保该地区的安全。研究中心还为地方政府、企业和市民提供合作框架, 以此提高该地区面对未来自然灾害的应急能力, 此外, 还为地方公务员和志愿者提供减灾培训课程。减灾合作研究中心所在的减灾馆设有开放的展览厅和图书馆, 可供公众自学与自然灾害和减灾相关的知识技能。



建设世界顶级大学项目
-致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学-



联合培养项目的开展过程



开设亚洲卫星校园
-为亚洲国家跨国培养领导型人才的博士项目-



名古屋大学继续提供G30项目国际课程
本科与硕士全英文授课课程



名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



名古屋大学学生海外留学制度(NU-OTI)



名古屋大学短期日语研修项目(NUSTEP)



领先的博士课程教育项目
-培养全球领导型人才的5年连贯制博士课程-

现实世界数据循环学领军人才培养研究生课程
为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目
绿色自然科学国际教育研究项目
法律制度设计与国际制度移植专家培养项目
太空探索和研究领域的领导型人才培养项目
亚洲新兴国家博士职业登龙门项目



其他英文授课课程



男女共同参与：从名古屋走向世界

建设世界顶级大学项目

-致力于21世纪可持续发展社会建设的亚洲主导大学

名古屋大学:未来10-20年



世界顶级研究型大学 亚洲主导大学



吸引优秀的学生和科研人员
提高国际竞争力
培养为建设可持续发展社会做贡献的人才

随着少子化和老龄化引起的劳动年龄人口减少,以及社会经济活动全球化进程的深入,日本的高等教育所处的环境发生了巨大的变化。大学是为国家发展提供知识的摇篮,日本的大学需适应社会需求,广聚来自世界各地的优秀研究人员,培养能包容不同文化、解决全球性问题、开创未来的国际化人才,以及拥有国际化视野并有志为区域社会的发展和进步积极贡献力量的人才,从而促进日本的大学进一步提高在国际高等教育领域的知名度,跻身世界顶级大学的行列。

名古屋大学将在本校办学理念指引下,实施建设世界顶级大学项目。我们的目标是在研究方面强化世界领先的尖端研究,在教育方面成为富有魅力的国际化Nagoya University,同时在亚洲开展各项活动,成为亚洲的主导大学。以实现上述3个目标为基础,我们将在构建可持续发展社会过程中发挥主导大学的作用,成为真正有能力和魄力为21世纪人类社会发展作出贡献的世界顶级大学。项目具体构想如图所示。

世界顶级大学项目:执行表

项目	2013	2014	2015	2016	2017	2018	2019
新领域青年学者 创新科学研究			3个以上项目			3个以上项目	
联合培养学位		2个项目		5个项目	7个项目	10个项目	12个项目
联合培养学位		规划基本大纲 课程简介 国际化		研究生课程大纲 日英双语化			
留学生接收 和支援工作	100		改进和扩大G30国际课程		170		280
	850门课		增加英文授课课程数量				1000门课
出国留学生			提供就业指导和支持 加大对国际学生宿舍的投入, 促进共同学习 新开展短期日语研修项目 [NUSTEP]			日本学生和留学生 混住的国际 学生宿舍竣工	
			启动NU-OTI (课程型短期研修项目) 重视安全和风险管理的事先培训				
亚洲卫星校园			建立“存款系统”支持学生海外留学		400		650
			3个国家(蒙古、柬埔寨、越南)				
			3个国家(乌兹别克斯坦、印度尼西亚、老挝)				
			建立名古屋大学 国际学生校友会联络网				

“行动计划I”阶段 (2015-2017)

联合培养项目的开展过程

名古屋大学持续在教育体系中以培养全球人才为目标，寻求提高国际共融性。

借助此方面的努力，名古屋大学医学研究科与阿德莱德大学健康科学学院通力合作，于2015年10月创建了日本首个通过攻读单个学位获取日本与海外两所大学联名授予学位的联合培养项目（“名古屋大学与阿德莱德大学综合医学专业国际合作项目”）。

之后于2016年10月，名古屋大学理学研究科与爱丁堡科学与工程学院创建了“名古屋大学与爱丁堡大学国际联合科学项目”，并计划于2017年4月由医学研究科与隆德大学医学院再次推出“名古屋大学与隆德大学综合医学专业国际合作项目”的联合培养项目。

在联合培养项目下，学生无需延长学习时间，仅在预期学习时间内在两所大学就读，完成研究项目后即可毕业获取两所大学联名授予的学位。该项目力争通过仅一所大学或一个国家无法提供的互补性教育课程，为学生提供高质量的受教育机会。

名古屋大学的目标是截止到2020年，携手欧美和亚洲的一流大学开设10至20项国际联合培养项目，目前主要在与名古屋大学有过学生交换的国际顶级大学中寻求联合培养项目的发展对象。通过寻求建立联合培养与国际联合研究项目，名古屋大学致力于提高国际联合研究论文发表数量和外籍教师的比例，建立国际联合研究中心，跻身泰晤士高等教育和QS世界大学排名等最具影响力的全球大学排行榜的百强行列。



爱丁堡大学

行动计划

- 增加以联合培养项目为目标的国际合作教育研究数量
 - 在2020年之前携手欧美和亚洲的顶级大学开设10-20项校际合作教育研究项目
 - 继续现有的联合监督项目和双学位项目
 - 升级为拥有互补和连贯性课程的联合培养项目
 - 支持毕业生全球化的职业发展
- 提高国际合作研究论文的发表数量和外籍教师的比例
- 以国际合作教育项目为基础，促进人才的交流
 - 提高国际合作研究论文的发表数量和外籍教师的比例
- 力争跻身全球大学百强排行榜，与泰晤士高等教育和QS等世界知名大学齐名
 - 通过国际合作教育项目增加全球对名古屋大学的认可度，从而提高大学知名度
 - 以优秀的外籍教师为资源优势，推动国际研究网络的构建

开设亚洲卫星校园

-为亚洲国家跨国培养领导型人才的博士项目-

行动计划

	法学研究科	医学研究科	生命农学研究科	国际开发研究科	环境学研究科
越南	●	●			
柬埔寨	●	●	●	●	
蒙古	●	●			●
老挝	●	●	●		●
乌兹别克斯坦	●	●			
菲律宾			●	●	
缅甸					

*当地卫星校园不开设此项目



蒙古卫星校园课堂

通过法政国际教育合作研究中心（CALE）的法制建设支援方面的人才培养项目，以及医学研究科的青年领导人（YLP）等项目，名古屋大学一直以来都在积极的为亚洲各国培养人才。为数众多的名古屋大学毕业生成为活跃在亚洲各国政府等部门的部局级官员或者预备人选。

这些毕业生当中，有的人虽然已经获得了硕士学位，然而面临亚洲各国存在的问题，仍然需要进一步提高决策能力，因此一部分人希望通过深造获得国外的博士学位，但由于工作原因，多数人无法再次赴海外留学。

为了满足上述需求，自2014年起，名古屋大学运用在亚洲地区独有的成果和经验，面向各国政府官员，开设了不需要长期脱产也可以获得博士学位的“亚洲各国领导型人才培养项目”。

作为名古屋大学博士课程的在校生，该项目的学生将通过结合在日本和卫星校园两地的学习，最终获得博士学位。学生主要是在亚洲各国的卫星校园内接受研究及论文写作等指导，除通过ICT系统接受在日本的导师的远程指导之外，还需要前往日本直接跟随导师进行短期的研究。这样的教学方式，让学生不需要长期脱产也能接受名古屋大学的高水准教育。

该项目已在柬埔寨、老挝、蒙古、缅甸、菲律宾、乌兹别克斯坦和越南7个国家中开展，由法学、医学、生命农学、国际开发和环境学5个研究科为该项目提供课程。

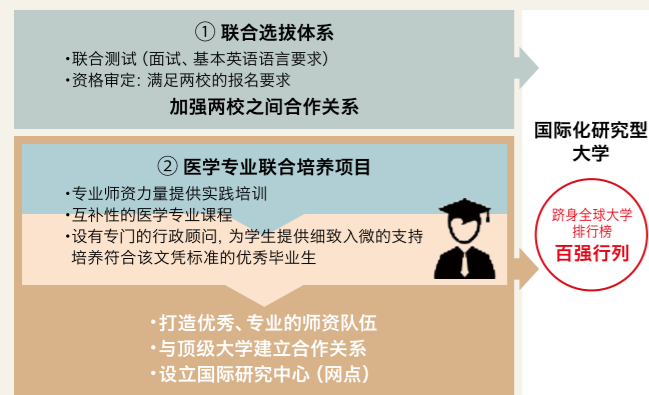


乌兹别克斯坦卫星校园成立庆典

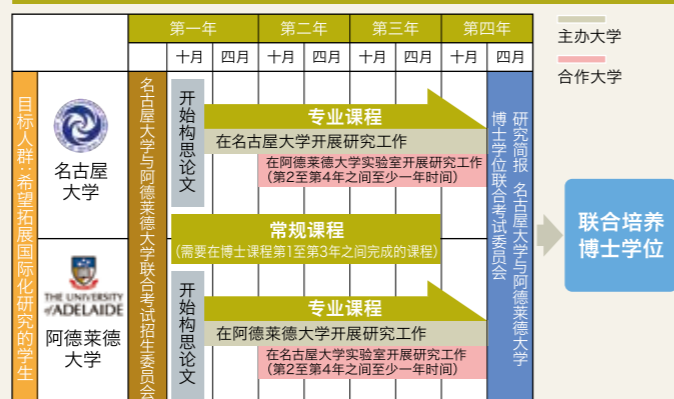


老挝卫星校园剪彩仪式

名古屋大学与阿德莱德大学医学专业国际联合培养项目体系及未来愿景



“名古屋大学与阿德莱德大学综合医学专业联合培养项目”简介



名古屋大学继续提供G30项目国际课程

本科与硕士全英文授课课程

名古屋大学的G30国际项目提供全英文本科与硕士课程。自2011年以来，已推出11个本科课程、9个硕士课程及5个博士课程。学生有机会根据自己的学术兴趣选择专业，提高语言及沟通能力。G30项目国际课程的所有教师皆为各自专业领域的专家，小班授课形式则让教师能给予每位学生更

