

正誤表 学部・研究科等の現況調査表（教育）

名古屋大学理学部

	頁数・行数等	誤	正																																																																																																																																																																																																																									
1	11-5 頁・ 資料 I - 2 資料名	資料 I - 2 : G30 学生数	資料 I - 2 : G30 学生数 (平成 27 年 5 月)																																																																																																																																																																																																																									
2	11-19 頁・ 23 行	・・・教員との距離感を埋めことにもなり、・・・	・・・教員との距離感を埋めることにもなり、・・・																																																																																																																																																																																																																									
3	11-27~28 頁・ 資料 II - 5 資料の追加	<p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまる</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(b)どんな科目から培われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全学教育科目(主に1・2年次)</th> <th>専門基礎科目(主に1・2年次)</th> <th>専門科目(主に3・4年次)</th> <th>卒業研究</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>12.8</td> <td>34.2</td> <td>32.1</td> <td>22.2</td> <td>0.8</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>5.8</td> <td>11.5</td> <td>39.5</td> <td>44.0</td> <td>0.0</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>22.6</td> <td>16.5</td> <td>26.3</td> <td>32.5</td> <td>0.4</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(c)どのような授業形式でしたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>講義形式</th> <th>演習形式</th> <th>実習・実験形式</th> <th>セミナー形式</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>53.1</td> <td>12.3</td> <td>23.9</td> <td>11.1</td> <td>0.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>30.0</td> <td>10.3</td> <td>41.2</td> <td>18.5</td> <td>1.2</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>45.3</td> <td>7.0</td> <td>32.5</td> <td>13.2</td> <td>0.8</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table>		あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0		全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明	基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4	深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8	広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5		講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明	基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0	深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4	広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1	<p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまらない</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0.0</td> </tr> </tbody> </table> <p>(b)どんな科目から培われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>全学教育科目(主に1・2年次)</th> <th>専門基礎科目(主に1・2年次)</th> <th>専門科目(主に3・4年次)</th> <th>卒業研究</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>12.8</td> <td>34.2</td> <td>32.1</td> <td>22.2</td> <td>0.8</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>5.8</td> <td>11.5</td> <td>39.5</td> <td>44.0</td> <td>0.0</td> <td>0.8</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>22.6</td> <td>16.5</td> <td>26.3</td> <td>32.5</td> <td>0.4</td> <td>2.5</td> </tr> </tbody> </table> <p>(c)どのような授業形式でしたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>講義形式</th> <th>演習形式</th> <th>実習・実験形式</th> <th>セミナー形式</th> <th>その他</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>53.1</td> <td>12.3</td> <td>23.9</td> <td>11.1</td> <td>0.4</td> <td>0.0</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>30.0</td> <td>10.3</td> <td>41.2</td> <td>18.5</td> <td>1.2</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>45.3</td> <td>7.0</td> <td>32.5</td> <td>13.2</td> <td>0.8</td> <td>2.1</td> </tr> </tbody> </table> <p>(a)所属学部において、「基礎知識」、「深い思考力」、「広い視野の育成」は身につきました/養われましたか(%)</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>あてはまる</th> <th>やや、あてはまる</th> <th>あまり、あてはまらない</th> <th>あてはまらない</th> <th>わからない</th> <th>不明</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>19.2</td> <td>45.9</td> <td>21.8</td> <td>7.7</td> <td>4.5</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>基礎知識の充実</td> <td>37.9</td> <td>48.6</td> <td>7.8</td> <td>3.7</td> <td>1.6</td> <td>0.4</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>15.9</td> <td>50.5</td> <td>24.1</td> <td>5</td> <td>3.6</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>深い思考力の涵養</td> <td>24.7</td> <td>62.6</td> <td>7.8</td> <td>2.5</td> <td>2.5</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>13.6</td> <td>43.2</td> <td>28.2</td> <td>8.6</td> <td>5.5</td> <td>0.9</td> </tr> <tr> <td>広い視野の育成</td> <td>19.8</td> <td>60.5</td> <td>13.2</td> <td>2.9</td> <td>3.7</td> <td>0</td> </tr> </tbody> </table> <p>出典：第一期卒業生アンケート（平成19年3月実施） 第二期卒業生アンケート（平成27年3月実施）</p>		あてはまる	やや、あてはまらない	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0		全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明	基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4	深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8	広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5		講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明	基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0	深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4	広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1		あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明	基礎知識の充実	19.2	45.9	21.8	7.7	4.5	0.9	基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4	深い思考力の涵養	15.9	50.5	24.1	5	3.6	0.9	深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0	広い視野の育成	13.6	43.2	28.2	8.6	5.5	0.9	広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0
	あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0																																																																																																																																																																																																																						
	全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5																																																																																																																																																																																																																						
	講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1																																																																																																																																																																																																																						
	あてはまる	やや、あてはまらない	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0.0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0.0																																																																																																																																																																																																																						
	全学教育科目(主に1・2年次)	専門基礎科目(主に1・2年次)	専門科目(主に3・4年次)	卒業研究	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	12.8	34.2	32.1	22.2	0.8	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	5.8	11.5	39.5	44.0	0.0	0.8																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	22.6	16.5	26.3	32.5	0.4	2.5																																																																																																																																																																																																																						
	講義形式	演習形式	実習・実験形式	セミナー形式	その他	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	53.1	12.3	23.9	11.1	0.4	0.0																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	30.0	10.3	41.2	18.5	1.2	0.4																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	45.3	7.0	32.5	13.2	0.8	2.1																																																																																																																																																																																																																						
	あてはまる	やや、あてはまる	あまり、あてはまらない	あてはまらない	わからない	不明																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	19.2	45.9	21.8	7.7	4.5	0.9																																																																																																																																																																																																																						
基礎知識の充実	37.9	48.6	7.8	3.7	1.6	0.4																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	15.9	50.5	24.1	5	3.6	0.9																																																																																																																																																																																																																						
深い思考力の涵養	24.7	62.6	7.8	2.5	2.5	0																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	13.6	43.2	28.2	8.6	5.5	0.9																																																																																																																																																																																																																						
広い視野の育成	19.8	60.5	13.2	2.9	3.7	0																																																																																																																																																																																																																						
4	11-30 頁・ 28~29 行	学生による授業アンケートの結果や、卒業時の学生を対象とした調査（資料 II - 4）からも、教育の成果や効果が向上していると判断できる。	学生による授業アンケートの結果や、卒業時の学生を対象とした調査（資料 II - 5）からも、教育の成果や効果が向上していると判断できる。																																																																																																																																																																																																																									