多关注。本科一二年级课程同时包含文理科，学生们因而并不局限于自身的研究领域，大一学生还可以参加日语课程的学习。此外，学校还为大二与大三学生提供实验室课程、研讨会及专业课，为学生参加大四学习、开展研究、撰写毕业论文做好准备。

G30 国际课程 (本科课程)

课程	所属院系
汽车工学课程	• 工学部
基础和应用物理课程	• 工学部 • 理学部
化学课程	• 理学部 • 工学部
生物课程	• 理学部 • 农学部
社会科学课程	• 法学部 • 经济学部
亚洲日本文化课程	• 人文学部

G30 国际课程 (硕士课程)

课程	所属院系	学位	
		硕士	博士
汽车工学课程	• 工学研究科	●	
土木与环境工程课程	• 工学研究科	●	●
物理数理课程	• 理学研究科 • 多元数理科学研究科	●	●
化学课程	• 理学研究科 • 工学研究科	●	●
生物及生命农学硕士课程	• 理学研究科 • 生命农学研究科	●	●
生物及生命农学硕士课程	• 医学研究科	●	
医学课程	• 医学研究科		●
经济·商务国际课程	• 经济学研究科	●	
国际言语文化课程	• 人文学研究科	●	
亚洲日本文化硕士课程	• 人文学研究科	●	



G30国际课程的特色是什么?

✓ 教学

全英文授课

名古屋大学提供一系列全英文授课的本科与研究生课程，为日语零基础的外国学生提供赴名古屋大学留学的机会。

通过启发式教学与培训提升研究能力

作为日本最顶尖的研究型大学之一，我们的教职员工致力于直接向学生传授他们在各自研究领域的最新发现。我们的小班教学和实验室亦有助于培养学生的批判性思维、提高实际动手能力和沟通能力。

✓ 日语教育

虽然G30课程采用的是全英文教学，我们同样提供从初级至高级的全方位日语课程。

✓ 招生

网上报名流程

学生通过网上报名申请G30项目。我们根据第一轮简历筛选和第二轮的视频面试评选出合格者。

✓ 学费和奖学金

统一标准学费，价格低廉

名古屋大学对留学生和日本本土学生采用同一标准收取学费。

G30授予优秀学生奖学金

名古屋大学评选出一定数量的优秀学生，为其提供该项奖学金，用于支付学费及生活费。

✓ 学生生活

学生宿舍

名古屋大学确保G30项目的学生能够在第一学年入住大学宿舍。

校内餐厅供应多国美食

大学校内拥有数量众多的餐厅和咖啡厅，提供各类美食，以满足学生不同的口味及饮食习惯。

学术建议与咨询

专业教师、助教、助理研究员和导师将帮助新生尽快适应大学的学习与生活。

职业指导

职业指导办公室为留学生提供咨询与职业规划指导。学生还可以参加实习项目、企业信息发布会、大学生供需见面会及招聘会。

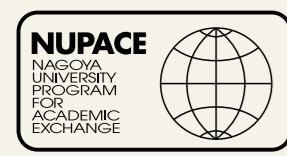
社会活动

在校期间，名古屋大学为学生、教员以及当地社区提供面对面的交流机会。



<http://admissions.g30.nagoya-u.ac.jp/en/>

名古屋大学短期交换留学制度(NUPACE)



在此获得新的知见、智慧启发和全球视野

名古屋大学交换留学制度(NUPACE)是自1996年2月开始实施的一项短期交换留学项目。为与名古屋大学缔结交流协议大学的学生提供为期4至12个月来我校留学的机会。此项目旨在通过教育,培养国际友谊和促进国际化,帮助海外学生加深对日本的理解。NUPACE教育项目的学期为每年9月末至次年8月,留学生可选择在9月底或4月初两个时期入学。

NUPACE教育项目提供由日语研修,日本研究和国际理解科目以及包括G30国际课程在内的各种广泛专业科目构成的独特而灵活的课程。虽然学生被要求每学期必修15个学分,但可按照个人兴趣有计划地安排日语研修,日本研究和国际理解科目,专业课及专业领域的个人研究。也可选择由指导教师进行的个人指导。此外,虽然各种水准的英语授课科目一应俱全,精通日语的学生还可以选修为正式生提供的用日语授课的课程并可获得学分。

NUPACE迄今已接收了来自33个国家129所大学及机构的共计1748名留学生。在交换留学生教育方面以其高水准和领先地位享誉海内外。



1 参加烟火晚会 2 嚶鸣馆大厅里的快乐时光 3 明治村实地考察

名古屋大学夏季集中讲座(NUSIP)



1 参观横滨橡胶厂 2 海报 3 参观三菱汽车公司 4 专题讲座

名古屋大学大学院工学研究科在日本汽车工业和相关企业的支持和协助下,于2016年6月15日至7月21日,举办了为期6周的以“汽车工程的尖端技术与课题”为主题的夏季集中讲座。来自海外的38名学生和名古屋大学的13名学生参加了本届讲座。此讲座面向工学相关专业的海外学生和名古屋大学学生,采用全英文授课。其最大特色是提供涉及混合车,燃料电池,环境策略,事故预防,高速公路交通系统等各个领域尖端技术的精彩课程。此讲座的课程由相关企业尖端技术人员及研究人员和名古屋大学老师联合执教。

该讲座虽是短期,却为海外学生提供了在日本学习各种专业知识的机会,从而提高了他们对日本的兴趣。对名古屋大学的学生来说,学到专业知识的同时还能够有机会提高英语交流能力并扩大国际视野。

(详情请浏览: <http://www.engg.nagoya-u.ac.jp/en/nusip/index.html>)

名古屋大学学生海外留学支持制度(NU-OTI)



1 友好院校: 冰岛大学 2 友好院校: 利兹大学 3 友好院校: 阿德莱德大学 4 友好院校: 北京大学

面向全校学生的交换留学项目

与世界 180 余所大学和机构开展交换留学

每年三次校内选拔(6月、11月、2月)

交换时间为一学期至一学年不等

参加者可以与当地学生共同学习自己的专业课程或感兴趣的课程。作为名古屋大学的代表,参加者须以严谨的态度参与到学术研究中,并按要求定期提交交换留学期间的学习报告。参加者必须提前规划他们的未来课程。如果需要转换学分,必须遵从各个院系的相关规定。

项目优势

○海外留学室的全力支持

海外留学室协助交换生选择交换院校,准备语言证明材料,提供留学前的申请手续和风险管理培训课程,并在交换期间通过邮件提供咨询辅导。

○学费减免政策

名古屋大学已与多所合作机构签订了学费减免协议。交换生只需缴纳名古屋大学的学费,无需再缴纳对方大学的学费。因此,此交换项目的留学成本低于自费留学。

短期研修项目

我们同时提供各种短期研修项目。详情请参考以下网站:

<http://ieec.iee.nagoya-u.ac.jp/ja/abroad/program/tanki-tokubetsu.html>

名古屋大学短期日语研修项目(NUSTEP)

2016年2月,名古屋大学开设了短期日语研修项目(NUSTEP)。该项目为名古屋大学友好院校的日语学习者提供为期两周的中级日语集中课程。该项目在帮助学员提高日语水平的同时,还能帮助他们加深对爱知县社会文化的了解。参加该项目的学员,日后很有可能通过诸如NUPACE的长期交换项目或者研究生课程重返日本留学。

该项目实施期间,学员们每天上午8点45分至12点15分学习日语。下午,学校组织学员参加旨在体验当地社会和文化的活动,包括穿和服、练习日本书法、与名古屋大学学生一同参加社会活动和参观汽车厂等。此外,该项目

还会邀请名古屋大学教师为学员举办专业领域的讲座,召开日本职业发展研讨会,并组织学员参观实验室,了解相关研究工作。

名古屋大学计划将NUSTEP项目扩大至每年举办两次,分别于2月和7月开课。该项目不但可以促进名古屋大学与其友好院校之间的合作,还能够为学生提供赴日留学体验的机会。

研修日程(2月9日-23日)

	9日(周四)	10日(周五)	11日(周六)	12日(周日)	13日(周一)	14日(周二)	15日(周三)
8:45 ▶ 9:00	办理入住手续	事前培训	实地考察	自由活动	早会		
9:00 ▶ 10:30					日语课 1	日语课 3	日语课 5
10:45 ▶ 12:15		分班考试			日语课 2	日语课 4	日语课 6
午休							
13:00 ▶ 14:30		名古屋大学简介			文化体验	职业发展研讨会	参观实验室/ 专题讲座
14:45 ▶ 16:15		欢迎会					

	16日(周四)	17日(周五)	18、19日(周六、日)	20日(周一)	21日(周二)	22日(周三)	23日(周四)
8:45 ▶ 9:00	早会		观光	早会			退宿
9:00 ▶ 10:30	日语课 7	日语课 9		日语课 11	日语课 13	日语课 15	
10:45 ▶ 12:15	日语课 8	日语课 10		日语课 12	日语课 14	结业考试	
午休							
13:00 ▶ 14:30	参观日本企业	与名大学生交流		参观研究室/ 专业讲座	自学	结业式	
14:45 ▶ 16:15						欢送会	



1 绘画体验 2 与名大学生进行社会交流活动 3 日文课上的演讲

- 培养全球领导型人才的5年连贯制博士课程 -

此项目由文部科学省于2011年启动，旨在为培养能够活跃在全球的领导型人才，汇集国内外一流教师和学生，构建并开展世界通用的5年连贯制博士课程项目的大学提供资助而实施的一项计划。全国共有62个项目入选该计划，其中本校有6项入选，以下为6个项目的概要。



与缅甸学生共同参加跨国文化会议



HeForShe研讨会



北卡罗来纳州领导项目



学生在项目管理课上进行课堂讨论



JUN-KAN
GRADUATE PROGRAM FOR
REAL-WORLD DATA CIRCULATION LEADERS
PROGRAM FOR LEADING GRADUATE SCHOOLS
NAGOYA UNIVERSITY

助理研究人数
19 (2013年度)
16 (2014年度)
11 (2015年度)
11 (2016年度)

学习奖励金获得人数
12 (85,000日元/月) (2014年度)
2 (50,000日元/月) (2014年度)
13 (200,000日元/月) (2015年度)
13 (85,000日元/月) (2015年度)
23 (200,000日元/月) (2016年度)
2 (150,000日元/月) (2016年度)
14 (85,000日元/月) (2016年度)

实现世界数据循环学领军人才培养项目

现实世界数据循环这一新的学术领域旨在整合工学、信息科学、医学及经济学等多学科的数据的采集、分析及应用过程。数据采集涉及从现实世界各种现象中得到数字化的观测数据，而数据分析则涉及使用信息科学中的方法评估此类数据，数据应用是在数据分析之后开展，是指运用数据分析的结果开发创新型产品与服务的过程。本课程旨在培育能够产生有效的数据循环、进而发掘积极的社会价值的工业界（而非学术界）领军人才。学生将领悟到真实世界数据循环过程的基本知识，全面认识到贯穿于驱动世界发展的各项技术中的数据循环过程，最终掌握创造新价值的技能。本课程还特别为学生提供在工业界与学术界研修实习的机会，亦鼓励学生将所学的经验与知识汇集到其博士学位论文中。不仅如此，本课程学生亦有机会获得资金援助。

为实现“幸福亚洲”培养女性领导型人才项目

本项目针对各方面尚处于发展期阶段、具有多元文化的亚洲亟待解决的诸如贫困、各种健康问题、男女平等等问题，关注食物、健康、环境、社会系统和教育，培养以实现“幸福亚洲”生活为目标、为世界作出贡献的女性领导型人才。

幸福(Well-being)是指从国家整体、个人权利和自我实现各角度得到身体、精神、社会和经济状态的良好保障。

本项目由国际开发研究科、教育发达科学研究科、生命农学研究科、医学研究科(含保健学科)及农学国际教育协力研究中心和男女共同参画室等6个部门携手合作，共同推进。



学生人数
178 (2011年度)
218 (2012年度)
246 (2013年度)
266 (2014年度)
247 (2015年度)
229 (2016年度)

绿色自然科学国际教育研究项目

本课程旨在通过促进绿色自然科学的发展，找到环境问题与能源问题的可持续解决方案。本课程博士研究生将接受国际化教育，在提高论文水平与研究水平的同时，提升自己的“学术水平与社交能力，从更宏观的角度面对挑战”，培养自己“从基础研究中提取实效性成果的能力”，积累“有助自身在全球发挥积极作用的国际化经验”。本课程横跨理学、工学及生物农学三个领域，有助于学生在竞争中携手合作，实现共同提高。本课程旨在培养兼具勇气与智谋的人才，引领绿色自然科学的发展。本课程毕业生将成为建立和完善可持续发展社会领域的领导者，并引领环保事业更上一层楼。



教学助理人数
2 (2014年度)
1 (2015年度)
1 (2016年度)

研究助理人数
1 (2014年度)
4 (2015年度)
4 (2016年度)

学习奖励金获得人数
5 (200,000日元/月) (2012年度)
11 (200,000日元/月) (2013年度)
16 (200,000日元/月) (2014年度)
17 (200,000日元/月) (2015年度)
15 (200,000日元/月) (2016年度)

法制度设计与国际制度移植专家培养项目

此项目旨在培养出能够按照亚洲各国社会运营基础构建法律制度、并能够在充分考虑该国文化的基础上组织和统帅法制度移植事业的国际性领导人才。通过日本学生与留学生对比较法和比较政治的共同研究，培养有强烈亚洲意识的国际人才关系网。

- 培养全球领导型人才的5年连贯制博士课程 -



学生在自发组织的研习班上进行小组活动



一年级学生参加柬埔寨实地考察活动

教学助理人数

- 3 (2013年度)
- 4 (2014年度)
- 11 (2015年度)
- 10 (2016年度)



宇宙前沿开发领导人才培养项目

该项目的目标是培育能够整合具有广阔前景的先进技术与知识并善于在各行各业中应用该知识与技能的世界级领导型人才，以此扩大人类对于空间环境与最后疆界的利用率。此外，该项目还致力于打造新一代行业领导型人才关系网，扩大空间技术和基础设施的利用率，改善人们的日常生活。该项目的毕业生将具有广阔的视野和扎实的专业知识，并拥有项目规划、管理和执行的能力以及解决问题的能力和国际沟通的能力。ChubuSat 仪器开发课程是本项目的核心课程，汇集一批拥有不同兴趣、技能和专业知识的学生，为 ChubuSat 产学研微型卫星项目开发适用仪器。学生们可以通过仪器开发的实战经验，锻炼自身解决问题的能力及项目管理的技能。我校学生设计的项目之一“ChubuSat-2”已于2016年2月启动。

研究助理人数

- 44 (2012年度)
- 53 (2013年度)
- 15 (2014年度)
- 16 (2015年度)
- 14 (2016年度)

学习奖励金获得人数

- 4 (200,000日元/月) (2013年度)
- 3 (170,000日元/月) (2013年度)
- 6 (200,000日元/月) (2014年度)
- 3 (170,000日元/月) (2014年度)
- 16 (150,000日元/月) (2014年度)
- 12 (85,000日元/月) (2014年度)
- 6 (200,000日元/月) (2015年度)
- 1 (170,000日元/月) (2015年度)
- 14 (150,000日元/月) (2015年度)
- 18 (85,000日元/月) (2015年度)
- 3 (200,000日元/月) (2016年度)
- 35 (150,000日元/月) (2016年度)

亚洲新兴国家博士职业登龙门项目

日本经济复苏的关键在于以扩大全球市场为着眼点，重振制造业。在这一背景下，本课程旨在培养新一代领导者，帮助他们与越南、柬埔寨和印度尼西亚等亚洲新兴国家开展合作，在制定和实施新增长战略中发挥积极作用。我们深信，合作双方在构建双赢关系的同时，能够进一步发挥各自的作用。这意味着需要有效整合作为生产基地的亚洲新兴国家的生产能力和日本的技术专家与投资者的力量。本课程致力于培养集各学院专业知识为一体的综合性人才(融合艺术与科学)，加强日本与亚洲新兴国家之间的连结。

研究助理人数

- 92 (2012年度)
- 62 (2013年度)
- 23 (2014年度)
- 13 (2015年度)
- 6 (2016年度)



学习奖励金获得人数

- 13 (200,000日元/月) (2013年度)
- 7 (85,000日元/月) (2013年度)
- 27 (200,000日元/月) (2014年度)
- 10 (85,000日元/月) (2014年度)
- 43 (200,000日元/月) (2015年度)
- 11 (85,000日元/月) (2015年度)
- 52 (200,000日元/月) (2016年度)
- 14 (85,000日元/月) (2016年度)

其他英文授课课程

国际开发、国际协力课程 (硕士/博士课程)

此课程旨在帮助学生理解发展中国家的各类开发课题。在对发展中国家实情加深了认识和了解后，学生将掌握在各种相关专业领域的工作技能。本课程在借鉴日本发展经验的基础上，提供有别于西方传统开发理论的全新视角。

法政学比较法专业硕士(LL.M.) 与博士(LL.D.) 课程(综合法政专业)

本课程在传统的法律、政治学课程基础上，还安排学生参加各种社会活动、学生培训以及政府机关及企业实习。此外，学生还可充分利用留学生中心举办的语言学习班以及一年一度的日本大学谈判比赛、学生主导的系列跨国研讨会(同伴支持计划)等活动，丰富自己的校园生活。本课程在极大丰富教学内容的同时，还将创造更多跨国、跨文化教育学习的机会。

青年领导型人才培养项目

名古屋大学青年领导人才项目是为期一年的医疗行政专业硕士课程，由日本政府为留学生提供奖学金。此项目旨在培养亚洲及其他国家的未来国家领导人才，创建各国领导人才之间的关系网络，促进包括日本在内的世界各国的友好关系，提高世界各国的政策决策能力(本课程不进行一般招生)

名古屋大学 国际环境人才培养项目 (硕士/博士课程)

名古屋大学国际环境人才培养项目(NUGELP)旨在培养能够针对世界各地(特别是亚洲与非洲地区)各类环境问题提出具体解决方案的未来环境方面的领袖。作为跨领域国际课程，NUGELP广泛覆盖土木工程、环境系统分析、交通规则、土地利用规划、建筑、经济和政策研究等多个研究领域。

前沿研究项目 (硕士/博士课程)

前沿研究项目旨在培养具有超前专业知识、综合判断能力，并能在日本与海外国家之间规划部署土木工程领域可持续性共同发展的国际化土木工程师。此项目得到了日本政府奖学金项目的财政支持。

其他国际课程(硕士课程)

课程	所属院系	学位	
		硕士	博士
国际开发国际协力课程	• 国际开发研究科	●	●
法政学比较专业硕士课程 法政学比较专业博士课程 (综合法政专业)	• 法学研究科	●	●
青年领导型人才培养项目(YLP)	• 医学研究科	●	
名古屋大学国际环境人才培养项目(NUGELP)	• 环境学研究科 • 工学研究科	●	●
亚洲专业人才博士项目	• 环境学研究科 • 工学研究科	●	●



1 大学影响力运动与联合国副秘书长兼联合国妇女署执行主任Phumzile Mlambo-Ngcuka 2 松尾总长在He For She研讨会上讲话
3 松尾总长在He For She男女平等大学发布会上发言



名古屋大学因培养出诸多诺贝尔奖获得者而出名。与此同时，名古屋大学还在促进男女共同参与方面享有盛名。为响应1999年日本政府颁布实施的《男女共同参与社会基本法》，2002年，名古屋大学在日本高校中率先成立了面向全校的促进男女共同参与专门委员会，并于2003年成立了促进男女共同参与办公室。从此，促进男女共同参与成为了名古屋大学的重要工作之一。

作为促进男女共同参与的首项举措，名古屋大学在校园内设立了两所幼儿园和一所晚托中心，这也成为了展现名古屋大学实现男女共同参与坚定决心的标志性建筑。继该项举措之后，名古屋大学又相继推出了诸多其他创新举措，以期促进男女共同参与、增强妇女权能。这些举措包括设置自然科学领域内仅面向女性的职位、开设面向教职员与研究生的妇女领导力课程以及开展企业-高等院校-政府男女共同参与合作项目等。名古屋大学为促进男女共同参与付出了诸多努力，而通过其广布亚洲的办事处与合作伙伴网络，也为日本及众多亚洲高等学府提供了积极的范例。

今天的名古屋大学在全球范围内不懈致力于促进男女共同参与。作为联合国妇女署选定的世界十所大学之一，名古屋大学与其他九所大学一同积极推动He For She行动，包括牛津大学、英国莱斯特大学、香港大学、法国巴黎政治学院、美国乔治城大学、美国石溪大学、加拿大滑铁卢大学、巴西圣保罗大学以及南非威特沃特斯兰德大学。He For She全球行动是全球性的旨在促进男女共同参与的行动，动员男性参与男女共同参与运动是其主要目标。

作为He For She全球行动大学影响力的积极推动院校之一，名古屋大学作出了三项承诺。一：设立男女共同参与运动之家，以更好服务男女共同参与运动。二、自上

而下地推动男女共同参与运动，至2020年将女教师和女性担任领导职务的比例增加至20%。三、与政府和私营部门通力合作，支持在日本各地开展男女共同参与运动。

2016年9月，在第71届联大一般性辩论举行之际，联合国妇女署在纽约总部发布了首份“He For She: 男女共同参与报告”。参加新闻发布会的有联合国妇女署全球亲善大使艾玛·沃特森、联合国副秘书长兼联合国妇女署执行主任姆兰博·努卡、名古屋大学松尾校长以及参与“大学影响力”行动的其他7所大学的校长。会议上，“十大最具影响力高校”再次确定了He For She行动与“塑造更安全校园”的共同承诺。

为实现He For She承诺中的第三条（与政府和私营部门协作促进男女共同参与），名古屋大学和普华永道日本集团于2016年11月17日在名古屋大学联袂举办了题为“促进多样性和女性领导力”的He For She全球行动研讨会。作为首次在日本公开举办的He For She活动，研讨会取得了圆满成功，共吸引来自中央政府、地方政府、私营企业和各大高等院校的600余名与会者以及来自日本各地的学生。在小组讨论会中，学生代表、企业领导、大学领导、以及日本经济团体联合会（Keidanren）董事会首位女性副主席兼BT日本公司总裁兼执行董事吉田晴乃女士作了主旨演讲。

男女共同参与行动不仅有利于女性，亦广泛惠及男性。因此，男性的承诺同等重要。作为促进男女共同参与的世界领先大学之一，名古屋大学将继续努力，成为日本乃至全球的男女共同参与行动先驱。



名古屋大学内镜培训中心



法政国际教育支援研究中心(CALE)



农学国际教育支援研究中心(ICCAE)
- 农学教育领域国际支援领先基地 -

名古屋大学内镜培训中心



老挝培训中心

随着卫生保健技术的进步，发展中国家传染病死亡率已明显降低。而另一方面，包括因胃肠癌在内的各种癌症引起的死亡率居高不下的问题已成为世界性的重要健康课题。尽管早期诊断对于治疗胃肠癌至关重要，但由于缺少具有胃肠内镜检查资质的医务人员，如今仍有诸多患者无法获得适当的诊疗。

由此可见，对医务人员进行培训是解决这一问题的重要方法。日本拥有世界上最先进的胃肠内镜技术和设备，该技术是早期诊断与治疗各种消化系统疾病不可或缺的手段。2013年9月名古屋大学内镜培训中心在越南顺化医药大学成立，该中心拥有最先进的内镜设备，致力于推广由名古屋大学医学系研究科消化内科专业针对亚洲国家开发的内镜诊断与治疗技术。到目前为止，大量青年医务人员在该中心和名古屋大学接受了内镜诊断和治疗技术的指导。曾在该中心就读的医务人员可为患者提供最优质的胃肠内镜诊断和治疗。目前，名古屋大学内镜培训中心已完成了面向亚洲国家推广日本的胃肠内镜技术、以及提高亚洲各国卫生保健水平的第一步。

继越南顺化医药大学之后，我校于2014年7月在越南河

内白梅医院开设了第二家内镜培训中心，2015年2月在缅甸仰光开设了第三家内镜培训中心。2015年9月，借助日本厚生劳动省与泰国公共卫生部之间的合作，早期癌检测培训中心在曼谷的国家癌症研究所成立，该中心的设立得益于此前名古屋大学代表团的到访和泰国青年医生对内镜技术的学习和提升。这些培训中心形成了亚洲联网，加速了培训进程，推动日常实践的同时也为亚洲国家的学术事业做出了巨大贡献。借助此互联平台我们还对湄公河区域各国提供支持，于2016年1月、5月和9月在老挝Mahosot医院开设了3个GI内镜研习班，并于同年2月和7月在柬埔寨Calmette医院开设了2个GI内镜研习班。

在名古屋大学医学系研究科消化内科专业的支持下，名古屋大学内镜培训中心在诊断和治疗消化系统疾病领域发挥着越来越重要的作用，并为全球医疗保健事业作出巨大贡献。

法政国际教育支援研究中心(CALE)



1 新建亚洲法交流馆 2 2016夏季研讨会 3 2016夏季研讨会 4 2016夏令营



法学教育研究中心
1 乌兹别克斯坦塔什干法科大学 (2005年9月成立)
2 蒙古国立大学法学部 (2006年9月成立)
3 越南河内法科大学 (2007年9月成立)
4 柬埔寨皇家法经大学 (2008年9月成立)
5 越南胡志明市法科大学 (2012年1月成立)

缅甸日本法律研究中心
6 缅甸仰光大学 (2013年6月成立)

印度尼西亚日本法律研究中心
7 印度尼西亚卡渣玛达大学 (2014年1月成立)

老挝日本法律研究中心
8 老挝国立大学 (2014年2月成立)

法政国际教育支援研究中心 (CALE) 作为亚洲法研究中心和支援亚洲法制建设事业中心于2002年成立, 已经与亚洲几个国家发展了合作关系, 也是日本大学中唯一专门进行有关法制建设支援研究和承担研究项目的中心, 在开展以亚洲各国为中心的法制建设支援事业, 发布相关研究成果和亚洲各国的法制信息并扩大该领域的人才网络方面发挥着重要作用。

中心的法制建设支援活动包括与发展中国家及社会经济体制向市场经济体制转移的国家合作, 促进该国实施改革, 以实现正常运转的市场经济、人权和民主国家为目标。主要活动内容如下:

- 协助起草法令和整备司法制度
- 协助法令和判例信息的整备及获取方法的改善等法制基盘的整备工作
- 协助法曹 (法律实务人员) 人才的培养教育

成立法学教育研究中心

名古屋大学在日本政府实施的法制建设援助项目的支援下, 与亚洲7个处于体制转换期国家的大学合作, 成立了8个教育研究中心, 分布在乌兹别克斯坦、蒙古、越南、柬埔寨、缅甸、印度尼西亚和老挝。由于培养精通日本法和日语的当地法学专家非常重要, 一些中心开始向合作校的法学专业学生提供日本法日语教学, 培养学生们通过借鉴日本的经验和知识, 成为为该法律发展作贡献的人才。

中心还肩负发布日本法信息核心基地及收集和交换各国法信息的枢纽作用, 以促进比较法研究和国家聚焦主题研究, 协调两国学术机构间的合作研究项目, 促进亚洲各国间在法律领域的相互理解, 并提升亚洲各国在法律与社会方面的专业知识。

农学国际教育支援研究中心(ICCAE)

- 农学教育领域国际支援领先基地 -



肯尼亚农业活动实地勘查



肯尼亚水稻栽培研究



学生采访酒厂



柬埔寨传统酒生产线

农学国际教育支援研究中心 (ICCAE) 作为农学领域的国际教育支援的领先基地, 在日本文部科学省 (MEXT) 的指导下于1999年4月在名古屋大学成立。

发展中国家存在许多与农学领域相关的问题尚待解决, 如食物短缺、农业生产率低下、贫困、环境破坏等, 这些问题同时也成为了国际性课题。为解决这些全球规模的课题, 开发农业技术时需要顾及对社会经济的影响、自然资源的有效利用和自然环境的协调, 同时在中国培养能够解决这些问题的人才也很重要。近年, 在解决这些课题以及提供人才培养方面, 亟待国际社会援助的需求在不断高涨, 这也要求日本积极地作出相应的国际贡献。

为对应这些需求, 名古屋大学在文部科学省 (MEXT) 的指导下, 成立了农学国际教育支援研究中心 (ICCAE), 力争成为提供国际援助的领先基地, 为发展中国家解决在农学领域面临的各种问题。



日英联合搭建先导型知识经济研究教育平台 (RENKEI)



MIRAI——通过研究、教育和创新促进瑞典、日本两国大学之间的合作



AC21 学术联盟



海外分布—海外事务所及教育研究基地



合作机构

日英联合搭建先导型知识经济研究教育平台(RENKEI)



1 名古屋RENKEI航空航天工程研习班 2 利物浦RENKEI老龄化社会研习班

RENKEI学术联盟成员;

日本

- 京都大学
- 九州大学
- 名古屋大学
- 大阪大学
- 立命馆大学
- 东北大学

英国

- 布里斯托大学
- 利兹大学
- 利物浦大学
- 纽卡斯尔大学
- 南安普顿大学
- 伦敦大学学院 (UCL)

2012年3月,日本和英国各6所大学联合成立了名为“Research and Education Network for Knowledge Economy Initiatives”的学术联盟(RENKEI)。此联盟旨在推进大学间的交流及教育研究领域的产学研合作。RENKEI的加盟大学成立了专门委员会,以推动各项交流活动的开展。

名古屋大学与英国布里斯托大学和英国南安普敦大学合作,于2014年举办了为期一周的RENKEI研讨会。研讨会主题为“日英航空工程联合研讨会”,共吸引了来自三所高校下属机构的20名日本、英国学生和青年研究员。会议获得了包括三菱重工业有限公司在内的当地工商业界领军企业的支持,取得了圆满成功。

2016年,名古屋大学共举办了四期RENKEI研讨会,所有与会者通力合作,探索解决问题的新方法、新观点。这四期研讨会由英国布里斯托大学与英国南安普敦大学及名古屋大学共同举办,其更多强调构建高校与产业间的联系。

MIRAI—通过研究、教育和创新促进瑞典、

日本两国大学之间的合作



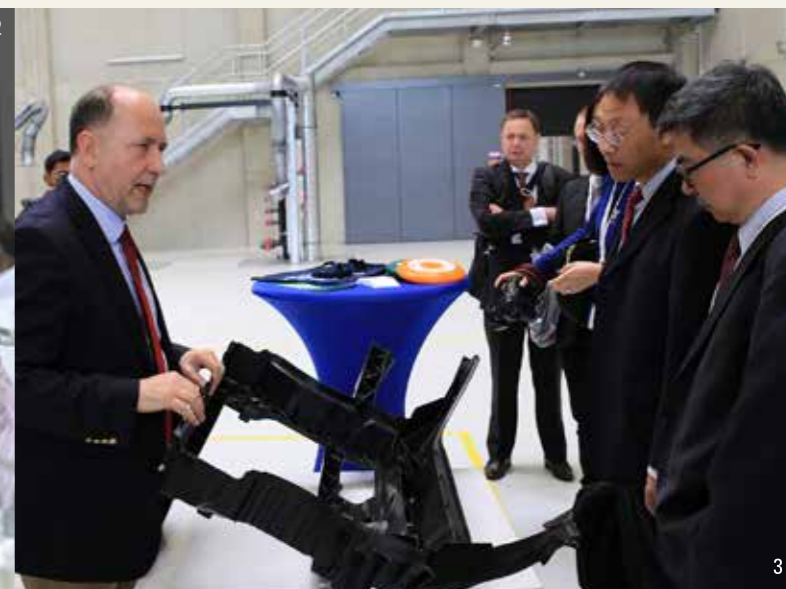
MIRAI项目启动会议

MIRAI项目是日本与瑞典两国合作开展的一项为期三年(2017年至2019年)的合作计划,旨在加强两国合作研究并加强两国青年研究者交流,也为两国在高等教育领域开展进一步合作加强动力。MIRAI成员机构涵盖日瑞两国的知名学府。

项目计划将围绕三大核心主题:可持续性发展、材料科学与老龄化、每年开展MIRAI研讨会与研习班。



1 AC21 联盟成员 2 AC21 联合会议 3 参观开姆尼茨工业大学



向“全球化大学——新世纪的缔造者”迈进

在名古屋大学的倡导下，21 世纪学术联盟 (AC21) 于 2002 年成立，宗旨是建立全新且活跃的高等教育全球伙伴关系。

历经十四年，AC21 稳步发展，目前拥有 19 所成员大学，遍及五大洲 11 个国家。联合会始终秉持“全球化大学——新世纪缔造者”的宏远愿景，开展了一系列活动与项目，成员大学在实现发展的同时，稳步推进 21 世纪全球性问题的解决。



AC21 活动

AC21 是一个充满活力的组织，肩负使命，通过下述计划和活动促进成员之间的协作：

☑ 研究与教育领域协作

— 国际论坛 (IF)
国际论坛每两年举办一届，通过邀请知名公众人物做主旨发言、演讲及和小组讨论，为与会成员重新评估高等教育在社会中的作用提供机会。

— 专项基金 (SPF)
AC21 专项基金成立于 2009 年，致力于促进成员机构间的研究与教育交流。

☑ 面向学生的活动

— 世界学生论坛 (SWF)
世界学生论坛每两年举办一次，AC21 成员机构的学生代表汇聚一堂，对有关世界问题交换意见。通过大会加深友谊，开拓国际视野，强化 AC21 成员之间的关系。

— 国际研究生项目 (IGS)
由于世界学生论坛主要面向本科学生，为了激励成员机构研究生的参与，国际研究生项目 (IGS) 于 2013 年全面启动。国际研究生项目的讲座均邀请的是在各自领域的出色学者担任讲师。

☑ 产学研合作

借助其广泛的国际影响力，AC21 致力于推动高校、企业和政府之间的国际性合作。

AC21 加盟成员

2016年2月现在

澳大利亚 • 阿德莱德大学	法国 • 斯特拉斯堡大学	日本 • 名古屋大学	南非 • 斯坦陵布什大学
中国 • 吉林大学 • 南京大学 • 东北大学 • 北京大学 • 上海交通大学 • 同济大学	德国 • 开姆尼茨工业大学 • 弗莱堡大学	老挝 • 老挝国立大学	泰国 • 朱拉隆功大学 • 农业大学
	印度尼西亚 • 卡渣玛达大学	新西兰 • 坎特伯雷大学	美国 • 北卡罗莱纳州立大学 • 明尼苏达大学

2016年第8届AC21国际论坛与第14届AC21指导委员会 (STC) 会议暨第8届全体大会 (GA) 在德国开姆尼茨同期举办

2016年第8届AC21国际论坛于2016年4月30日至5月3日由开姆尼茨工业大学组织召开，其主题为“创新网络：科学改变社会”。本届论坛共吸引了100多名与会者，主要为大学研究人员和专业人士。

在小组讨论和各次会议上，与会者提出了诸多创想并讨论了如何借助基础研究与应用研究之间的联系、高等院校与企业及民间社会之间的联系来促进创新发展。为成为国际学术关系网络论坛方面的典范，AC21成员机构的代表成立了专家组，通过分享观点带领AC21学术联盟更上一层楼。

为期四天的论坛圆满落幕，与会者间在个人层面及机构层面均建立了紧密的联系。

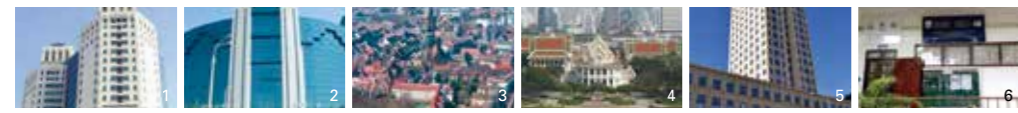
AC21成员机构还分别于4月30日和5月3日在德国开姆尼茨举行的AC21指导委员会会议和全体大会上交换了意见。两次会议作为AC21组织的主体做出决策，同时，AC21成员大学的代表们在会议中就加强AC21活动的战略与计划进行了讨论。

在德国开姆尼茨举办的大会议程还包括指导委员会新成员、制定2019年与2020年活动主办单位以及学生交流与教职员工互访等新项目启动问题。

通过启动与其成员及其他组织机构的全新合作项目，AC21将取得长足的发展和进步。

海外分布 — 海外事务所及教育研究基地

● 海外事务所



- 中国交流中心**
(中国上海)：2005年11月成立-①
- 乌兹别克斯坦事务所**
(乌兹别克斯坦塔什干)：2009年11月成立-②
- 欧洲中心**
(德国弗莱堡)：2010年4月成立-③
- 曼谷事务所**
(泰国曼谷)：2014年4月成立-④
- 蒙古事务所**
(蒙古乌兰巴托)：2014年10月成立-⑤
- 越南事务所**
(越南河内)：2014年10月成立
- 柬埔寨事务所**
(柬埔寨金边)：2014年10月成立
- 老挝事务所**
(老挝万象)：2015年10月成立-⑥
- 菲律宾事务所**
(菲律宾洛斯巴诺斯)：2015年11月成立

● 名古屋大学技术合作公司

美国北卡罗莱纳州
2008年1月成立

● 研究中心

蒙古乌兰巴托
2009年9月成立

● 名古屋大学内视镜培训中心 (请参照: P30)



- 越南顺化**
2013年9月成立-①
- 越南河内**
2014年7月成立-②
- 缅甸仰光**
2015年2月成立-③

● 亚洲卫星校园 (请参照: P17)



- 柬埔寨金边**
2014年8月成立-①
- 蒙古乌兰巴托**
2014年8月成立
- 越南河内**
2014年8月成立-②
- 乌兹别克斯坦塔什干**
2015年4月成立
- 老挝万象**
2015年10月成立
- 菲律宾洛斯巴诺斯**
2015年11月成立-③

为提高在海外的知名度和创造卓越的研究成果，名古屋大学在世界各地成立了海外事务所、教育研究基地和技术转移事务所。

这些基地的建立对接收世界一流水平的学生和教师、组织学术交流、举办研讨会、与世界一流研究人员的互动、了解各国的教育体制、提高名古屋大学的国际地位等方面具有战略意义。



● 名古屋大学/蒙古国立教育大学 儿童发展联合支援中心

蒙古乌兰巴托
2016年9月成立

● 蒙古国立大学与名古屋大学 灾后心理修复研究合作中心

蒙古乌兰巴托
2016年2月成立

● 法学教育研究中心 (请参照: P31 CALE)

<http://cjl.law.nagoya-u.ac.jp/content/en/>



- 乌兹别克斯坦塔什干**
2005年9月成立
- 蒙古乌兰巴托**
2006年9月成立
- 越南河内**
2007年9月成立
- 柬埔寨金边**
2008年9月成立
- 越南胡志明**
2012年1月成立
- 缅甸仰光**
2013年6月成立-①
- 印度尼西亚日惹**
2014年1月成立-②
- 老挝万象**
2014年2月成立-③

合作机构

数据截至2016年12月1日

学术交流协议	<div><ul style="list-style-type: none">●= 校际交流协议○= 部门间交流协议</div>
北美洲	
加拿大	<div><ul style="list-style-type: none">● 多伦多大学● 约克大学● 蒙特利尔大学● 阿尔伯塔大学● 渥太华大学● 卡尔加里大学○ 卡尔顿大学理学部○ 多伦多大学安大略教育研究所○ 维多利亚大学亚洲太平洋研究中心</div>
美国	<div><ul style="list-style-type: none">● 欧柏林大学● 北卡罗莱纳州立大学● 哈佛燕京学社● 辛辛那提大学● 圣奥拉夫学院● 南伊利诺大学卡本尔代校● 伊利诺大学香槟分校● 纽约大学● 肯塔基大学● 明尼苏达大学● 加州大学洛杉矶分校● 北卡罗莱纳大学教堂山分校● 加州大学戴维斯分校● 加州大学伯克利分校● 佛罗里达大学● 爱荷华州立大学○ 密西根大学工学部○ 加州大学洛杉矶分校教育学部○ 休斯敦大学工学部○ 加州大学伯克利分校物理学部○ 北卡罗莱纳大学教堂山分校医学部○ 加州大学伯克利分校自然资源学部○ 阿拉斯加大学费尔班克斯分校地球物理研究所○ 美国海洋大气局宇宙空间环境研究所○ 美国海洋大气局地球物理数据中心○ 麻省理工学院哈佛斯塔克研究所○ 哈佛医学院○ 杜兰大学医学部○ 宾西法尼亚大学医学部○ 加州大学圣地亚哥分校天体物理及宇宙科学研究中心○ 科罗拉多矿业大学○ 阿拉斯加大学地球物理研究所○ 杜克大学医学部○ 约翰·霍浦金斯大学医学部○ 威斯康星大学法学院○ 威斯康星大学东亚法律研究中心○ 马里兰大学工学部机械工学科</div>

- 华盛顿大学遗传基因工学材料科学与工学中心
- 加州大学洛杉矶分校加利福尼亚纳米系统研究所
- 西北大学材料研究所
- 加州大学伯克利分校全球大都市区研究中心
- 密西根州立大学物理天文学部
- 绿山学院
- 加州大学圣塔芭芭拉分校环境科学与管理学院
- 密西根大学文理学院、化学系
- 密西根大学工学部高分子科学工学研究中心
- 匹兹堡大学教育学部
- 美国俄亥俄州立大学宇宙学与天体粒子物理学中心、艺术与科学学院物理系、天文学系
- 科罗拉多博尔多大学大气与宇宙空间物理学实验室
- 弗吉尼亚理工大学宇宙空间科学与工学研究中心
- 华盛顿大学工学院
- 阿克伦大学法学院
- 俄亥俄州立大学教育和人类生态学学院
- 阿克伦大学法学院

大洋洲
澳大利亚
<div><ul style="list-style-type: none">● 悉尼大学● 莫那什大学● 弗林德斯大学● 南澳大利亚大学● 阿德莱德大学● 澳大利亚国立大学● 西澳大学○ 墨尔本大学亚洲法中心○ 澳大利亚联邦科学与产业研究机构生态系统科学部门○ 阿德莱德大学健康科学系</div>
新西兰
<div><ul style="list-style-type: none">○ 新西兰国立水层大气层研究所○ 奥克兰大学地球物理研究中心○ 坎特伯雷大学理学部</div>

非洲
埃及
<div><ul style="list-style-type: none">● 开罗大学○ 坦塔大学工学部</div>
加纳
<div><ul style="list-style-type: none">○ 加纳大学社会科学学院</div>
肯尼亚
<div><ul style="list-style-type: none">● 内罗毕大学○ 非洲人才培养基地研究所</div>
南非
<div><ul style="list-style-type: none">● 斯坦陵布什大学○ 南非天文台○ 人类科学研究委员会</div>

拉丁美洲及加勒比地区
阿根廷
<div><ul style="list-style-type: none">○ 国立罗萨利奥大学生物化学与药学部○ 路易斯·路劳·卡母扑马财团生化化学研究所</div>
巴西
<div><ul style="list-style-type: none">● 巴西利亚联邦大学● 圣保罗大学○ 巴西科技部国家太空研究院○ 若阿金·纳布科基金</div>
玻利維亚
<div><ul style="list-style-type: none">○ 拉巴斯·圣安德烈斯大学理学部附属恰卡塔亚宇宙线研究所</div>
墨西哥
<div><ul style="list-style-type: none">● 墨西哥国立自治大学○ 索诺拉大学</div>
危地马拉
<div><ul style="list-style-type: none">○ 危地马拉山谷大学工学部</div>

欧洲
奥地利
<div><ul style="list-style-type: none">● 因斯布鲁克大学○ 约翰开普乐林茨大学法学部○ 维也纳医科大学○ 约阿内高等专业学院格拉茨应用科技大学○ 克拉根福大学社会生态学研究所学际研究院</div>
保加利亚
<div><ul style="list-style-type: none">○ 索非亚大学天文学部○ 保加利亚科学院电子工学研究所、宇宙科学研究所○ 保加利亚科学院数学研究所</div>
波兰
<div><ul style="list-style-type: none">● 华沙大学● 高压物理研究所(UNIPRESS)、波兰科学院○ 格但斯克医科大学○ 华沙工业大学○ 波兰科学院地质学研究院克拉科夫研究所</div>

丹麦
<div><ul style="list-style-type: none">● 哥本哈根大学● 奥尔胡斯大学</div>
德国
<div><ul style="list-style-type: none">● 布伦瑞克工业大学● 慕尼黑工业大学● 开姆尼茨工业大学● 弗莱堡大学</div>

- 亚琛工业大学
- 弗莱堡大学经济与行为科学院
- 科隆大学第一物理研究所
- 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学化学与药理学、医学系、地球科学系
- 德国宇航中心航空航天医学研究所
- 乌尔姆大学数学与经济学部
- 弗莱堡大学医学部
- 雷根斯堡大学法学部
- 明斯特大学化学药学部
- 波鸿鲁尔大学物理天文学部及电子信息学部
- 凯泽斯劳滕工业大学建筑／空间与环境规划／土木工程部
- 柏林自由大学环境政策研究所
- 雷根斯堡东欧与东南欧研究中心东欧法律研究所
- 达姆施塔特工业大学土木工程与大地测量学部
- 波鸿鲁尔大学数学部
- 杜伊斯堡-埃森大学东亚研究所
- 弗劳恩霍夫化学技术研究所弗劳恩霍夫协会
- 德国CFK Valley Stade e.V.协会
- 欧洲商学院法学部
- 约翰尼斯·古腾堡—美茵茨大学物理系、数学系、计算机科学系
- 莱布尼茨生态与区域发展研究所

俄罗斯
<div><ul style="list-style-type: none">● Ioffe研究所● 俄罗斯科学院西伯利亚分院Rzhanov半导体物理研究所○ 理论实验物理学研究所○ 厚生省医学与生物学研究所○ 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学物理学部○ 莫斯科工业物理大学○ 俄罗斯科学院计算机支援设计研究所○ 俄罗斯科学院极东支部宇宙物理学及电波传导研究所○ 俄罗斯科学院西伯利亚分院太阳地球物理研究所○ 莫斯科国立罗蒙诺索夫大学化学系○ 俄罗斯科学院西伯利亚支部宇宙物理学与大气物理学研究所</div>

法国
<div><ul style="list-style-type: none">● 国立路桥学校● 巴黎第七大学● 里昂第三大学● 格勒诺布尔大学*● 斯特拉斯堡大学● 巴黎东大学● 里昂高等师范学校● 人文科学之家基金会● 艾克斯-马赛大学○ 格勒诺布尔三大○ 巴黎第四大学○ 巴黎第二大学○ 埃克斯马赛第三大学○ 埃克斯马赛第一大学</div>

<div><ul style="list-style-type: none">○ 巴黎瓦尔德塞纳建筑学院○ 贝尔福-蒙贝利亚技术大学</div>
<div><p><small>* 格勒诺布尔大学由约瑟夫傅立叶大学(格勒诺布尔第一大学)、皮埃尔想-蒙德大学(格勒诺布尔第二大学)、司汤达语言大学(格勒诺布尔第三大学)、格勒诺布尔政治学院、格勒诺布尔理工大学及萨瓦大学合并而成。</small></p></div>
芬兰
<div><ul style="list-style-type: none">○ 芬兰气象研究所地球物理系</div>
荷兰
<div><ul style="list-style-type: none">○ 瓦格宁根大学○ 阿姆斯特丹自由大学</div>
拉托维亚
<div><ul style="list-style-type: none">○ 拉托维亚大学</div>
挪威
<div><ul style="list-style-type: none">● 奥斯陆大学○ 特罗姆瑟大学理学部</div>
瑞典

- 乌普萨拉大学
- 瑞典皇家工学院
- 瑞典宇宙物理研究所
- 隆德大学法学部
- SAFER-查尔摩斯理工大学车辆及交通安全中心
- 隆德大学医学部

比利时
<div><ul style="list-style-type: none">● 鲁汶大学</div>
冰岛
<div><ul style="list-style-type: none">● 冰岛大学</div>
瑞士
<div><ul style="list-style-type: none">● 日内瓦大学○ 伯尔尼大学学际生态学研究中心</div>

乌克兰
<div><ul style="list-style-type: none">○ 乌克兰科学院理论物理研究所</div>
西班牙
<div><ul style="list-style-type: none">● 巴塞罗纳大学○ 加泰罗尼亚空间研究所(IEEC)</div>
匈牙利
<div><ul style="list-style-type: none">○ 匈牙利科学院法学研究所</div>
亚美尼亚
<div><ul style="list-style-type: none">○ 埃里温物理研究所</div>
意大利
<div><ul style="list-style-type: none">● 意大利国立核物理研究所● 卡塔尼亚大学● 博洛尼亚大学</div>

- 罗马大学
 - 帕多瓦大学信息工程系
- | |
|--|
| 英国 |
| <div><ul style="list-style-type: none">● 谢菲尔德大学● 华威大学● 布里斯托大学● 伦敦大学亚非学院● 利兹大学● 爱丁堡大学● 剑桥大学圣约翰学院○ 诺丁汉大学生命科学部○ 东安格利亚大学社会科学部国际开发学科○ 曼彻斯特大学生命科学部○ 莱斯特大学物理天文学部○ 牛津大学物理学部○ 曼彻斯特大学环境与发展学院○ 华威大学○ 爱丁堡大学科学与工程学院化学系○ 爱丁堡大学希格斯理论物理中心</div> |

亚洲
不丹
<div><ul style="list-style-type: none">○ 不丹研究所</div>
菲律宾
<div><ul style="list-style-type: none">● 菲律宾大学洛斯巴斯分校● 菲律宾大学○ 菲律宾大学地立曼校○ 菲律宾大学马尼拉校区护理学院、护理系研究科○ 德拉萨大学，奕辉工程学院</div>
哈萨克斯坦
<div><ul style="list-style-type: none">○ 哈萨克斯坦人文与法科大学○ 哈萨克斯坦立法研究所</div>

韩国
<div><ul style="list-style-type: none">● 木浦大学● 庆尚大学● 梨花女子大学● 汉阳大学● 高丽大学● 首尔国立大学● 庆熙大学● 延世大学● 成均馆大学● 浦项工科大学● 韩国高等科学院● 韩国海洋大学○ 韩国标准科学研究院天文台○ 忠南大学经商学院○ 高丽大学师范学院○ 韩国高等科学院数学部</div>

海外教育研究基地

- 中国交流中心 (中国上海)
- 乌兹别克斯坦事务所 (乌兹别克斯坦塔什干)
- 欧洲中心 (德国弗莱堡)
- 曼谷事务所 (泰国曼谷)
- 蒙古事务所 (蒙古乌兰巴托)
- 越南事务所 (越南河内)
- 柬埔寨事务所 (柬埔寨金边)
- 老挝事务所 (老挝万象)
- 菲律宾事务所 (菲律宾洛斯巴诺斯)
- 技术合作公司 (美国北卡罗莱纳州)
- 法学教育研究中心 (乌兹别克斯坦塔什干·蒙古乌兰巴托·越南河内／胡志明·柬埔寨金边·缅甸仰光·印尼日惹·老挝万象)
- 研究中心 (蒙古乌兰巴托)
- 名古屋大学内镜培训中心 (越南顺化／河内·缅甸仰光)
- 亚洲卫星校园 (柬埔寨金边·蒙古乌兰巴托·越南河内·乌兹别克斯坦塔什干·老挝万象·菲律宾洛斯巴诺斯)

- 塔什干工科大学 (乌兹别克斯坦)、筑波大学 (日本)
- 阿德莱德大学健康科学系 (澳大利亚) 与弗莱堡大学医学部 (德国)

产学合作协议

 北美洲
美国
 • 北卡罗莱纳州立大学
 欧洲
英国
 • 华威大学 <ul style="list-style-type: none">布里斯托尔大学国家复合材料中心企业法人 NCC Operations Ltd
 多边合作
 • 蒙古科学技术大学 (蒙古)、富山大学 (日本)、日本地球通信株式会社 (日本) <ul style="list-style-type: none">Pôle EMC2 (法国)、IRT Jules Verne (法国)、岐阜大学复合材料中心 (日本)、金泽工业大学创新型复合材料研发中心 (日本)

国际合作研究协议

 亚洲
韩国
 • 成均馆大学先进等离子表面技术中心

国际组织机构

- 联合国教科文组织亚洲及太平洋地区教育办事处 (教科文组织曼谷办事处)
- 国际移民组织 (IOM)

亚洲事务所成立合作意向书

 亚洲
泰国
 • 泰国朱拉隆功大学石油与石油化工研究所

国际组织
 • AC21学术联盟 <ul style="list-style-type: none">亚洲太平洋大学交流机构(UMAP) 国际开放课程联盟 日加学术联盟 日英学术联盟 (RENKEI)

- 中国科学院高能物理研究所
- 北京第二外国语学院
- 南京航空航天大学
- 江苏省社会科学院
- 中国科学院过程工程研究所
- 中国极地研究所
- 西南交通大学经济管理学院
- 北京理工大学管理经济学院
- 中国科学院生态环境研究中心
- 天津大学管理学院
- 中国社会科学院人口与劳动经济研究所
- 对外经济贸易大学国际经济贸易学院
- 中国科学院新疆生态地理研究所
- 中国科学院上海硅酸盐研究所
- 中国气象局沙漠气象研究所
- 海南大学法学院
- 香港科技大学工学院
- 中国人民大学法学院
- 沈阳工业大学
- 中山大学岭南(大学)学院
- 中国卫生部中日友好医院
- 北京师范大学减灾与应急管理研究院/地表过程与资源生态国家重点研究室
- 厦门大学法学院
- 中国科学院理论物理研究所
- 中国科学院地理科学与资源研究所
- 南京师范大学能源与机械工程学院
- 东华大学外语学院
- 上海外国语大学日本文化经济学院、国际文化交流学院
- 北京师范大学教育学部
- 山东省科技发展战略研究所
- 上海外国语大学日中研究交流学院
- 北京师范大学教育学院
- 山东科学技术发展研究所
- 西安外国语大学日本文化经济学院
- 天津大学建筑学院
- 中国人民大学外国语学院

 中东
土耳其
 • 比尔肯特大学 <ul style="list-style-type: none">伊斯坦布尔科技大学
伊朗
 • 库尔德斯坦大学工学院

国际机关
 • 东南亚地区农业教育研究中心 <ul style="list-style-type: none">欧洲原子核研究机构 联合国区域发展中心 (UNCRD) 国际统一私法协会

多边合作
 • 朱拉隆功大学 (泰国)、河内科技大学 (越南) 和老挝国立大学 (老挝)

印度尼西亚
 • 卡渣玛达大学 <ul style="list-style-type: none">泗水国立大学 万隆科技学院
 • 印尼国立宇宙航空研究所 <ul style="list-style-type: none">巴查查兰大学文学部 希阿赫·夸拉大学理学部
 • 迪波内戈罗大学东南亚研究中心 <ul style="list-style-type: none">技术评价应用局环境工学中心
 • 印度尼西亚大学工学部 <ul style="list-style-type: none">印度尼西亚大学信息科学部 泗水理工学院 室利佛逝大学农学院 哈鲁欧勒欧大学

越南

- 河内科技大学
- 越南河内国家大学
- 越南司法部
- 越南国家与法研究所
- 河内法科大学
- 胡志明市法科大学
- 越南科技院胡志明资源地理研究所
- 越南国家大学胡志明市科学大学环境科学学部
- 越南对外贸易大学
- 顺化医药大学
- 越南科学院数学研究所
- 胡志明市大学医学中心

中国

- 南京大学
- 吉林大学
- 华中科技大学
- 清华大学
- 复旦大学
- 西安交通大学
- 浙江大学
- 上海交通大学
- 同济大学
- 东北大学
- 北京大学
- 哈尔滨工业大学
- 中国科学技术大学
- 中国科学院上海有机化学研究所
- 香港中文大学
- 香港大学
- 大连理工大学
- 中南大学
- 北京工业大学
- 中国科学院紫金山天文台
- 中国科学院国家天文台
- 中国政法大学
- 华东师范大学教育科学学院
- 中国社会科学院文学研究所与少数民族文学研究所
- 北京大学国际关系学院
- 华东政法大学

孟加拉
 • 孟加拉国农业大学 <ul style="list-style-type: none">孟加拉国工程技术大学物理学部 达卡大学社会科学院 南亚区域合作联盟气象研究中心
 尼泊尔
 • 加德满都大学理学部
 斯里兰卡
 • 斯里贾亚瓦德纳普拉大学人文社会科学学院

泰国
 • 泰国农业大学 <ul style="list-style-type: none">朱拉隆功大学 朱拉篷研究所与朱拉篷研究生院大学 坦亚布里皇家理工大学
 • 曼谷医院 <ul style="list-style-type: none">北曼谷蒙库国王科技大学科技研究所 泰国国立法政大学经济系 玛希隆大学东盟健康开发研究所 清迈大学经济学院 玛希隆大学拉玛铁菩提医学院
 台湾

- 国立台湾大学
- 国立政治大学
- 国立清华大学
- 国立中正大学
 - 国立政治大学法学部
- 国立台湾师范大学教育学院
- 东吴大学法学院与法律学系
- 东吴大学外国语学院
- 国立台湾大学大气科学系
- 台湾海洋科技研究中心
- 国立交通大学电机学院
- 国立中正大学国际交流事务中心

乌兹别克斯坦
 • 塔什干国立法科大学 <ul style="list-style-type: none">世界经济外交大学 塔什干工科大学 乌兹别克斯坦共和国公共管理学院 撒马尔罕国立大学

新加坡
 • 新加坡国立大学杨潞龄医学院 <ul style="list-style-type: none">陈爱礼护理学中心
 • 新加坡国立大学商学院 <ul style="list-style-type: none">新加坡国立大学安全健康与环境办公室 新加坡国立大学量子技术中心

印度
 • 旁尼大学 <ul style="list-style-type: none">印度科学学院 (班加罗尔) <ul style="list-style-type: none">塔塔基础科学研究所 塔塔基础科学研究所自然科学研究所 印度工业大学马德拉斯校 印度工业大学德里校

- 首尔国立大学法学院
- 庆南大学产学合作团
- 韩国法制研究院
- 釜庆大学环境与海洋学院
- 釜山大学工学部
- 韩国外国语大学一般大学院与国际地区大学院
- 全南大学经营学部
- 首尔市立大学法政学院
- 全北大学东北亚洲法研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 庆北大学工学部
- 淳昌郡酱类研究所
- 韩国地质资源研究院地质与环境灾害部门
- 首尔国立大学医院
- 韩国宇宙天气中心
- 亚洲医学中心
- 东亚大学自然资源与生命科学学院
- 韩国航空大学工程学院材料科学系表面技术与应用中心
- 釜山国立大学法学研究院
- 韩国海洋科学与技术研究所、韩国海洋卫星中心研究所
- 忠南国立大学农业生命科学学院
- 首尔国立大学亚洲太平洋法研究所
- 全南国立大学汽车研究中心机械工程学院

柬埔寨
 • 金边皇家大学 <ul style="list-style-type: none">皇家农业大学 皇家法经大学
 老挝
 • 老挝国立大学 <ul style="list-style-type: none">老挝国立农林业研究所 占巴塞大学
 马来西亚
 • 玛拉理工大学 <ul style="list-style-type: none">马来西亚博特拉大学理学部

蒙古
 • 蒙古国立大学 <ul style="list-style-type: none">蒙古科学技术大学 蒙古卫生与体育部
 • 蒙古国立医科大学 <ul style="list-style-type: none">蒙古矿物资源石油局地质信息中心 蒙古国立法律中心 蒙古科学技术大学地质石油工学部 蒙古科学院地理学研究所 蒙古科学院哲学、社会学、法学研究所 蒙古气象、水文和环境研究所 蒙古国立教育大学

缅甸
 • 仰光大学 <ul style="list-style-type: none">仰光第一医科大学

- 组织结构
- 数据统计 国际交流
- 交通指南
- 名古屋市



以上为暂译名



数据统计

教职员数

截止2016年5月1日

领导成员			
总长	1		
理事	7		
监事	2		
合计	10		
教职员(专职)			
教师	教授	652	(63)*1
	副教授	498	(112)
	讲师	159	(109)
	助教	392	(336)
	助手	3	
	研究员	0	(174)
专门职员		3	(1)
大学科研行政人员		0	(36)
附属学校教师		39	
行政人员/技术人员*2		2,111	(180)
合计		3,857	(1,011)

*1 括号内数字为有任期人员

*2 数据包括大学附属医院医务人员

在校学生数

截止2016年5月1日

学部名/大学院名	学部(本科)		大学院(研究生)		合计
	学部生	非学历生	大学院生	非学历生	
文学	601	50	260	9	920
教育学	315	26	242	19	602
法学	684	27	257	71	1,039
经济学	940	20	126	8	1,094
信息文化学	371	8	-	-	379
理学	1,213	23	575	8	1,819
医学	1,556	49	1,002	29	2,636
工学	3,416	45	1,627	26	5,114
农学	748	4	419	5	1,176
国际开发	-	-	282	17	299
多元数理科学	-	-	162	6	168
国际言语文化	-	-	199	35	234
环境学	-	-	419	13	432
信息科学	-	-	352	14	366
创药科学研究科	-	-	85	1	86
人类信息学研究科	-	-	1	-	1
国际语言中心	-	42	-	-	42
环境医学研究所	-	1	-	-	1
宇宙地球环境研究所	-	3	-	-	3
综合保健体育科学中心	-	2	-	-	2
合计	9,844	300	6,008	261	16,413

各院系留学生分布

2015年度

学部/大学院	
文学	175
教育学	84
法学	300
经济学	163
信息文化学	33
理学	130
医学	171
工学	517
农学	119
国际开发	265
多元数理科学	13
国际言语文化	152
环境学	139
信息科学	64
创药科学	1
环境医学	2
综合保健体育科学中心	2
留学生中心	4
国际语言中心	83
合计	2,417

国际交流

来自各国和地区的留学生

亚洲	阿塞拜疆	1
	孟加拉	28
	不丹	5
	柬埔寨	86
	中国	955
	东帝汶	2
	印度	28
	印度尼西亚	95
	哈萨克斯坦	5
	韩国	205
	吉尔吉斯	2
	老挝	12
	马来西亚	60
	蒙古	45
	缅甸	23
	尼泊尔	11
	巴基斯坦	2
	菲律宾	31
	新加坡	21
	斯里兰卡	12
大洋洲	台湾	59
	塔吉克斯坦	1
	泰国	125
	乌兹别克斯坦	37
	越南	114
	小计	1,965
	澳大利亚	22
	新西兰	2
	巴布亚新几内亚	1
	小计	25
欧洲	亚美尼亚	2
	奥地利	2
	保加利亚	2
	捷克	2
	丹麦	1
	爱沙尼亚	2

在校生赴海外留学国家/地区

亚洲	阿塞拜疆	1
	孟加拉	5
	不丹	1
	柬埔寨	69
	中国	77
	印度	2
	印度尼西亚	37
	韩国	60
	老挝	14
	马来西亚	12
	蒙古	47
	缅甸	1
	尼泊尔	1
	菲律宾	60
	新加坡	17
	台湾	9
	泰国	104
	乌兹别克斯坦	11
	越南	18
	小计	546

北美洲	芬兰	1
	法国	33
	德国	38
	希腊	3
	匈牙利	4
	意大利	8
	拉脱维亚	1
	荷兰	2
	挪威	2
	波兰	8
	罗马尼亚	3
	俄罗斯	4
	斯洛伐克	3
	西班牙	5
	小计	163
拉丁美洲及加勒比地区	加拿大	10
	美国	66
	小计	76
欧洲	阿根廷	2
	玻利维亚	2
	巴西	28
	智利	1
	哥伦比亚	2
	厄瓜多尔	1
	萨尔瓦多	2
	洪都拉斯	2
	牙买加	1
	墨西哥	6
	秘鲁	9
	委内瑞拉	2
	小计	58

大洋洲	澳大利亚	63
	新西兰	2
	小计	67
欧洲	奥地利	7
	捷克	3
	丹麦	4
	芬兰	1
	法国	15
	德国	77
	希腊	1
	匈牙利	1
	爱尔兰	1
	意大利	3
	马耳他	1
	荷兰	1
	波兰	5
	俄罗斯	2
	斯洛伐克	1
西班牙	1	

		2015年度
中东	阿富汗	23
	伊朗	6
	伊拉克	2
	以色列	2
	沙特阿拉伯	3
	叙利亚	3
	土耳其	22
	也门	3
小计	64	
非洲	贝宁	1
	喀麦隆	4
	刚果	4
	埃及	15
	埃塞俄比亚	6
	加纳	4
	几内亚	1
	科特迪瓦	1
	肯尼亚	8
	莱索托	1
	马达加斯加	2
	马拉维	1
	莫桑比克	3
	尼日利亚	6
	塞内加尔	1
	塞舌尔群岛	1
	苏丹	1
坦桑尼亚	1	
突尼斯	1	
乌干达	2	
赞比亚	2	
小计	66	
合计(95国家/地区)	2,417	

		2015年度
北美洲	瑞典	11
	瑞士	8
	英国	49
	小计	192
拉丁美洲及加勒比地区	加拿大	16
	美国	165
	小计	181
中东	智利	2
	小计	4
非洲	墨西哥	2
	土耳其	9
	小计	9
	埃塞俄比亚	3
	加纳	2
欧洲	肯尼亚	8
	马达加斯加	1
	小计	14
	合计(50国家/地区)	1,013



- 至东山校区**

从名古屋站出发：乘坐地铁东山线，至“本山”站（16分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站（2分钟）下车（东山校区就在地铁出口）。

从中部国际机场出发：乘坐名铁机场线至“金山”站（24分钟），换乘地铁名城线至“名古屋大学”站下车（21分钟）。
- 至鹤舞校区**

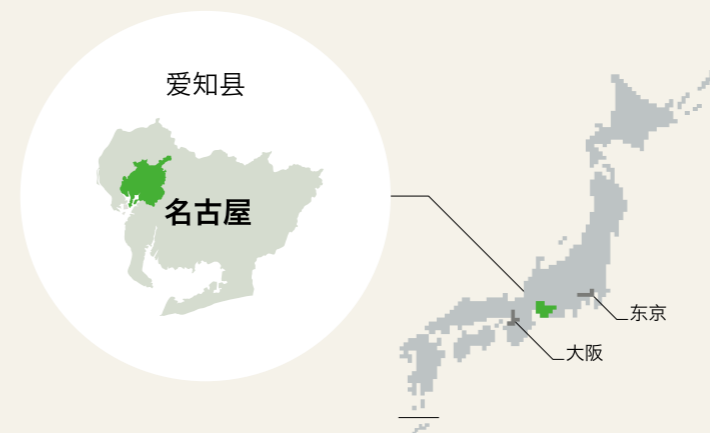
从名古屋站：乘坐JR中央线（至多治见方向）至“鹤舞”站下车（6分钟），徒步5分钟。
- 至大幸校区**

从名古屋站：乘坐地铁东山线至“荣”（5分钟），换乘地铁名城线至“名古屋DOME前”站下车（12分钟），徒步5分钟。
- 至名古屋站**

从中部国际机场出发：乘坐名铁线（28分钟）。

从东京站出发：乘坐新干线（101分钟）。

从新大阪站出发：乘坐新干线（52分钟）。



JR中央塔



名古屋城

位于日本中心位置的中部地区，有着长期繁荣的文化与经济底蕴，是日本历史上的中心地带。该地区也是织田信长，丰臣秀吉和德川家康三位历史名人的故乡，这三位武将于400年前统一了日本，结束了群雄割据的战国时代。位于此处的名古屋城由德川家康下令建造，因城楼上耸立着著名的金兽头瓦而成为中部地区的标志性建筑。

时至今日，中部地区无论是在经济上还是政治上，依然在日本占据着举足轻重的地位。作为中部地区工业中枢的名古屋市，涵括了传统工业产业与现代尖端技术产业，其中尤以汽车工业闻名。名古屋市人口220万，各式商店，餐厅和休闲娱乐场所应有尽有，是一座非常适宜生活、工作和学习的城市。



名古屋能乐堂



有松绞织节(庆祝活动)



名古屋市市政资料馆



金兽头瓦



名古屋国际会议场



名古屋港跨海大桥



名古屋市美术馆



名古屋市中心“绿洲21”



名古屋大学

日本名古屋市千种区不老町 邮编: 464-8601
 TEL: +81-52-789-2044
<http://www.nagoya-u.ac.jp/cn/>

名古屋大学
 中国交流中心

上海市徐汇区淮海西路55号27楼D座 邮编: 200030
 TEL: +86-21-62806185
<http://www.nushanghai.net/>